

**Августовская научно-практическая конференция  
педагогических работников  
«Воспитание как общенациональный приоритет:  
современные ответы на вызовы времени»**

**Модуль**

**«Управление воспитанием в образовательной организации»**

**«Школьное самоуправление как фактор  
социализации и самореализации  
личности обучающихся»**



30.08.2021г.

Котченко Ю.В.,  
зам.директора по ВР  
МБОУ СШ № 6

*«Скажи мне, и я забуду,  
покажи мне, и я запомню,  
дай мне действовать самому, и я научусь!»*  
(Китайская мудрость)



**«Самоуправление - участие детей  
в управлении и руководстве делами  
своего коллектива».**

(Педагогическая энциклопедия)

**«Самореализация – реализация потенциала  
личности, осуществление своего  
человеческого назначения, призвания»**

(Википедия — свободная энциклопедия)

**«Самоактуализация – стремление человека к  
наиболее полному выявлению и развитию своих  
личностных возможностей»**

(Википедия — свободная энциклопедия)

# Формирование лидерских качеств и опыта лидера возможно:

- в ситуации свободного выбора:
  - вида деятельности,
  - информационного поля,
  - групп общения;
- в ситуации успеха;
- в ситуации достижения результата.



# Программа воспитания. Модуль «Самоуправление»

**Цель:** инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Задачи	Результат
<ul style="list-style-type: none"><li>- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;</li><li>- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения;</li><li>- развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение учащимися универсальных способов действия или ключевых компетенций: ставят цель и достигают ее, организуют свою деятельность и деятельность других, работают в команде, передают собственный опыт, анализируют свою деятельность;</li><li>- повышается правовая и нравственная культура обучающихся;</li><li>- способны интегрировать личностно-значимые цели с интересами других людей (<b>т.е. НАДО</b>);</li></ul>

## Задачи

- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;  
- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;

- формирование у учащихся потребности и готовности **совершенствовать свою личность** (работа с «группой риска» с целью профилактики пропусков уроков, правонарушений), создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.

## Результат

- рост социальной и гражданской активности обучающихся, осознанное стремление к самореализации в познании, общении, профессии, семье, труде;  
- повышается активность и заинтересованность обучающихся в деятельности ученического самоуправления;

**Итог: создается единый школьный коллектив детей и взрослых.**



## Уровни формирования и развития школьного самоуправления

- 1) Индивидуальный уровень – ученик.
- 2) Уровень класса – Совет класса.
- 3) Уровень образовательного учреждения –  
Актив школы, Совет старшеклассников.

# Школьное самоуправление развивает:

## качества, навыки и умения:

- умение повести за собой;
- самостоятельность;
- дружелюбие;
- инициативность;
- целеустремленность.





# Индивидуальный уровень – ученик.

проведения недели начальных классов «Марафон знаний». «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Линейка открытия недели начальных классов.	15.11.2019	Руководитель МО
2.	<b>День Русского языка</b> «Велик и могуч ты, русский язык!» 1. Школьный конкурс каллиграфии <i>Задания по классам</i> 2. Выставка тетрадей «Лучшая тетрадь по русскому языку» 3. Оформление тематического стенда (ребусы, головоломки, шарды, загадки)	18.11.2019 понедельник	Руководитель МО Цуканова Н.Ю. Учителя начальных классов <i>Ульяна, Влада, Ксения, Елизавета</i>
3.	<b>День Занимательной математики</b> «Математика – великая страна!». 1. Лучший счетчик Математическая викторина. <i>По параллелим</i> 2. Конкурсе на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур 3. Выставка тетрадей «Лучшая тетрадь по математике» 4. Оформление тематического стенда «Математика вокруг нас»	19.11.2019 вторник	Руководитель МО Цуканова Н.Ю. Абрамова Л.А. Учителя начальных классов <i>Влада, Анастасия, Ксения, Елизавета</i>
4.	<b>День Здоровья</b> «Мы не знаем скуки!» 1. Подвижные перемены и динамические паузы. 2. Русские народные игры <i>По параллелим</i> 3. Конкурс «Игры на перемене». 4. «Путешествие в страну здоровья» 5. Оформление тематического стенда «Здоровым будем – все добудем!»	20.11.2019 среда	Руководитель МО Ведерникова А.О. Зандрава Б.Э. И.Д.Фелоськина (мед.с.) Учителя начальных классов <i>Арина Иван, Ярослав, Тася, Ярослав</i>
5.	<b>День Книги</b> «Воспеваю тебя, родная земля!» 1. Библиотечные уроки «Чтение – вот главное учение!» 2. «Золотое перо» (конкурс придуманной сказки) 3. Интеллектуальная игра «Самый УМНЫЙ» 4. Оформление тематического стенда «Чтение – вот главное учение!»	21.11.2019 четверг	Козлова О.Б. (библ.) Руководитель МО Асейкина А.А. Учителя начальных классов <i>Тася, Ксения, Влада, Елизавета</i>
6.	<b>День Дружная семья (День Природы)</b> 1. Конкурс рисунков выставка-галерея «Подарок маме» 2. Конкурсы, викторины «Знайки природы» 3. Оформление тематического стенда «Наша дружная семья». 4. Линейка закрытие предметной недели. Награждение.	22.11.2019 пятница	Учителя начальных классов Котченко Ю.В. Ларионова О.А. Учителя начальных классов Руководитель МО Цуканова Н.Ю.
	Заседание школьного М.О. учителей начальных классов		Руководитель МО Цуканова Н.Ю.



# Структура школьного самоуправления в МБОУ СШ № 6

**Ученическая конференция  
(актив 5-11-х классов)**

**Актив школы  
(старосты, заместители  
5-11-х классов)**

*+ желающие присутствовать  
на заседаниях*

**Совет старшеклассников  
(по 2 – 3 чел. 9 – 11 классы)**

*+ желающие присутствовать  
на заседаниях*

Представители Совета старшеклассников входят в состав Управляющего совета, приглашаются на заседания Совета профилактики. Практикуются выездные заседания Совета старшеклассников (решение вопроса успеваемости, пропусков учебных занятий).

- Деятельность выборного Актива школы и Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.
- Работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, вечера и т.п.);
- Деятельность творческих (временных) советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- Деятельность группы созданной из наиболее авторитетных старшеклассников при разрешении конфликтных ситуаций в школе (уровень: учитель – класс/ученик).

# Объединение «Олимп»

- Обучающиеся 1 – 11 классов.
- Своя символика:
  - герб (автор: Тибеева И.А., учитель ИЗО и черчения).
  - гимн (автор: Киселева С.И., учитель рус. языка и литературы).
  - флаг школы (2021г., индивид. проект Игнатов К., ученик 10 кл.).



Посещение заседания школьного актива школы (летучки) 2016-2017 уч. год

Класс	18 ноября конкурс "Бис летучка" + Мотор, генератор	24 ноября конкурс к 100-летию Всесоюзной Делегатской	30.11.2016 совет старшеклассн.	09.12.2016 Акция в школе	20.12.2016 9 класс "Мир Декора" (Мир Вспомогатель)	31.01.2017 День св. Богородицы (Праздн.)	08.02.2017 сбор спортивной команды "Спартак" 17.02.2017 Коллективный	Актив школы 13.04.2017 спортивный турнир	24.04.2017 Акция школьн.									
5А	+	-		-	+		+	+	+									(5/4/0)
5Б	+	+		+	-		-	-	+									(4/4/IV)
6	-	+		-	+		+	+	+									(2/4/III)
7	-	+		+	+		+	+	+									(5/4/II)
8	-	+		+	+	+	+	+	+									(6/4/I)
9А	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+							2/3	4/4/9I
9Б	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+							1/3	4/4/8II
10	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-							2/3	5/4/7III
11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-							3/3	6/4/9II

# Комитет «Спорт»

(рук. Савиновская Л.А.)

## Школьный туристический слет



# «Малые Олимпийские игры»



# Временные объединения «Совет дела»

## «День Учителя»



Агентство «Карандаш»



Ведущие



# «Единая физзарядка»



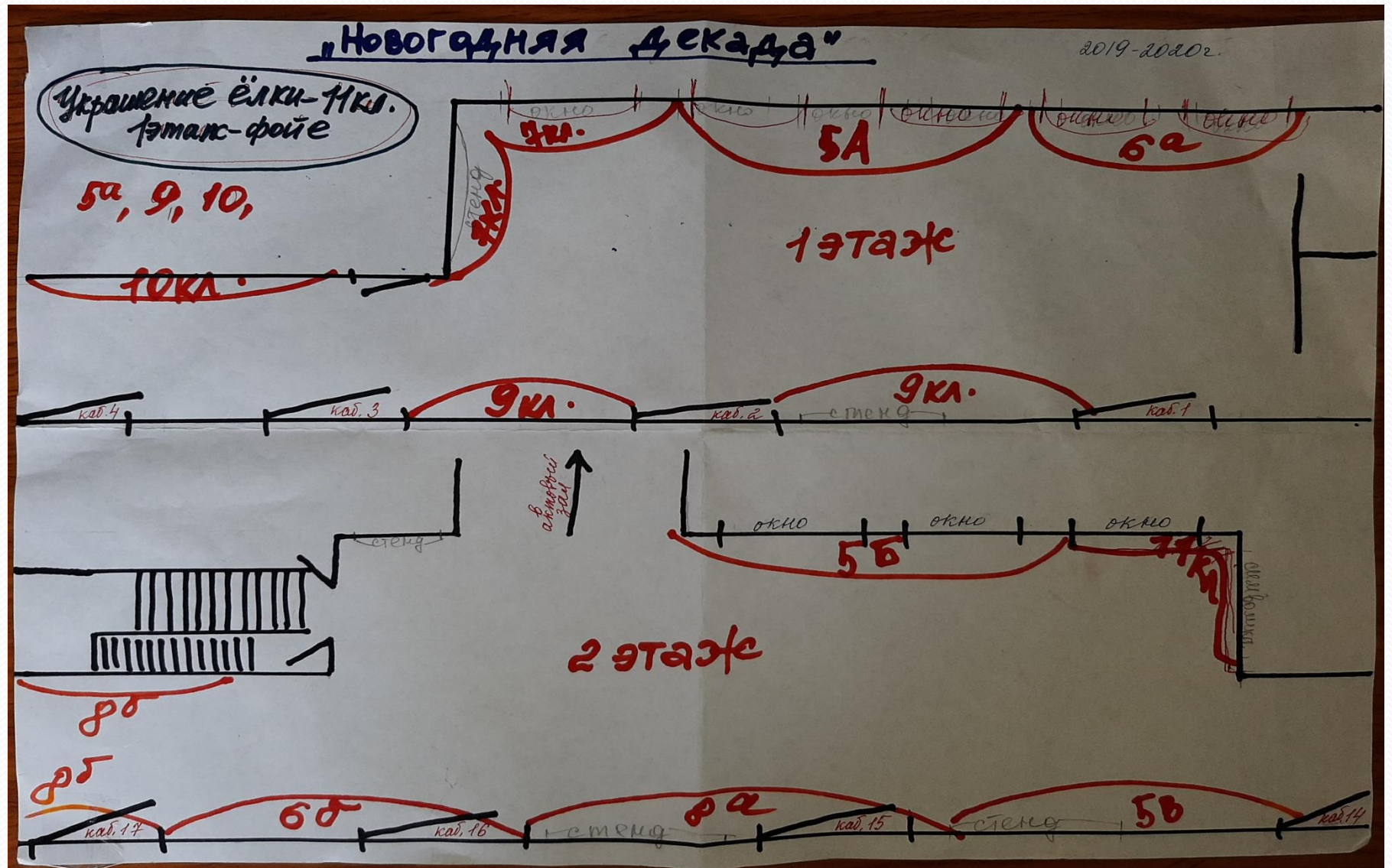
# Деловая игра «Выборы президента»



# «Новогодняя декада»



# План распределения территорий «Новогодней декады»



**2019 - 2020 уч.год**



**Внеурочная деятельность  
«Школа вожатых»  
(5-а кл.)  
рук. Ведерникова А.О.**

**2021 - 2022 уч.год**

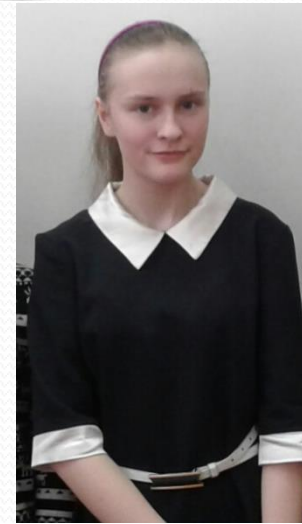


**Наставничество  
«Старшие - младшим»  
Профориентация (педагогич.профессии)  
11 кл. – 1 кл.  
(рук. Пашнева Н.В., Логинова Т.В.)**

# АКТИВ ШКОЛЫ



# Редколлегия газеты «Школьная волна»



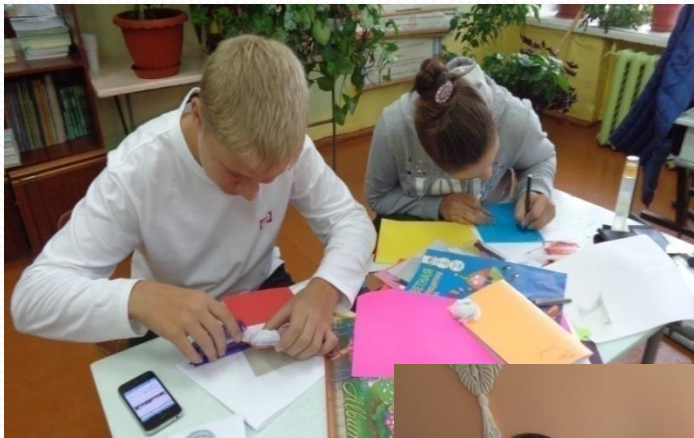
## Агентство «Карандаш»



## Оформители



# Коммуникация в социуме (территория поселка) (поздравительные плакаты на Новый год, 8 Марта)



**Агентство «Карандаш»**



# Детский сад





## Участие выпускников школы в общественной жизни ВУЗов

- 1) Носуленко Валерия – студентка Дальневосточного юридического института МВД РФ (Школа милиции) (староста группы, член команды КВН).
- 2) Беркута Валентин – студент ДГУПС (член профсоюзного комитета).
- 3) Котченко Семен – студент ДГУПС (член профсоюзного Комитета, член команды КВН (муз.сопровождение)).
- 4) Шрайнер Ульяна - студентка Дальневосточного юридического института МВД РФ (Школа милиции) (староста группы).
- 5) Люскова Анна - выпускница РАНХиГС (член студ.совета, член Комитета при Правительстве Хабаровского края).

# Люскова Анна

## Абсолютный лидер

выпускница РАНХиГС (член студ.совета,  
член Комитета при Правительстве Хаб. края).



**Через школьное самоуправление – самореализация и самоактуализация.**

**Лидер – созидатель.**

Действует в интересах дела, организации и всех ее членов, которых он ведет за собой.

**Лидер – организатор.**

Решает задачи, поставленных перед коллективом в реализации в разных видах деятельности. Понимает особенности межличностных отношений в коллективе, стремится хорошо знать своих товарищей и согласно своим знаниям строить отношения.

**Лидер – генератор.**

Его роль связана с действиями, относящимся в основном к сфере межличностного общения в подростковой среде.



Девиз  
школьных  
активистов, лидеров:

