

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ




СЕМИНАР ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ПО ВР


25 АВГУСТА 2020 ГОДА

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель рабочей группы
по вопросам
совершенствования
государственной политики
в сфере развития
информационного общества
Комитета Совета Федерации
по конституционному
законодательству и
государственному
строительству
 /Л.Н. Бокова/

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Профессионального союза
работников народного
образования и науки
Российской Федерации

 /Г.И. Меркулова/



«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель Министра
просвещения
Российской Федерации

 /В.С. Васюк/



Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ- 1011/08 "О методических рекомендациях"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющим государственное управление в сфере образования,
по организации работы педагогических работников, осуществляющих
классное руководство в общеобразовательных организациях



Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"



- В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОФОРМИЛСЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАПРОС НА ОРГАНИЗАЦИЮ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО, ИМПУЛЬСОМ К ФОРМИРОВАНИЮ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ **ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО "СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ** В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО

- 1. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, УСТАНОВЛИВАЮЩАЯ ПРАВО КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА НА ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАКРЕПЛЯЮЩЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ;**
- 2. СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;**
- 3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ";**
- 4. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24 ИЮЛЯ 1998 Г. N 124-ФЗ "ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЁНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ";**
- 5. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24 ИЮНЯ 1999 Г. N 120-ФЗ "ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ";**
- 6. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2010 Г. N 436-ФЗ "О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ";**

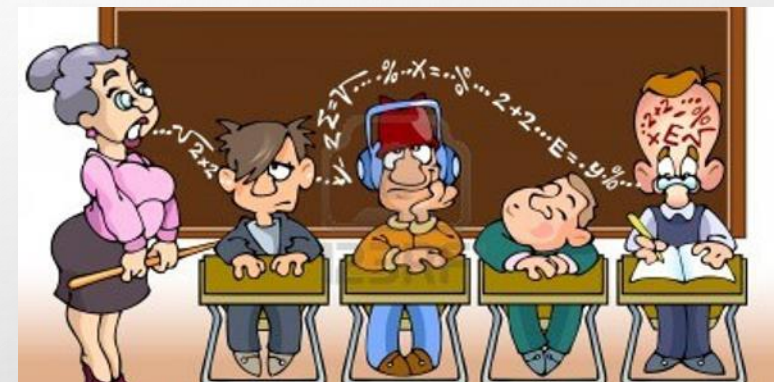
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО

- 7. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2012 Г. N 597 "О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ";**
- 8. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2018 Г. 2018 ГОДА# N 204 "О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА";**
- 9. РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 МАЯ 2015 Г. N 996-Р "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА";**
- 10. ПРИКАЗЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 6 ОКТЯБРЯ 2009 Г. N 373 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ФГОС НОО", ОТ 17 ДЕКАБРЯ 2010 N 1897 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС ООО", ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СОО";**
- 11. ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 11 МАЯ 2016 Г. N 536 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕЖИМА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И ВРЕМЕНИ ОТДЫХА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ".**

Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КЛАССНОМУ РУКОВОДСТВУ НА МЕСТНОМ УРОВНЕ ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА

- **НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**, УСТАНОВЛЕННЫХ НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ, А ТАКЖЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ С УЧЁТОМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ, СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ, ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ, КРИМИНОГЕННОЙ СИТУАЦИИ В КОНКРЕТНЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ.



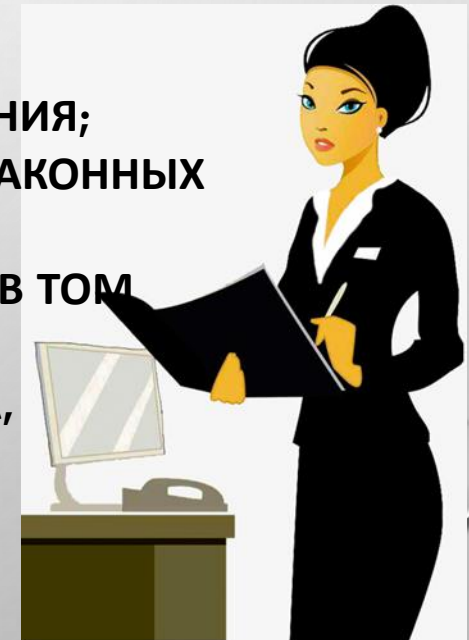
ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

- ПОД ВОСПИТАНИЕМ ПОНИМАЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ **НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** НА ОСНОВЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА
- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ЦЕЛЯХ **ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С СЕМЕЙНЫМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМИ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ**



ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

1. **ОПОРА НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ** НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИСТОРИЧЕСКИЕ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ;
2. **ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО ОТКРЫТОГО ПРОСТРАНСТВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ** И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ;
3. **НРАВСТВЕННЫЙ ПРИМЕР** ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА;
4. **ИНТЕГРАТИВНОСТЬ ПРОГРАММ** ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ;
5. **СОЦИАЛЬНАЯ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ** ВОСПИТАНИЯ;
6. ПОДДЕРЖКА ЕДИНСТВА, ЦЕЛОСТНОСТИ, ПРЕЕМСТВЕННОСТИ И НЕПРЕРЫВНОСТИ ВОСПИТАНИЯ;
7. **ПРИЗНАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЙ РОЛИ СЕМЬИ** РЕБЁНКА И СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
8. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ** КАЖДОГО РЕБЁНКА, В ТОМ ЧИСЛЕ ГАРАНТИЙ ДОСТУПНОСТИ РЕСУРСОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ;
9. **КООПЕРАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО** СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ (СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ).



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

1. СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В КЛАССЕ ПУТЕМ ГУМАНИЗАЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ, **ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДЕТСКО-ВЗРОСЛОГО ОБЩЕНИЯ**, ОСНОВАННОГО НА ПРИНЦИПАХ ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ И ВЗАИМОПОМОЩИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ, КОЛЛЕКТИВИЗМА И СОЦИАЛЬНОЙ СОЛИДАРНОСТИ, НЕДОПУСТИМОСТИ ЛЮБЫХ ФОРМ И ВИДОВ ТРАВЛИ, НАСИЛИЯ, ПРОЯВЛЕНИЯ ЖЕСТОКОСТИ;
2. **ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**, ОСНОВАННОГО НА ПРИНЯТИИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ И РОССИЙСКИХ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ИМ СЛЕДОВАТЬ;
3. **ФОРМИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕГАТИВНЫМ ЯВЛЕНИЯМ** ОКРУЖАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ, В ЧАСТНОСТИ, ПО ОТНОШЕНИЮ К КИБЕРБУЛЛИНГУ, ДЕСТРУКТИВНЫМ СЕТЕВЫМ СООБЩЕСТВАМ, УПОТРЕБЛЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВЕЩЕСТВ, СПОСОБНЫХ НАНЕСТИ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА; КУЛЬТУ НАСИЛИЯ, ЖЕСТОКОСТИ И АГРЕССИИ; ОБЕСЦЕНИВАНИЮ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА;

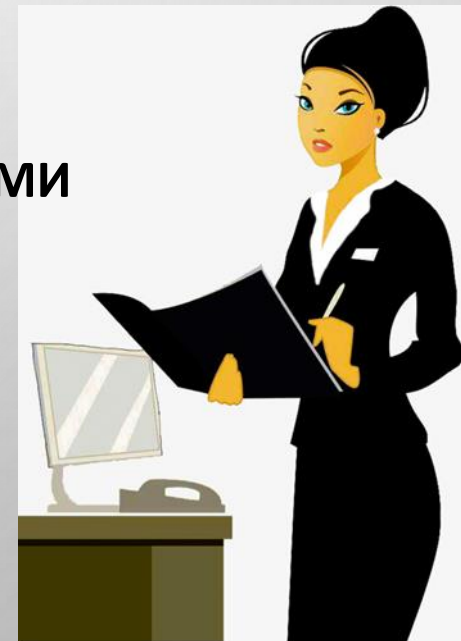
ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- 4. ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ**, ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОЮ СТРАНУ, ПРИЧАСТНОСТИ К ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЙ ОБЩНОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА И СУДЬБЕ РОССИИ, ВКЛЮЧАЯ НЕПРИЯТИЕ ПОПЫТОК ПЕРЕСМОТРА ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТОВ, В ЧАСТНОСТИ, СОБЫТИЙ И ИТОГОВ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ;
- 5. ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕАЛИЗОВАТЬ СВОЙ ПОТЕНЦИАЛ** В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА ЗА СЧЁТ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ, ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ, ТВОРЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ СООБЩЕСТВ.



УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

1. **ВЫБОР ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ФОРМ И МЕТОДОВ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ** НА ОСНОВЕ ОПЫТА И ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ, АКТИВНОГО ОСВОЕНИЯ УСПЕШНЫХ СОВРЕМЕННЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК, НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ;
2. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПАРТНЁРСТВА;**
3. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**, СОДЕЙСТВИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ОТВЕТСТВЕННОГО И ЗАИНТЕРЕСОВАННОГО ОТНОШЕНИЯ СЕМЬИ К ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ;
4. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СОБЛЮДЕНИЯ ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ** КАЖДОГО РЕБЁНКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЧЛЕНАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРГАНАМИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, ОХРАНЫ ПРАВОПОРЯДКА И Т.Д.;
5. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ **КОМПЛЕКСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.**



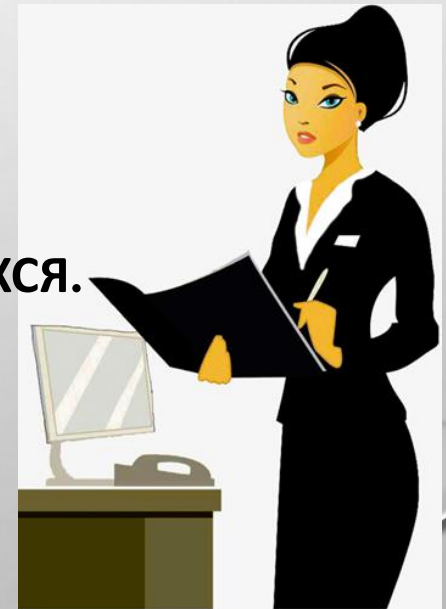
СПЕЦИФИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА

- СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗУЮТСЯ СООТВЕТСТВУЮЩИМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ КАК В ОТНОШЕНИИ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ТАК И В ОТНОШЕНИИ КЛАССА КАК МИКРОСОЦИУМА.
- НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ, СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КЛАССА КАК УНИКАЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА С ОПРЕДЕЛЁННЫМИ МЕЖЛИЧНОСТНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ И ГРУППОВОЙ ДИНАМИКОЙ.



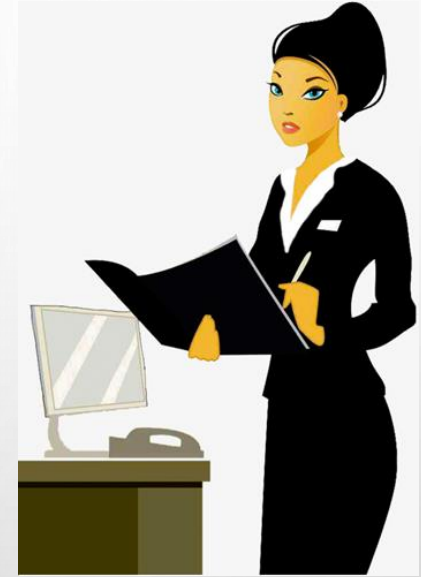
ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОСПИТАНИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССЕ

- ВЫЯВЛЕНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ;
- ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЧЕСКОЙ И АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ ВРЕДНЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ВЕЩЕСТВ;
- ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;
- СОДЕЙСТВИЕ ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ С УСТОЙЧИВО НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ;
- ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ИХ СПОСОБНОСТЕЙ;
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СОБЛЮДЕНИЯ ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.



ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОСПИТАНИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССЕ

- СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ПУТЁМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ПОСЕЩАЕМОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ;
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКЛЮЧЁННОСТИ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- СОДЕЙСТВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПУТЁМ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ ОПЫТА СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КЛАССА НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ ЕГО ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ, СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ;
- ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОКАЗАВШИХСЯ В СЛОЖНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В ВЫРАБОТКЕ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ;



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОСПИТАНИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ С КЛАССОМ

- ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК КЛАССА КАК МАЛОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ;
- РЕГУЛИРОВАНИЕ И ГУМАНИЗАЦИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ, **ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА**, ТОЛЕРАНТНОСТИ И НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ;
- **ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТАЦИОННОГО ЕДИНСТВА** В КЛАССЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЦЕННОСТЯМ, ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ, АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ПАТРИОТИЗМУ; САМОРЕАЛИЗАЦИИ В УЧЕБНОЙ, СПОРТИВНОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ОРГАНИЗАЦИЯ И **ПОДДЕРЖКА ВСЕХ ФОРМ И ВИДОВ** КОНСТРУКТИВНОГО **ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧЕНИЕ В ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТОВ;
- ВЫЯВЛЕНИЕ И СВОЕВРЕМЕННАЯ **КОРРЕКЦИЯ ДЕСТРУКТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ**, СОЗДАЮЩИХ УГРОЗЫ ФИЗИЧЕСКОМУ И ПСИХИЧЕСКОМУ ЗДОРОВЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- **ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО И АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ** ОБУЧАЮЩИХСЯ.



ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ

- **ПРИВЛЕЧЕНИЕ К СОТРУДНИЧЕСТВУ** В ИНТЕРЕСАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНЫХ ПОДХОДОВ К ВОСПИТАНИЮ И СОЗДАНИЯ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО РЕБЁНКА;
- **РЕГУЛЯРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ** ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА, ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ, О ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И СОБЫТИЯХ ЖИЗНИ КЛАССА;



- **КООРДИНАЦИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ** (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ **И ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**;
- **СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ** ПУТЁМ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОКАЗАНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

- **РАЗРАБОТКА ЕДИНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ**, ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И ПОДХОДОВ К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;
- **КОНТРОЛЬ И ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** ОБУЧАЮЩИХСЯ И КЛАССА В ЦЕЛОМ;
- ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ КЛАССА, **ПОСТРОЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ**;



- **ВКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ, ТВОРЧЕСКУЮ, ТРУДОВУЮ, ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНУЮ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКУЮ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНУЮ, ИГРОВУЮ И ДР.;
- **ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССА В СИСТЕМУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, ОРГАНИЗАЦИЮ ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ, ДОСУГОВЫЕ И КАНИКУЛЯРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ;
- **ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО И АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ** ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- **ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.



ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

- УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ;

- УЧАСТИЕ В *ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ* ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПАРТНЁРСТВА С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, НАУЧНЫХ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ;



- УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ *КОМПЛЕКСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ ИЗ
ГРУПП РИСКА*, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, С
ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ,
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ,
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, БИЗНЕСА.



**Мой
Классный
Руководитель**

АВВ