

ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Всё более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это ежегодные комплексные проверочные работы, которые проводятся во всех российских школах с 2015 года на основе единых контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособнадзором.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям **единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений**.

Тексты заданий соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, большая часть заданий соответствует базовому уровню сложности. Результаты ВПР заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа, используются для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Выполняя задания ВПР, школьники не могут пользоваться никакими вспомогательными материалами. Все ВПР проводятся в той же школе, которую посещает ученик.

Ежегодное тестирование учащихся позволяет проверить качество и уровень знаний, даваемых конкретной школой, готовность школьников применять полученные знания на практике, возможность психологически подготовиться к государственной итоговой аттестации.

График проведения ВПР утверждён Рособнадзором: это период с 15 марта по 20 мая 2022 г. Общеобразовательные учреждения самостоятельно выбирают даты из заданных диапазонов.

Не надо бояться ВПР. Самое главное – настроиться на положительный лад. ВПР – это всего лишь часть учебного процесса.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводятся в 4-8 классах и по выбору образовательного учреждения в 10-11 классах. Четвероклассники напишут работу по русскому языку, математике и окружающему миру.

Для учащихся 5-8 классов обязательными предметами будут русский язык и математика. Пятиклассники будут выполнять работы ещё по биологии и истории. Всероссийские проверочные работы в 6-8 классах проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

Технология проведения ВПР по иностранному языку предполагает выполнение работы на компьютере.

Все включённые в ВПР задания стандартизованы, то есть имеют одинаковую структуру и уровень сложности. Они составлены с учётом основных образовательных программ и содержания учебников, используемых в школе.

Выполняются Всероссийские проверочные работы на специальных обезличенных бланках, где вместо имени и фамилии ученика указываются специальный четырёхзначный код. Участники ВПР выполняют работу либо письменно на бумажных бланках, либо за компьютером. В аудитории проведения и проверки работ могут присутствовать ответственные наблюдатели – в основ-



ном из числа родителей обучающихся.

Проверяют ВПР учителя школы в день написания. Критерии оценки выполнения заданий также расписаны и стандартизованы, чтобы снизить риски "человеческого фактора" и необъективного оценивания. Результаты вносятся в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты. Образовательная организация на основании статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ может выбрать ВПР как форму текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом ВПР – это не так страшно и не так сложно. Всероссийские проверочные работы проверяют знания, сформированные в течение всего учебного процесса. С образцами и описанием проверочных работ можно ознакомиться на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО).

Важнейший фактор, определяющий успешность ребёнка в ВПР – это психологическая поддержка. Поддерживать ребёнка – значит верить в него.

Управление образования администрации Советско-Гаванского муниципального района

Пространство детской реализации: финансовая и экономическая грамотность в детском саду

Азы финансовой и экономической грамотности начинают формироваться у дошкольников с малых лет потому, что очень рано дети слышат от родителей такие слова, как "работа", "деньги", "продать", "купить", "магазин", "продукты".

Педагогический коллектив детского сада № 14 под руководством заведующего В.Н. Серовой много лет развивает у дошкольников интерес к финансово-экономическим знаниям. Методическое сопровождение инновационной работы осуществляет старший воспитатель И.Н. Боявсал.

Опытные профессионалы – воспитатели Г.К. Хадиева, Н.В. Булдакова, музыкальный руководитель Е.А. Фурлетова, психолог К.В. Варивода создали благоприятные условия, стимулирующие детскую познавательную активность, самостоятельность, инициативу.

Творческой группой разработан обучающий курс с целью формирования знаний и полезных привычек по теме финансов и семейного бюджета. Воспитателем Г.К. Хадиевой грамотно составлена авторская обучающая программа с элементами игры по блокам экономических знаний и в сфере финансов для детей средней группы и старших дошкольников.

С четырёх лет самые первые познания дети получают в повседневной жизни, когда возникают ситуации, позволяющие поговорить с ребёнком о финансах, дать знания. Воспитатели позаботились о том, чтобы у детей были различные атрибуты для групповых игр по усвоению навыков финансовой грамотности. Для того, чтобы занятия проходили эффективно и увлекательно, в группах организованы тематические уголки с соответствующим материа-

лом. В играх используются: банкомат "Сбербанк", макеты денег, пластиковые карты. Подобраны атрибуты для игры в "магазин" с кассой, тележкой и продуктами. Детми изготовлены копилки, кошельки. Воспитанники в игровой форме пробуют себя в разных ролях, и даже становятся предпринимателями. Ежедневно каждому ребёнку предоставляется возможность играть и развиваться в насыщенной предметно-пространственной среде, где подобран привлекательный дидактический материал, книги, модели, плакаты, зарисовки, фотоснимки, видеофильмы.

Все обучающие занятия проводятся только в игровой форме с детьми 5-7 лет. В моменты активного общения с воспитанниками через игры, занятия-беседы, с помощью ситуационных задач, интерактивных занятий, обучающих сказок, оригинальных квест-игр, мини-спектаклей, образовательного и развлекательного события "Ярмарка", во время "Клубного часа" обогащаются не только финансово-экономические представления, но и растёт финансовая культура ребёнка, развивается творческий потенциал.

На региональном уровне опыт, накопленный дошкольным учреждением, был представлен деятельностью краевой инновационной площадки по проекту "Азы финансовой грамотности дошкольников". Реализация проекта завершена. В результате творческой работы у выпускников заложены основы финансовой культуры, навыки разумного пове-



дения, трудолюбие, ответственность за порученное дело. Педагогам удалось увлечь своих воспитанников деятельностью, связанной с финансами, они научились правильно распределять бюджет, совершать своевременные покупки, экономить и лучше считать.

Успешное финансовое воспитание ребёнка продолжается при поддержке и помощи родителей в создании условий для усвоения учебного материала. С целью просвещения родителей педагогами подготовлены буклеты, брошюры, тематические памятки, папки-передвижки, лэпбуки. Краткая форма финансового образования родителей, интересная подача материала дали возможность наладить обратную связь с семьёй ребёнка.

Достижение хороших результатов требует осуществлять сов-

местную учебно-познавательную деятельность дошкольника и помощь взрослого регулярно, не от случая к случаю. Установление связи с родителями позволяет узнать их мнение: что заинтересовало, что ещё хотелось бы узнать, какой материал поместить в папку-передвижку, на стенд, в электронную газету на сайт в следующий раз.

Раннее формирование предпосылок финансовой грамотности закладывает основу будущей финансовой безопасности, которая поможет детям избежать многих ошибок в жизни, сформировать правильные навыки и ценности.

Н. ФОМИНА,
методист Информационно-методического центра управления образования администрации Советско-Гаванского муниципального района

