

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ  
РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕЗЕРВ –  
ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**



# Модуль «Профориентация»

**Цель:** Создание условий для самоопределения обучающихся, готовности к осознанному выбору трудовой деятельности.

**Задачи:** создание на уровне района условий для включения обучающихся в общественно-полезную трудовую деятельность; создание образовательного пространства по освоению школьниками современных профессиональных компетенций.



## Педагогический резерв – путь в профессию

**Цель:** Создание условий для осознанного выбора обучающимися педагогической профессии в соответствии со способностями, склонностями, интересами

### 1 этап «Ориентация на педагогическую профессию»



Марафон лучших практик по ориентации на педагогические профессии

И

Конкурс педагогов на лучшую программу по подготовке будущих педагогов



### 2 этап «Погружение в профессиональную деятельность педагогов»



**Результат:** осознанный выбор обучающимися педагогической профессии



# Дистанционный педсовет

## «Роль школы и организаций дополнительного образования в ориентации обучающихся на педагогическую профессию»

**Цель:** совершенствования работы образовательных организаций по самоопределению обучающихся в профессиональном выборе, поиск форм и методов работы по ориентации обучающихся на профессию педагога



# СОБЕСЕДОВАНИЕ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАЩИТЕ МОДЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ





# Воспитательные события

## МБОУ СШ № 1

- День самоуправления;
- Подготовка к смотру строя и песни подшефных классов;
- Десант НОУ «Эрудит» в начальные и 5-6 классы;
- Школьный слет поисковых отрядов
- Педагогические гостиные, встречи с педагогическими династиями
- Педагогические чтения
- Просмотр и обсуждение фильмов о школе
- Исследовательская и проектная деятельность по изучению истории педагогики, жизни лучших педагогов школы, города, района
- Педагогический театр
- Пополнение и использование в учебно-воспитательном процессе раздела экспозиции школьного музея, посвященного учителям и традициям школы



# Тематические направления программы

## Большого сбора

### МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина

- психолого-педагогические тренинги по общей культуре общения
  - особенности работы с различными категориями детей
  - психология и физиология детей разного возраста
  - типология детских проблем
  - совместная деятельность с другими участниками образовательного процесса (в т.ч. работа в группах и парах)
  - организация урока в деятельностной парадигме
  - воспитательное мероприятие и воспитательное событие
- **МКТД**
- РДШ и самоуправление
- проектно-исследовательская деятельность
- цифровая среда . «Точка Роста»
- Классные встречи (ЖЗЛ)
  - *мастер-класс*
  - *творческая мастерская*
  - Большая переменна

Итогом работы Большого Сбора является реализация разработанных воспитательных проектов и проведение психолого-педагогических практик *на базе* ООЛ с дневным пребыванием при школе,

УДО, ДОУ





# Педагогический резерв – путь в профессию

Цель: Создание условий для осознанного выбора обучающимися педагогической профессии в соответствии со способностями, склонностями, интересами

## 1 этап «Ориентация на педагогическую профессию»

Каникулярная школа "Город мастеров" (профессии учитель, воспитатель)

Конкурс исследовательских проектов "Педагогические истории"

Социальное проектирование "Наша школа - наш дом"

Конкурс социальной рекламы "Педагогом быть хочу, пусть меня научат"

Конкурс сочинений "Один день рядом с любимым педагогом"

Выставка рисунков "Учитель глазами детей"

Фотоконкурс «В объективе – учитель»

Марафон лучших практик по ориентации на педагогические профессии

И

Конкурс педагогов на лучшую программу по подготовке будущих педагогов

Программы внеурочной деятельности

Дополнительные образовательные программы

Единые классные часы по параллелям

Тематические мероприятия

Детское самоуправление НОУ

Шефство старших над младшими

Оформление экспозиций в музеях, рекреациях

Экскурсии в музей образования

## 2 этап «Погружение в профессиональную деятельность педагогов»

Всероссийский конкурс «Первый успех»

Всероссийский психолого-педагогический конкурс

Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»

Районный педагогический класс

Большой сбор будущих педагогов

Конкурс Вордлслс (учитель, воспитатель)

Мероприятия: дебаты «Учитель – это престижно?», ток-шоу «Портрет профессионала», КВН, марафон педагогических профессий, Поле чудес «Педагогический ринг»

Встреча руководителей УО с будущими педагогами

Выдача направления на целевое обучение

ЦДТ  
Дополнительная общеобразовательная программа "Педагогический ориентир"

И

ЦДТ  
Муниципальный конкурс для старшеклассников "Вожакий года"

Психолого-педагогическая диагностика

Наставничество

Профильное обучение

Курсы довузовской подготовки

Работа вожатых в ЛОЛ

Пед. отряд, отряд вожатых, отряд волонтеров

Профессиональные пробы, социальные практики

Сопровождение студентов педвузов

Результат: осознанный выбор обучающимися педагогической профессии



# ЦЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МОДЕЛИ

- **ЦЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ В СООТВЕТСТВИИ СО СПОСОБНОСТЯМИ, СКЛОННОСТЯМИ, ИНТЕРЕСАМИ.
- **РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ:** ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ.
- **ЭТАПЫ:**
  - 1 ЭТАП «ОРИЕНТАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ».
  - 2 ЭТАП «ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ».





# ЗАДАЧИ 1 ЭТАПА

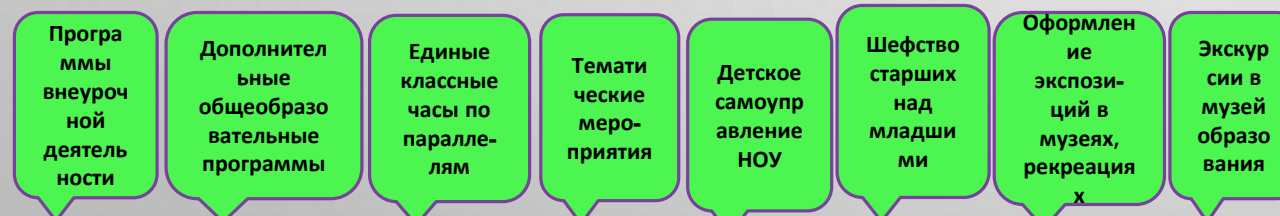
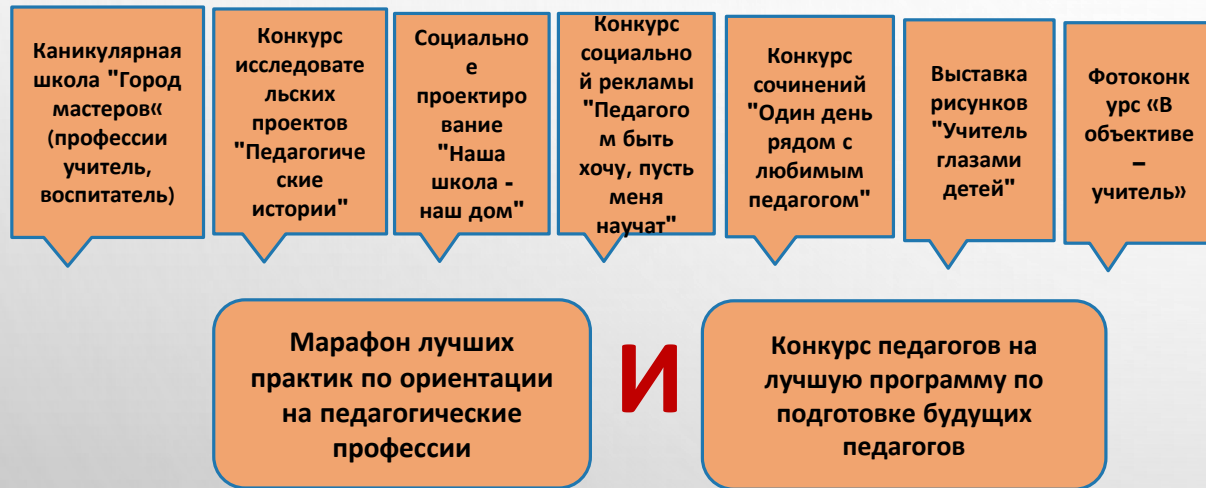
- ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА И НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ;
- ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ПРОФЕССИЯМИ, РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА;
- ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ;
- ВЫЯВЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ, ПРОЯВЛЯЮЩИХ ИНТЕРЕС К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ.



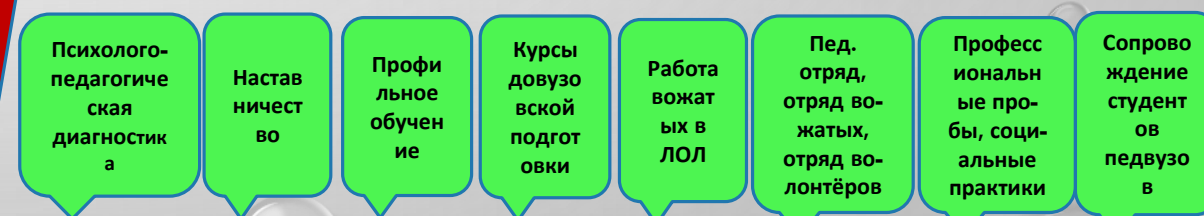
# Педагогический резерв – путь в профессию

Цель: Создание условий для осознанного выбора обучающимися педагогической профессии в соответствии со способностями, склонностями, интересами

## 1 этап «Ориентация на педагогическую профессию»



## 2 этап «Погружение в профессиональную деятельность педагогов»



Результат: осознанный выбор обучающимися педагогической профессии





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
СОВЕТСКО-ГАВАНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА**



**КГБ ПОУ СОВЕТСКО-  
ГАВАНСКИЙ  
ПРОМЫШЛЕННО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ**

***ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ДЛЯ  
УЧАЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ***

***ПО ПРОГРАММЕ***

***«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»***

# РАЙОННАЯ КАНИКУЛЯРНАЯ ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ





# муниципального методического события

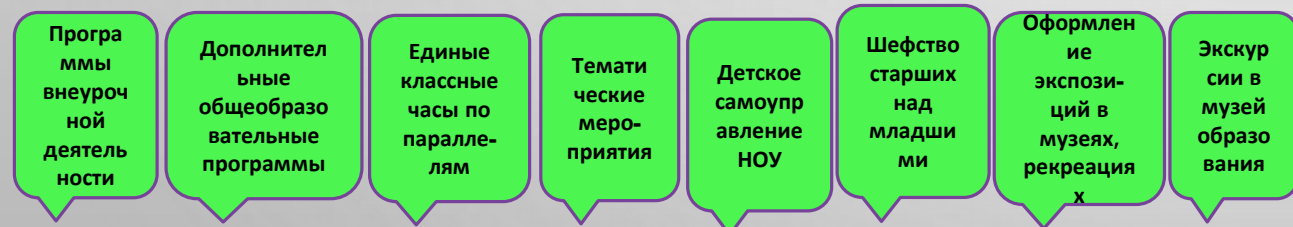
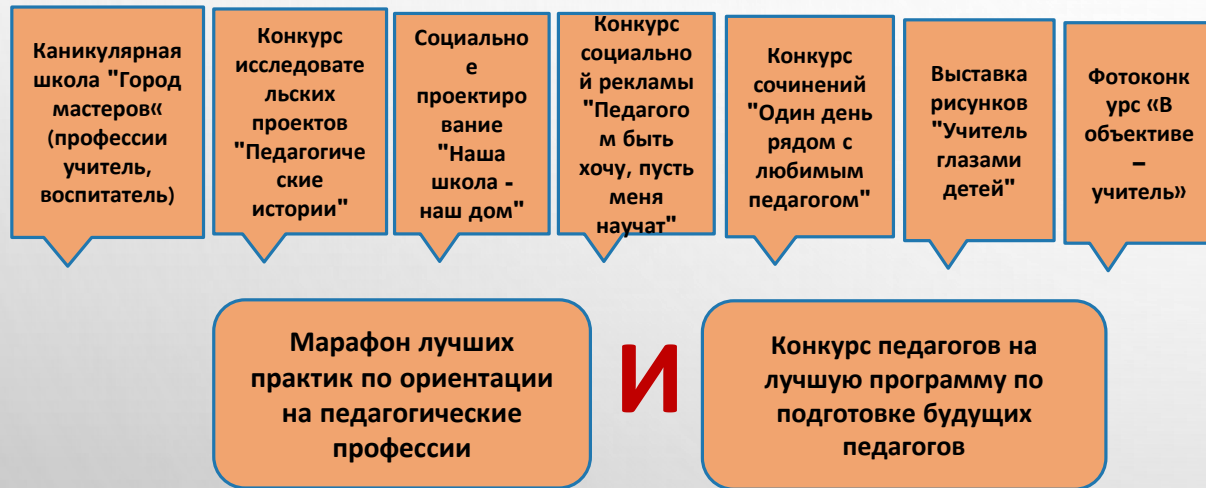
## «Педагогический калейдоскоп лучших практик ориентации на профессию «педагог»»



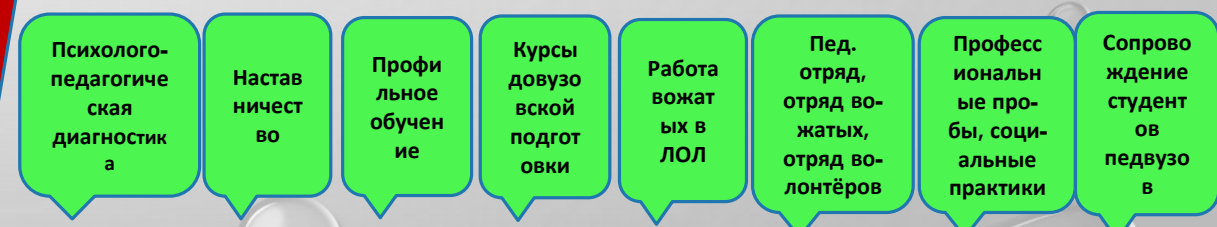
# Педагогический резерв – путь в профессию

Цель: Создание условий для осознанного выбора обучающимися педагогической профессии в соответствии со способностями, склонностями, интересами

## 1 этап «Ориентация на педагогическую профессию»



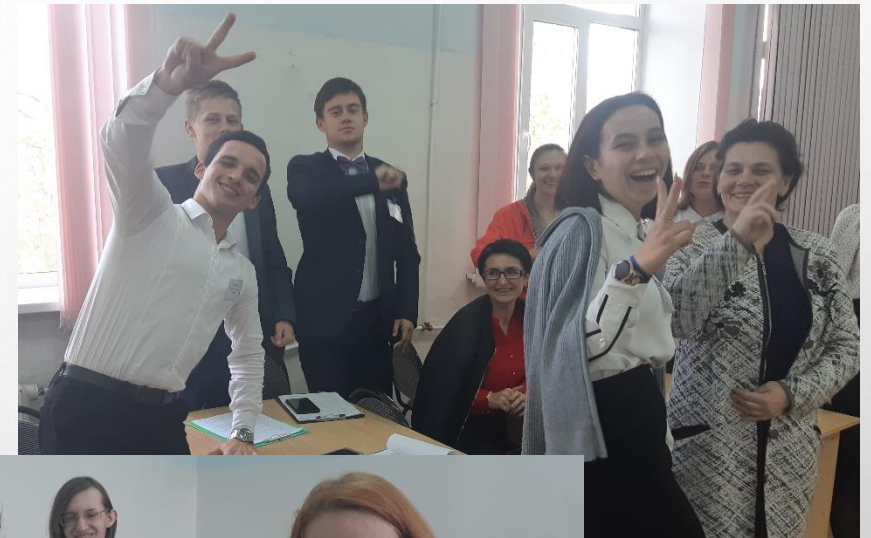
## 2 этап «Погружение в профессиональную деятельность педагогов»



Результат: осознанный выбор обучающимися педагогической профессии



# Конкурс защиты программ проведения Дня самоуправления в День учителя





# Шефская работа

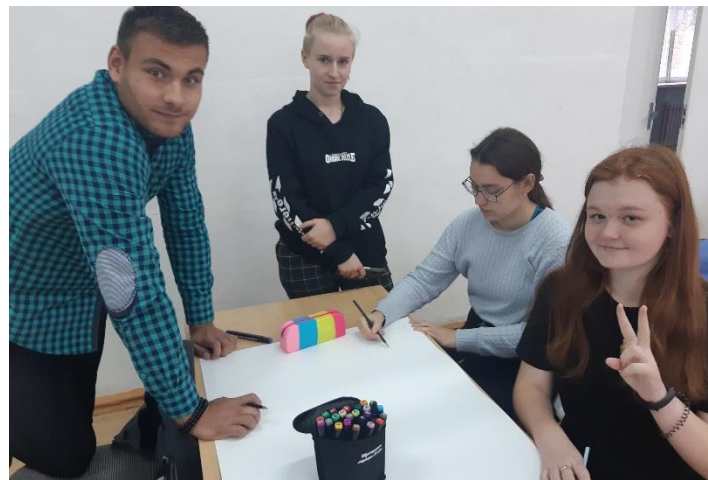




## **ЗАДАЧИ 2 ЭТАПА**

- КОНСТРУИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕРСПЕКТИВ ШКОЛЬНИКОВ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ОСОЗНАНИЕ УЧАЩИМИСЯ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ИХ РАЗВИТИЯ В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ;**
- РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСОКИХ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ, ДЕЛОВЫХ И ОРГАНИЗАТОРСКИХ КАЧЕСТВ, СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ БУДУЩЕМУ ПЕДАГОГУ;**
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫБОРА ШКОЛЬНИКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ КАК РЕЗУЛЬТАТА ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ УЧАЩЕГОСЯ В ВИДЫ РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИМЕЮЩЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ;**
- ВКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МАКСИМАЛЬНО ПРИБЛИЖЕННУЮ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ;**

# Организация психолого-педагогических практик и профессиональных проб



**Целью психолого-педагогических практик является выявление и проверка склонностей обучающихся к педагогической деятельности, развитие мотивации, интереса к профессии, приобретение обучающимися педагогических, организаторских навыков, умений, необходимых для будущей профессии, а также освоение опыта самостоятельной организаторской, коммуникативной деятельности.**

**Профессиональные пробы обеспечивают включение школьников в разнообразную учебную и общественно-значимую деятельность, имеющую черты будущей педагогической профессии. Проводятся на базе лучших образовательных организаций района МБОУ СШ № 1,3, МБДОУ № 3,6,9, МБОУ ЦДТ «Паллада».**





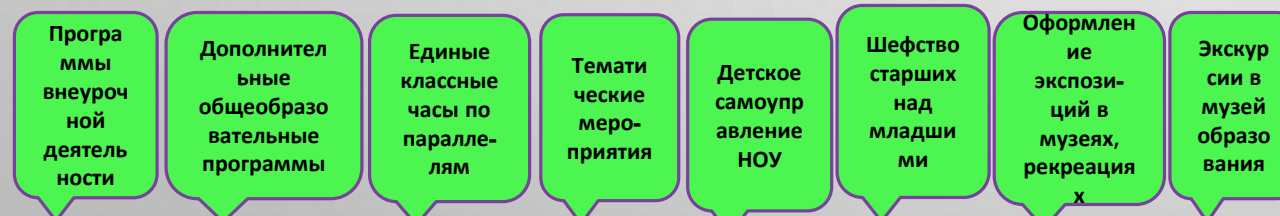
**онлайн-курс**  
**Я-вожатый!**  
регистрация до  
**31 октября**



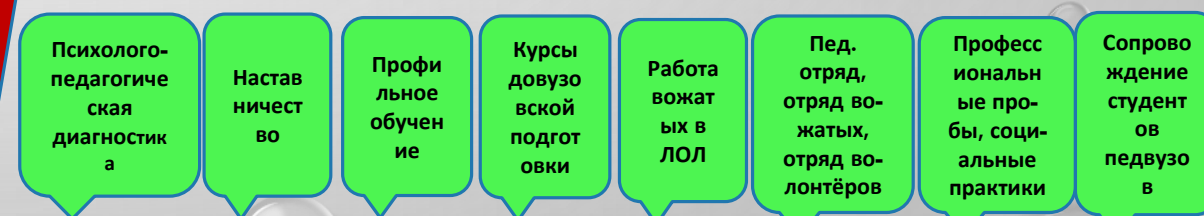
# Педагогический резерв – путь в профессию

Цель: Создание условий для осознанного выбора обучающимися педагогической профессии в соответствии со способностями, склонностями, интересами

## 1 этап «Ориентация на педагогическую профессию»



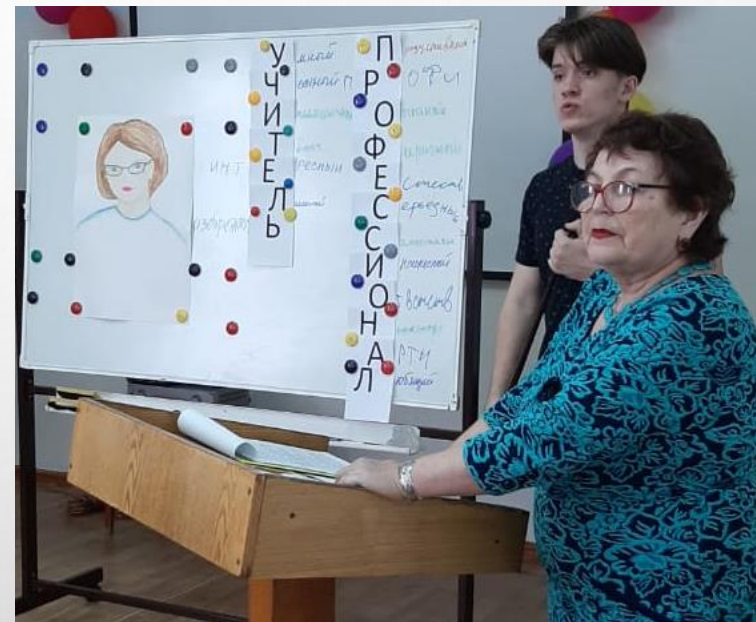
## 2 этап «Погружение в профессиональную деятельность педагогов»



Результат: осознанный выбор обучающимися педагогической профессии



# ТОК –ШОУ «ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛА»



**БУДУЩЕЕ  
В ТВОИХ РУКАХ**



# Компетенция «Преподавание в младших классах»





# РАЙОННЫЙ КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ «МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ»



<http://imc-svg.ru/index.php?start=24>



# РАЙОННЫЙ КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ «МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ»



<http://imc-svg.ru/index.php?start=24>





# Педагогический резерв – путь в профессию

Цель: Создание условий для осознанного выбора обучающимися педагогической профессии в соответствии со способностями, склонностями, интересами

## 1 этап «Ориентация на педагогическую профессию»

Каникулярная школа "Город мастеров" (профессии учитель, воспитатель)

Конкурс исследовательских проектов "Педагогические истории"

Социальное проектирование "Наша школа - наш дом"

Конкурс социальной рекламы "Педагогом быть хочу, пусть меня научат"

Конкурс сочинений "Один день рядом с любимым педагогом"

Выставка рисунков "Учитель глазами детей"

Фотоконкурс «В объективе – учитель»

Марафон лучших практик по ориентации на педагогические профессии

И

Конкурс педагогов на лучшую программу по подготовке будущих педагогов

Программы внеурочной деятельности

Дополнительные образовательные программы

Единые классные часы по параллелям

Тематические мероприятия

Детское самоуправление НОУ

Шефство старших над младшими

Оформление экспозиций в музеях, рекреациях

Экскурсии в музей образования

## 2 этап «Погружение в профессиональную деятельность педагогов»

Всероссийский конкурс «Первый успех»

Всероссийский психолого-педагогический конкурс

Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»

Районный педагогический класс

Большой сбор будущих педагогов

Конкурс Вордквиллс (учитель, воспитатель)

Мероприятия: дебаты «Учитель – это престижно?», ток-шоу «Портрет профессионала», КВН, марафон педагогических профессий, Поле чудес «Педагогический ринг»

Встреча руководителей УО с будущими педагогами

Выдача направления на целевое обучение

ЦДТ  
Дополнительная общеобразовательная программа "Педагогический ориентир"

И

ЦДТ  
Муниципальный конкурс для старшеклассников "Вожакий года"

Психолого-педагогическая диагностика

Наставничество

Профильное обучение

Курсы довузовской подготовки

Работа вожатых в ЛОЛ

Пед. отряд, отряд вожатых, отряд волонтеров

Профессиональные пробы, социальные практики

Сопровождение студентов педвузов

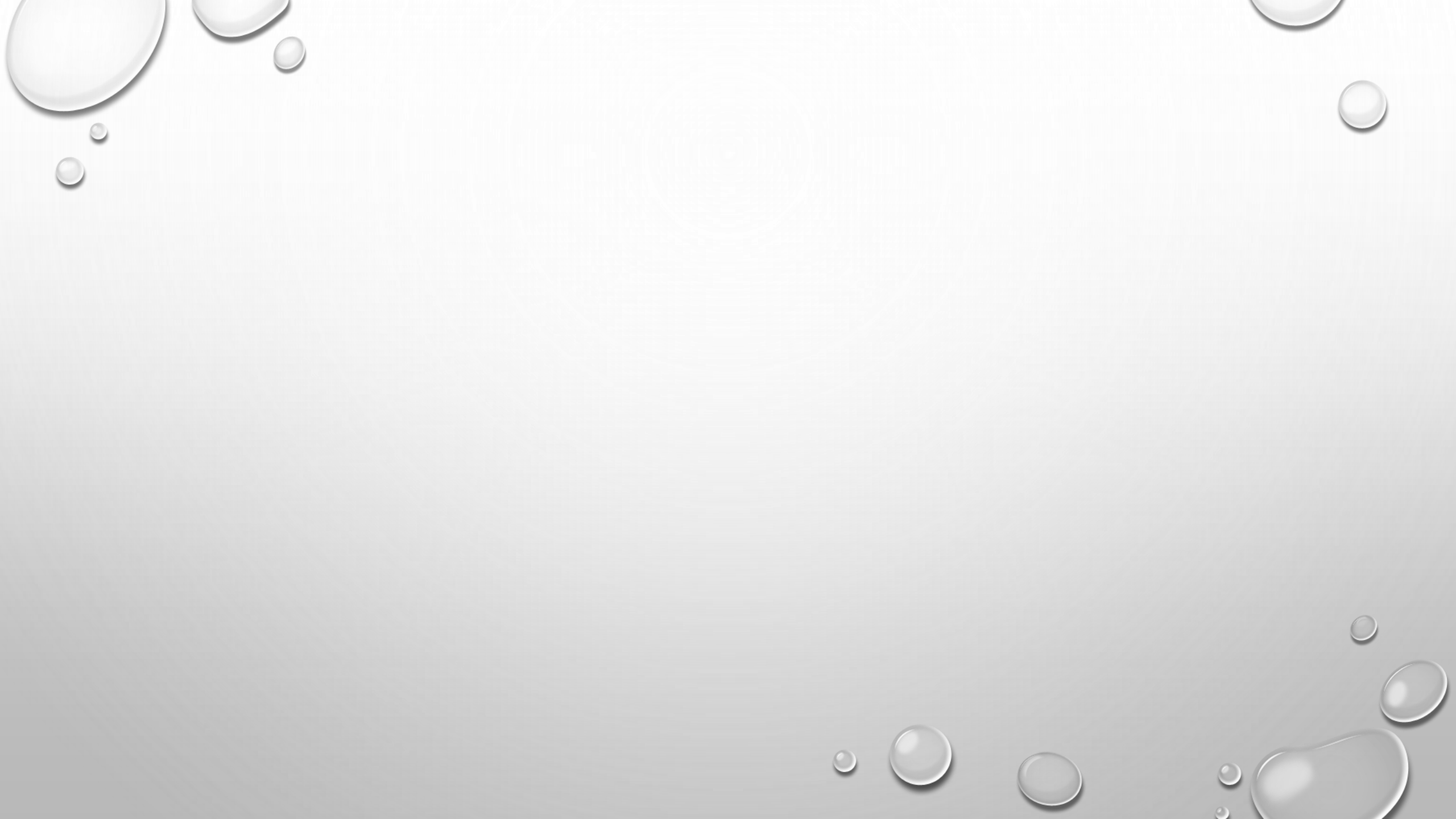
Результат: осознанный выбор обучающимися педагогической профессии



# УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА

- **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ** – РАССМАТРИВАЕТ ЕЖЕГОДНЫЕ ПЛАНЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПО ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ, ПОДВОДИТ ИТОГИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛИРУЕТ И АНАЛИЗИРУЕТ РАБОТУ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.
- **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** – ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ.
- **МЕТОДИСТЫ ИМЦ** – РАЗРАБАТЫВАЮТ ЕЖЕГОДНЫЕ ПЛАНЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ, СОПРОВОЖДАЮТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЙОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА, ОРГАНИЗУЮТ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОФЕССИЮ «ПЕДАГОГ», ОБЕСПЕЧИВАЮТ ПРОВЕДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ПЕДАГОГАМИ ПО ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ.
- **ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ** – РАЗРАБАТЫВАЮТ ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, МОДЕЛИ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ, РАЗРАБАТЫВАЮТ ЕЖЕГОДНЫЕ ПЛАНЫ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮТ КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, ОТЧИТЫВАЮТСЯ ПЕРЕД УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНОВ.





# **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ**

- КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ В ПОЛНОМ ОБЪЁМЕ МОДЕЛИ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ СОСТАВЛЯЕТ 100%.
- ДОЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ УВЕЛИЧИЛАСЬ НА 10%.
- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ ПО ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ, УВЕЛИЧИЛАСЬ НА 4,54%.
- КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ВКЛЮЧЁННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ ПО ПРОФЕССИИ «ПЕДАГОГ», УВЕЛИЧИЛОСЬ НА 20 ЧЕЛОВЕК.
- КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ ПО ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ УВЕЛИЧИЛОСЬ НА 20 ЧЕЛОВЕК.
- ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ, ПОСТУПИВШИХ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВУЗЫ И ССУЗЫ, СОСТАВЛЯЕТ 5%.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

| Дата    | Форма/тема мероприятия  | Ответственные                        |
|---------|---|--------------------------------------|
| январь  | Калейдоскоп лучших практик работы по ориентации на педагогические профессии   | Разумовская Н.В.                     |
| февраль | Конкурс на лучшую программу сопровождения будущего педагога   | Венгловская С.М.                     |
| март    | Защита программ организации профессиональных проб на педагогические профессии в образовательных организациях  | Венгловская С.М.<br>Разумовская Н.В. |
| апрель  | Смотр-конкурс работы образовательных организаций по профориентации обучающихся на педагогические профессии  | Купчина Е.А.<br>Трусова М.Б.         |
| май     | Отчёт о выполнении планов работы по реализации моделей организации профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии в 2020-2021 учебном году | Венгловская С.М.                     |

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| Дата         | Форма/тема мероприятия   | Ответственные                         |
|--------------|--|---------------------------------------|
| январь       | Создание банка данных обучающихся, сориентированных на получение профессии «педагог»   | Заместители по ВР<br>Венгловская С.М. |
| февраль      | Разработка примерных программ проведения профессиональных проб на педагогические специальности в рамках работы муниципального Педагогического воркшопа «Организация профессиональных проб» | Венгловская С.М.                      |
| февраль-март | Оформление стендов об учителях школы в рекреациях, музеях и музейных комнатах учреждений   | Руководители ОО                       |
| март         | Создание банка обучающихся и наставников для проведения профессиональных проб на профессию «педагог»   | Венгловская С.М.                      |
| сентябрь     | Создание банка программ элективных курсов для обучающихся по ориентации на педагогическую профессию  | Венгловская С.М.                      |
| октябрь      | Создание банка рабочих программ внеурочной деятельности для обучающихся по ориентации на педагогическую профессию  | Разумовская Н.В.<br>Венгловская С.М.  |
| октябрь      | Создание банка дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся по ориентации на педагогическую профессию   | Разумовская Н.В.                      |
| декабрь      | Издание брошюры об опыте работы по реализации Муниципальной программы «Педагогический резерв – путь в профессию»   | Разумовская Н.В.<br>Венгловская С.М.  |



# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

| Дата     | Форма/тема мероприятия   | Ответственные                         |
|----------|--|---------------------------------------|
| январь   | Создание банка данных обучающихся, сориентированных на получение профессии «педагог»   | Заместители по ВР<br>Венгловская С.М. |
| январь   | Анализ учебной мотивации и познавательной активности школьников  | Классные<br>руководители              |
| январь   | Предварительная диагностика их способностей  | Педагоги-психологи                    |
| февраль  | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих склонности к педагогической профессии            | Заместители по ВР                     |
| в теч.г. | Психолого-педагогическое консультирование  | Педагоги-психологи                    |
| март     | Заключение договоров с руководителями учреждений на организацию практик и проб   | Заместители по ВР                     |
| март     | Разработка программ проведения профессиональных проб на профессию «педагог»  | Заместители по ВР                     |
| апрель   | Организация практико-ориентированной деятельности «Моя профессиональная проба» учащихся, имеющих склонности к педагогической профессии | Заместители по ВР                     |
| май      | Подведение итогов и подготовка отчётов по итогам проведения профессиональных проб  | Заместители по ВР                     |
| июнь     | Работа обучающихся вожатыми в пришкольном оздоровительном лагере   | Заместители по ВР                     |
| май      | Торжественная выдача направлений на целевое обучение в педагогических ВУЗах  | Купчина Е.А.                          |

# РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОВНЕ РАЙОНА

| Дата     | Форма/тема мероприятия  | Ответственные                        |
|----------|---|--------------------------------------|
| февраль  | Марафон педагогических профессий  | Разумовская Н.В.                     |
| март     | Ток шоу «Портрет педагога-профессионала»  | Разумовская Н.В.                     |
| март     | Каникулярная профильная школа «Город мастеров». Профессия «педагог»   | Венгловская С.М.                     |
| март     | Муниципальный этап конкурса ВОРЛД СКИЛС по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание» | Венгловская С.М.                     |
| март     | Фестиваль бизнес-проектов и социально-экономических проектов «Наш город»  | Венгловская С.М.                     |
| апрель   | Конкурс социальных проектов «Наша школа – наш дом»  | Разумовская Н.В.                     |
| апрель   | КВН между молодыми и будущими педагогами «Современный учитель – профессия или призвание»                          | Венгловская С.М.                     |
| апрель   | Конкурс сочинений «Один день рядом с любимым педагогом»   | Венгловская С.М.                     |
| май      | Проведение районного конкурса «Я – вожатый!»  | МБОУ ЦДТ «Паллада»                   |
| сентябрь | Муниципальная психолого-педагогическая олимпиада  | Венгловская С.М.<br>Разумовская Н.В. |
| сентябрь | Квест-игра «По лабиринтам профессий»  | Венгловская С.М.                     |
| октябрь  | Конкурс исследовательских проектов «Педагогические истории»   | Венгловская С.М.                     |
| октябрь  | Фотоконкурс «В объективе педагог»   | Венгловская С.М.                     |
| октябрь  | Конкурс социальной рекламы «Педагогом быть хочу...»   | Разумовская Н.В.                     |
| ноябрь   | Выставка рисунков «Учитель глазами детей»   | Венгловская С.М.                     |
| декабрь  | Поле чудес «Педагогический ринг»  | Венгловская С.М.                     |
| декабрь  | Дебаты «Учитель – это престижно или нет?»   | Разумовская Н.В.                     |