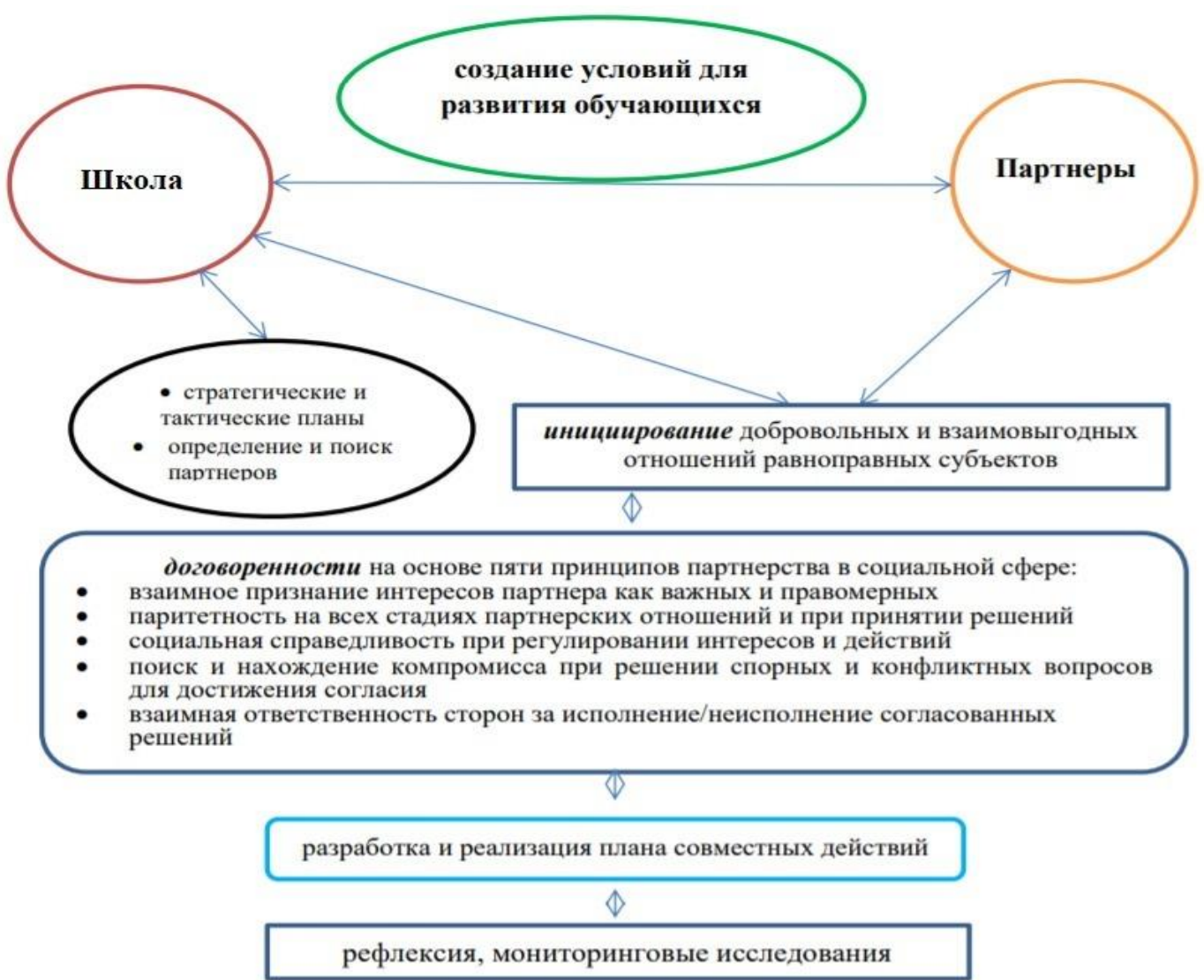


Опыт взаимодействия с социальными партнерами

Дульцева Е.В., заместитель
директора по В.Р.
МБОУ СШ № 1

Модель организации социального партнерства



Вовлечение социальных партнеров в образовательный процесс

направлено на:

- достижение цели школьного образования – подготовку школьника к жизни и деятельности в изменяющихся условиях нашего времени;
- повышение качества школьного образования;
- мотивацию обучающихся к обучению;
- развитие открытости Школы новому опыту в профессиональной деятельности учителя и образовательной деятельности ученика;
- использование ресурсов социальных партнеров в процессе взаимодействия;
- побуждение к потребности в переменах на разных уровнях – личностном и социальном;
- **развитие ценностных ориентаций школьников**

Базовые национальные ценности

патриотизм;

социальная

солидарность ;

гражданственность;

человечность ;

достоинство;

свобода;

доверие;

семья;

любовь;

дружба;

здоровье ;

труд и творчество;

наука;

традиционные
российские религии;

искусство и литература;

природа



Система социального партнерства

**Оперативное разыскное отделение
упрвления ФСБ по Хабаровскому краю и
ЕАО "Социальная практика", ""Традиции,
Духовность. Нравственность"**

**Районный краеведческий музей им.
Н.К. Бошняка
Нравственность", "Родина.
Гражданин России", "Знание"**

**Централизованная библиотечная
система
"Знание", "Культура", "Традиции.
Духовность. Нравственность"**

**Казачье общество Станица
"Императорская Гавань"
"Социальная практика", ""Традиции.
Духовность. Нравственность"**

**Совет ветеранов, войны, труда и
правоохранительных органов
"Традиции. Духовность. Нравственность",
"Родина. Гражданин России", "Социальная"**

**МБОУ СШ
№1**

**РДК
"Знание", "Культура", "Социальная
практика"**



**МБОУ ДО школы искусств № 1
"Культура", "Социальная
практика"**

**МБОУ ДО "ДЮСШ Спартиак",
Дворец спорта, Физкультурно-
оздоровительный
"Спорт. Здоровье. Безопасность"**

**Общественная организация "Боевое
братство" "Социальная практика",
""Традиции. Духовность. Нравственность",
"Родина. Гражданин России"**

**КГКУ «ЦЗН г. Советская Гавань»
"Знание", "Труд и профессиональное
самоопределение"**

МБОУ ДО школа искусств № 1

Модули: "Культура", "Социальная практика», «Труд и профессиональное самоопределение»

Направления и формы деятельности

- реализация курсов внеурочной деятельности
- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ художественной направленности



проведение мастер-классов, концертов, встреч, праздников



выявление и сопровождение одаренных детей; использование индивидуальных образовательных маршрутов для развития художественной одарённости детей



Результат: Развитие творческой индивидуальности детей, воспитание гармоничной личности с ярко выраженной мотивацией к познанию мира, самореализующейся в сфере художественного творчества и других областях гуманитарной деятельности. формирование опыта участия в культурно-досуговых мероприятиях, творческих конкурсах

Оперативное розыскное отделение управления ФСБ по Хабаровскому краю и ЕАО

Модули: "Родина. Гражданин России», "Социальная практика", "Традиции. Духовность. Нравственность"

Направления и формы деятельности

- реализация курсов внеурочной деятельности
- («Снайпер», «Основы военной подготовки»)
- ВПК имени Н.К. Бошняка
- Клуб «Юный друг пограничника»



Проведение уроков мужества, классных часов, встреч.

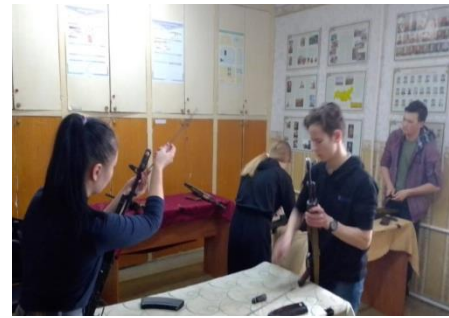
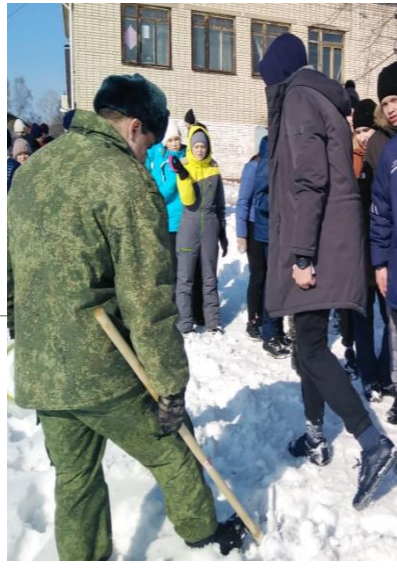
Проведение классных и общешкольных мероприятий: «Зарница», «Туристический слет», «Смотр строя и песни»



Социально-значимая деятельность : шефство над ветеранами



Результат: формирование личностной позиции: любовь к Родине, гордость за прошлое и настоящее своего Отечества, за достижения народа в многонациональной культуре, желание защищать свою страну, трудиться на благо России. Развитие гражданской ответственности, готовности к активному и ответственному участию в общественной жизни;



«Всероссийская общественная организация "Боевое братство"»

Модули: "Родина. Гражданин России», "Социальная практика", "Традиции.
Духовность. Нравственность"

Направления и формы деятельности

- реализация курса внеурочной деятельности «Равнение на подвиг»
- ВПК имени Н.К. Бошняка



Проведение уроков мужества, классных часов, встреч.
Проведение классных и общешкольных мероприятий:
«Встреча трех поколений».
Смотр строя и песни» ...

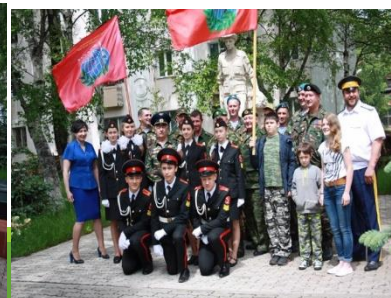


Социально-значимая
деятельность



Результат: формирование личностной позиции: любовь к Родине, гордость за прошлое и настоящее своего Отечества, за достижения народа в многонациональной культуре, желание защищать свою страну, трудиться на благо России. Развитие гражданской ответственности, готовности к активному и ответственному участию в общественной жизни;

«Всероссийская общественная организация "Боевое братство"»



Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка

Модули: "Родина. Гражданин России», "Традиции. Духовность. Нравственность"

Направления и формы деятельности

реализация курса внеурочной деятельности «Равнение на подвиг»



Проведение уроков мужества, классных часов, встреч.



Привлечение учащихся к районным мероприятиям: «Ночь в музее», «Маевка», «Краеведческие чтения»...



Результат: формирование личностной позиции: любовь к Родине, гордость за прошлое и настоящее своего Отечества, за достижения народа в многонациональной культуре, желание защищать свою страну, трудиться на благо России. Развитие гражданской ответственности, готовности к активному и ответственному участию в общественной жизни;

Совет ветеранов, войны, труда и правоохранительных органов

Модули: "Родина. Гражданин России», "Традиции. Духовность. Нравственность"

Направления и формы деятельности

реализация курса внеурочной деятельности «Равнение на подвиг»

- ВПК имени Н.К. Бошняка



Проведение уроков мужества, классных часов, встреч, мероприятий. Участие в школьных мероприятиях



Социально-значимая деятельность



Результат: формирование личностной позиции: любовь к Родине, гордость за прошлое и настоящее своего Отечества, за достижения народа в многонациональной культуре, желание защищать свою страну, трудиться на благо России. Развитие гражданской ответственности, готовности к активному и ответственному участию в общественной жизни



Центр детского творчества «Паллада»

МОДУЛИ: «Культура», «Экология», "Родина. Гражданин России», "Социальная практика", "Традиции. Духовность. Нравственность"

Направления и формы деятельности

- реализация курсов внеурочной деятельности
- реализация дополнительных общеобразовательных программ



проведение мастер-классов, концертов, встреч, праздников, слетов, конкурсов, акций, сопровождение учащихся КОЗЭШ, краевой школы



Методическое сопровождение, консультирование педагогов



Результат: - ориентации личности на ценности, - утверждения в повседневной реальности ценностей достойной жизни, - развития навыков самопознания, саморазвития и самоопределения, - размышления и поиска ответов на сложные проблемы современной жизни, - совместной деятельности и взаимодействия участников-партнеров, - получения результатов, удовлетворяющих участников-партнеров.

Модуль: "Знание"

Направления и формы деятельности

Очные/дистанционные лекции по математике, физике, информатике

АмГПГУ, ЮНАГТУ



Уроки финансовой грамотности



Олимпиада «Звезда»
2021 год – 358 участников
68 – 2 этап

Создание условий для системного развития интеллектуальной сферы обучающихся.

Родители – главные социальные партнеры школы



Перспективные цели:

- внедрение новых форм и механизмов социального партнерства в образовании в условиях рыночной экономики;
- изменение целей социального партнерства: от более узких (решение задач выживания учреждения, педагогические эффекты) к более широким (решение задач развития образовательного учреждения, расширения культурно-образовательного пространства);
- расширение масштаба социального партнерства образовательного учреждения от локального к территориальному