

Эффективное взаимодействие школы и семьи: проект «Выходные вместе»



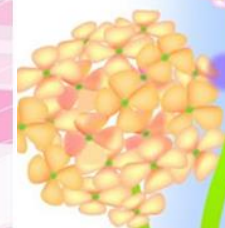
Учитель МБОУ СШ
№ 15
Власюк Н.А.

*Семья – это общество
в миниатюре, от целостности,
которого зависит безопасность всего
человеческого общества*

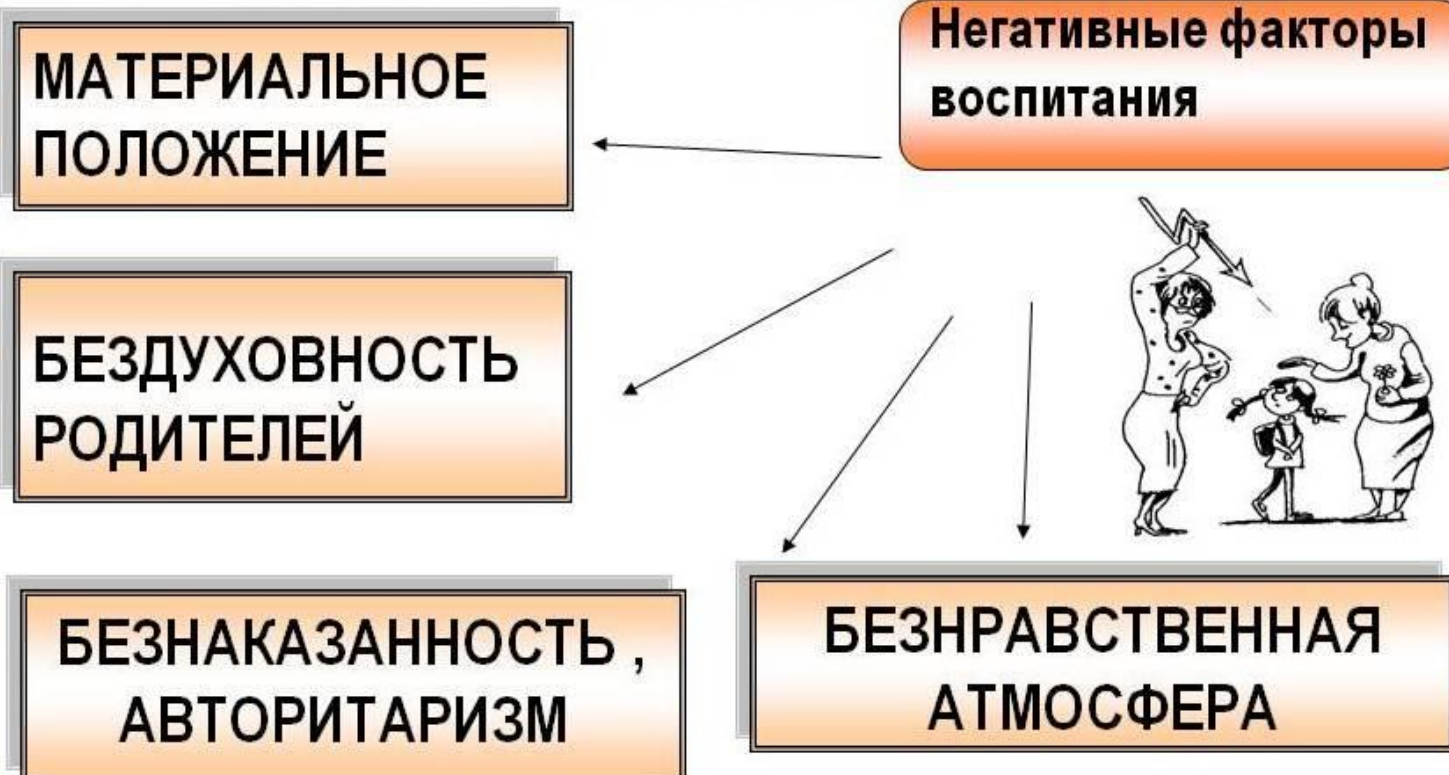
Ф. Адлер



Истоки семейного воспитания

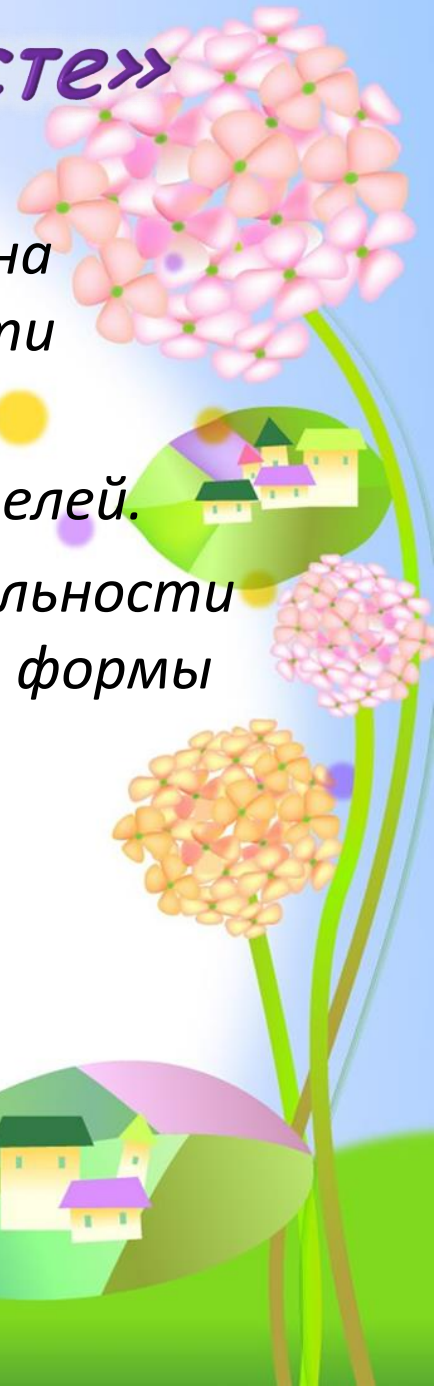


Проблемы семейного воспитания



Проект «Выходные вместе»

- Первый блок данного проекта был направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов, классных руководителей.
- Второй блок направлен на просвещение родителей.
- Третий блок – организация совместной деятельности детей, педагогов и родителей через досуговые формы работы.



Эффективные формы работы с родителями

Отдых (турслет, походы)

Развлечения (квест-игры, спортивные игры)

Праздники (День знаний, Новый год, Мамин день, День семьи, любви и верности» и др.)

Творчество (конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества, занятия в кружках)

Экскурсии (на предприятия родителей, экскурсионные поездки по району и краю)

Познавательную деятельность (поисковая - совместные историко-краеведческие проекты через школьный музей «Малая родина»)

Игры (тренинги, деловые игры)

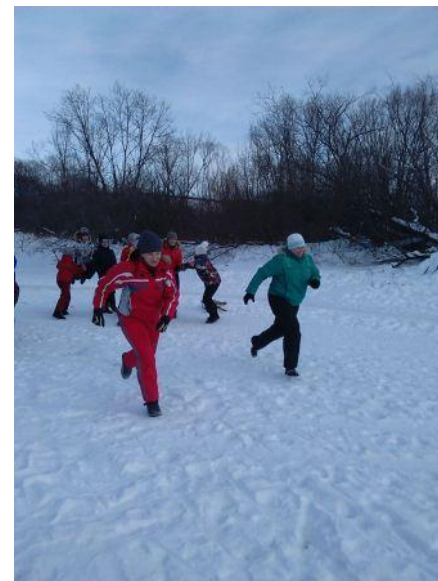
Социальные акции



Школьный турслет



Родители и в конкурсах и на отдыхе всегда с нами



Новогодние вечера



Новогодние вечера



Патриотический фестиваль «Песни, опаленные войной»



Патриотический фестиваль «Песни, опаленные войной»



Наши родители





Разностороннее развитие личности учащегося требует единства, согласованности действий семьи и образовательного учреждения в процессе его воспитания. Актуальная задача деятельности школы в современных условиях – обеспечить взаимопользительный союз семьи и учреждения образования, в центре внимания которого должны находиться интересы ребенка.

