



Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

22.02.2023 № 84

г. Советская Гавань

Об организации работы по устранению выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части цифровых компетенций

На основании письма Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.01.2023 02.3-13-935 «Об итогах проведения оценки цифровых компетенций», в целях организации работы по устранению выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников организаций и содействию региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по устранению выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в Советско-Гаванском муниципальном районе Хабаровского края (Приложение 1).

2. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Трусова М.Б.):

2.1. Обеспечить методическое сопровождение по устранению выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части компетенций «Цифровая безопасность и культура работы с данными» и «Оценка и учебная аналитика». Срок: до 01.05.2023 года.

2.2. Организовать работу по реализации дорожной карты по устранению выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в Советско-Гаванском муниципальном районе. Срок: до 01.05.2023 года.

2.3. Предоставить в министерство образования и науки Хабаровского края информацию о проведенной работе в Советско-Гаванском районе.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Довести до сведения педагогических работников результаты оценки цифровых компетенций в Хабаровском крае и анализ оценки цифровых компетенций в Советско-Гаванском муниципальном районе (Приложение 2);

3.2. Принять меры по устранению выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части компетенций «Цифровая безопасность и культура работы с данными» и «Оценка и учебная аналитика» в своей образовательной организации;

3.3. Разработать планы мероприятий, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в образовательной организации.

3.4. Организовать работу по реализации дорожной карты по устранению выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в Советско-Гаванском муниципальном районе. Срок: до 20.04.2023 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Редькову А.А.

И.о. начальника



Р.В. Горшкова

Анализ оценки цифровых компетенций в Советско-Гаванском районе

В два этапа была проведена оценка цифровых компетенций на образовательной платформе ЦЦОД Университета Иннополис – Едуконт <https://educont.ru> (с 08 ноября по 20 декабря 2021 и с 05 сентября по 09 декабря 2022).

Из Советско-Гаванского района оценку в 2022 году прошли 98 человек (39,5% от общего числа педагогов района). В разрезе образовательных организаций получилось следующее:

ОО	Количество педагогов, прошедших оценку в 2022	Доля от общего числа педагогов 2022
МБОУ СШ № 1	2	4,2%
МБОУ ОШ № 2	Не приняли участие	0%
МБОУ СШ № 3	15	37,5%
МБОУ СШ № 5	14	60,9%
МБОУ СШ № 6	22	100%
МБОУ ОШ № 8	1	10%
МБОУ ОШ № 12	6	50%
МБОУ ОШ № 14	Не приняли участие	0%
МБОУ СШ № 15	5	33,3%
МБОУ СШ № 16	33	73,3%
ИТОГО	98	39,5%

Как видно из результатов, представленных ЦЦОД Университета Иннополис, пол, место работы или педагогический стаж не оказывают значимого влияния на уровень ИКТ-компетенций.

Что касается уровня владения педагогами цифровыми компетенциями, то наиболее высокую среднюю оценку педагоги Советско-Гаванского района получили по второй сфере цифровых компетенций «Цифровая дидактика» - 1,81 балла. Это позволяет сделать выводы о том, что педагоги адаптируют методику преподавания с учетом применения цифровых образовательных технологий, умеют подбирать цифровые инструменты для организации взаимодействия с/между обучающимися и используют цифровые инструменты визуального отображения информации на достаточном уровне.

В то же время самый низкий результат в районе был получен по сфере компетенций 6 «Цифровая безопасность и культура работы с данными» - 1,59 балла. В эту компетенцию входит: работа с персональными данными, соблюдение правил цифровой безопасности, соблюдение норм этического поведения в цифровой среде. Это предполагает от педагога необходимость постоянно находиться на высоком уровне работы с цифровыми данными, применять правильную обработку персональных данных. Достижению

высокого уровня цифровой безопасности способствует соблюдение норм цифрового этикета и деловой переписки, что не всегда возможно соблюдать в коммуникации с различными лицами. Кроме того, нужно обладать значительными знаниями о сети Интернет, программах, правилах их использования. Необходимо владеть знаниями по настройке параметров конфиденциальности и уровням настроек безопасности компьютера, что само по себе требует внимательности и постоянного изучения.

В Хабаровском крае самый низкий результат был получен еще по одной их сфер компетенций – это компетенция 4 «Оценка и учебная аналитика» - в крае 1,57 балла (в районе 1,73 балла – она находится на уровне всех остальных компетенций). Данная компетенция включает навык использования цифровых инструментов для оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы и организации обратной связи, что само по себе значительно сложнее, чем простое использование ЦОР, которые часто предлагают выбрать из огромного количества уже готового образовательного контента. Также аналитика результатов освоения обучающимися образовательной программы в принципе всегда была слабым местом в отечественной школе, как и разработка индивидуальных образовательных траекторий. Эти умения сложны, требуют специальной подготовки и обучения, а учителя, как правило, имеют небольшой опыт в осуществлении подобных действий.

Рекомендации:

1. Руководителя общеобразовательных организаций:

1.1. Принять меры по устранению выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части компетенций «Цифровая безопасность и культура работы с данными» и «Оценка и учебная аналитика» в своей образовательной организации.

1.2. Разработать планы мероприятий, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в образовательной организации.

2. Информационно-методическому центру Управления образования (Трусова М.Б.):

2.1. Принять меры по устранению выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части компетенций «Цифровая безопасность и культура работы с данными» и «Оценка и учебная аналитика».

2.2. Разработать дорожную карту, направленную на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников, адресное методическое сопровождение педагогических работников.