

Анализ
выполнения мероприятий Муниципального проекта работы по формированию
единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей
«Ориентир – талант SvG»

В соответствии с планом мероприятий по реализации Муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG» разработали программы по развитию одарённости детей в МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, МБОУ СШ № 5,16, МБОУ ОШ № 12,14, МБОУ ЦДТ «Паллада». Программы размещены на сайтах образовательных организаций.

В МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина и МБОУ СШ № 6 разработан полный пакет нормативно-правовых актов по созданию условий для развития одарённости детей: от 6 (МБОУ СШ № 6) до 13 (МБОУ СШ № 3). Разработан Порядок поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, общественной, научно-технической творческой деятельности в МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, МБОУ СШ № 5,6,16, МБОУ ОШ № 2, 12,14, МБОУ ЦДТ «Паллада». Разработаны Положения о портфолио обучающихся в МБОУ СШ № 6,15, МБОУ ОШ № 14. Разработаны модели сопровождения одарённых детей в МБОУ СШ № 5 и МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань». Обеспечили разработку Положения об обучении по индивидуальным учебным планам руководители МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, МБОУ ОШ № 14, МБОУ ЦДТ «Паллада».

Вместе с тем отсутствуют программы (проекты, модели) развития одарённости детей в МБОУ СШ № 1, 6, МБОУ ОШ № 2,8. Отсутствуют Положения о поощрении обучающихся в школах № 1,8,15, ДЮСШ г. Советская Гавань. Созданы Положения о работе школьных научных обществ только в 4 учреждениях: МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, МБОУ СШ № 6,15, МБОУ ОШ № 14. Недостаточно работают по разработке нормативно-правовых актов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей руководители МБОУ СШ № 1, МБОУ ОШ № 2,8.

Запланировали в 2022-2023 учебном году работу по созданию и обновлению нормативных документов по созданию условий для развития одарённости детей руководители МБОУ СШ № 1, 3, 15,16, МБОУ ЦДТ «Паллада», МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань». В 2022-2023 учебном году руководители образовательных учреждений запланировали проведение групповых занятий с одарёнными детьми (МБОУ СШ № 1), создание творческих мастерских (МБОУ СШ № 1), организацию социальных практик у партнёров (МБОУ СШ № 3), семейную форму поддержки одарённых детей (МБОУ СШ № 5), разработку и реализацию новых программ для одарённых детей (МБОУ СШ № 16), фотографирование на Доску Почёта школы (МБОУ ОШ № 2,) консультативно-тренинговую деятельность на развитие самосознания одарённых детей (МБОУ ОШ № 14), развитие наставничества (МБОУ ЦДТ «Паллада»).

Развитие одарённости детей осуществляется на учебных занятиях. Педагоги МБОУ СШ № 1 обеспечивают дифференцированный подход, используют групповые и индивидуальные формы работы; учителя МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина Дергачёва И.С., Чернышова Н.Н. работают по системе развивающего обучения Эльконина-Давыдова, Гедз В.Т. использует проектные технологии, Ривера М.Ф., Павлова Н.АВ. - моделирование, Балышева Е.С. - развитие критического мышления; МБОУ СШ № 5 – работа в гомогенных малых группах (Кудрявцева Е.С.); педагоги МБОУ СШ № 15 используют проектно-исследовательский метод, проводят дискуссии, организуют творческую деятельность. Учителя начальных классов МБОУ СШ № 16 Цуканова А.В., Березина О.В., Гнедкова С.В., Ляшко О.А., Подкур Е.А., Мусатова А.В., Филимонова Е.И., учителя-предметники Богданова Л.М., Крушанова Е.А., Землянская Е.А., Черникова А.А., Начинова А.Э., Лебедева Е.Г., Котик Н.А., Харисова Н.В., Базарова Е.А., Самохвалова И.А. используют различные формы развития одарённости на уроках: обеспечивают проблемно-развивающее обучение, организуют проектно-исследовательскую деятельность, проводят деловые игры и путешествия, организуют дифференцированные груп-

повые и индивидуальные занятия. Педагоги МБОУ ОШ № 2 проводят дискуссии, используют проблемные, поисковые, исследовательские, проектные технологии в сочетании с методами самостоятельной и групповой работы на уроке. Учителя МБОУ ОШ № 12 Голыгина А.А., Стрельникова А.С., Шаповалов В.А., Новикова Л.А. организуют проектно-исследовательскую деятельность, применяют игровые, информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации обучающихся, используют разноуровневые тесты, презентации, тренажёры, творческие и нестандартные задания. Тренеры-преподаватели МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань» используют индивидуальные задания для совершенствования сильных сторон обучающихся (развитие физические качества, техники выполнения, тактики).

Педагогические работники активно используют внеурочную деятельность для развития одарённости обучающихся. Педагоги МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина Бородулина Е.С., Комар В.Е., Носова А.В., Жовтоножук Н.А. вовлекают обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, Садковская Т.С. организует творческую деятельность, Юлдашева В.Б. проводит мастер-классы, готовит творческие отчёты, Кондратьев М.Ю. проводит различные шахматные турниры, стимулирует участие школьников в различных шахматных соревнованиях, в том числе онлайн. Учителя начальных классов МБОУ СШ № 16 Цуканова А.В., Березина О.В., Гнедкова С.В., Ляшко О.А., Подкур Е.А., Мусатова А.В., Филимонова Е.И., а также учителя-предметники Богданова Л.М., Крушанова Е.А., Землянская Е.А., Черникова А.А., Начинова А.Э., Лебедева Е.Г., Котик Н.А., Харисова Н.В., Базарова Е.А., Самохвалова И.А., Палий И.О., Паркина И.Л., Бадмаева С.Ц., Иванашкина Е.Е., Лосева В.А. используют различные формы развития одарённости во внеурочное время. В школе работают творческая мастерская, факультативы, кружки по интересам, обучающиеся занимаются исследовательской деятельностью, организуются различные конкурсы, проводятся интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции. Учитель начальных классов МБОУ ОШ № 2 Моисеева Н.В. организует проектно-исследовательскую деятельность, проводит различные конкурсы на уровне класса; Кривенко Е.В. проводит интеллектуальные марафоны, игры; Фадина Е.В. в системе осуществляет наставничество. Учителя МБОУ ОШ № 12 Стрельникова А.С., Шаповалов В.А., Цынгугев Б.В. Стрельников С.В. проводят индивидуальные консультации, организуют работу над проектами. Используют различные формы развития одарённости обучающихся во внеурочное время учителя МБОУ ОШ № 14 Демидова Е.С., Пальчикова Е.А., Горбунова Н.С., Курицына И.А., Дубницкий Ю.И., Руцкий А.Г.

Активно используют внеурочную деятельность для развития одарённости обучающихся педагоги дополнительного образования МБОУ ЦДТ «Паллада»: Кузнечихина Е.А. проводит пешие походы выходного дня, образовательные поездки по стране, организует работу трудовых отрядов; Фурлетова Э.С. обеспечивает участие детей в выездных конкурсах, ставит с обучающимися танцевальные спектакли; организуют работу профильных объединений Спицына Н.В., Шаповалова О.И., обеспечивает ярмарки-продажи лучших работ обучающихся Шаповалова О.И. Проводит поездки и организует поездки на тренировочные сборы тренер-преподаватель МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань».

Одним из направления развития одарённых детей является внедрение дополнительных общеобразовательных и рабочих программ внеурочной деятельности углублённого уровня. В прошедшем учебном году в общеобразовательных организациях реализованы только 5 дополнительных общеобразовательных программ углублённого уровня: «Тайны биологии» (МБОУ СШ № 15), «Мир шахмат», студия ИЗО «Перспектива» (МБОУ СШ № 16), «Юный турист» (МБОУ ОШ № 2), «Математическая мозаика» (МБОУ ОШ № 14), и 10 программ в ОДО: 7 ДООП в МБОУ ЦДТ «Паллада» и 3 программы в МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань». Этого крайне мало. В 2022-2023 учебном году планируют разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ руководители МБОУ СШ № 16, МБОУ ОШ № 2,12,14.

Реализовались в прошедшем учебном году разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы в МБОУ СШ № 1,5,15,16, МБОУ ОШ № 2,12,14, МБОУ

ЦДТ «Паллада» и МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань». Вместе с тем не обеспечиваются разработка и реализация разноуровневых программ в МБОУ СШ № 3,6, МБОУ ОШ № 8. Планируют разработку и реализацию разноуровневых дополнительных программ в новом учебном году руководители МБОУ СШ № 1,16, МБОУ ОШ № 2,12,14, МБОУ ЦДТ «Паллада».

В 2021-2022 учебном году были реализованы программы внеурочной деятельности углублённого уровня во всех общеобразовательных школах, наибольшее количество рабочих программ для развития одарённости обучающихся создано в МБОУ СШ № 3,15, МБОУ ОШ № 12. В 2022-2023 году планируется разработка рабочих программ внеурочной деятельности углублённого уровня на базе Точек роста в МБОУ СШ № 1, по функциональной грамотности - в МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, более 3 программ – в МБОУ СШ № 15,16, почти по всем предметам – в МБОУ ОШ № 2; по 1 программе – в МБОУ ОШ № 12,14; не запланировано – в МБОУ ОШ № 8, МБОУ СШ № 5,6.

В школах используются различные формы подготовки обучающихся к ВсОШ: проводятся консультации (МБОУ СШ № 1,15, МБОУ ОШ № 12,14), индивидуальные занятия (МБОУ СШ № 1,5), обучение в каникулярной школе «Интеллект», центре «Сириус» (МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина), на занятиях курсов внеурочной деятельности (МБОУ СШ № 3,5), деятельность наставников (индивидуальные учебные планы (МБОУ СШ № 16). Вместе с тем в 2022 году результативными участниками регионального этапа ВсОШ были обучающиеся МБОУ СШ № 16 (5 чел., учителя Лебедева Е.Г., Котик Н.А., Харисова Н.В.), МБОУ СШ № 6 (2 чел., учитель Савиновская Л.А.), МБОУ СШ № 1 (3 чел., учитель Андрейчук В.А.), МБОУ СШ № 15 (1 чел., учитель Власюк Н.А.).

В МБОУ СШ № 1,3,5,15,16, МБОУ ОШ № 12,14 работают научные общества учащихся. В школе № 1 работают 9 секций, в школах № 5 и 6 – по 5, в школах № 14 и 15 – по 3, в школах № 3 и 12 по 2 объединения: начальная и основная школа.

В банках одарённых образовательных организаций состоят 704 обучающихся: в МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина – 283 человека, в МБОУ СШ № 1 – 130 человек, в МБОУ СШ № 6 – 100 человек, в МБОУ СШ № 5 – 60 человек, в МБОУ СШ № 16 и МБОУ ОШ № 2 - по 45 человек, в МБОУ ЦДТ «Паллада» и МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань» - по 22 человека, в МБОУ СШ № 15 – 19 человек, в МБОУ ОШ № 12 – 15 человек, в МБОУ ОШ № 14 – 8 человек.

В работе с одарёнными недостаточно используются наставничество и занятия по индивидуальным образовательным маршрутам. Имеют наставников 136 обучающихся из состоящих в банках одарённых. Все обучающиеся, состоящие в банке одарённых, имеют наставников в МБОУ ЦДТ «Паллада», более 50% - в МБОУ СШ № 16, МБОУ ОШ № 14, только 3% - в МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, по 5% - в МБОУ СШ № 1,15; 6% - в ДЮСШ, 33 – МБОУ ОШ № 12, не имеют – в МБОУ СШ № 5,6. Наставники недостаточно ведут работу по развитию одарённости детей посредством использования индивидуальных образовательных маршрутов. Все наставники ЦДТ «Паллада» используют этот потенциал, 68% - в ДЮСШ, в остальных организациях эта работа почти не ведётся. Реализуются индивидуальные образовательные маршруты только в работе с 99 одарёнными обучающимися, состоящими в банке школ и ОДО, что составляет 14%. Используют ИОМ в работе с одарёнными 58 педагогов: в МБОУ СШ № 16 – 27 человек, в МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина – 8 человек, в МБОУ СШ № 1, МБОУ ЦДТ «Паллада» - по 7 педагогов, МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань» - 4 тренера-преподавателя, МБОУ ОШ № 12 – 3 педагога, МБОУ СШ № 15 – 2 человека. Не работают с одарёнными детьми по ИОМ наставники обучающихся МБОУ СШ № 5,6, МБОУ ОШ № 2,8.

Большую работу по сопровождению одарённых обучающихся проводят педагоги-психологи МБОУ СШ № 16, уделяют внимание этой работе педагоги-психологи МБОУ СШ № 3,15,12, проводят диагностику педагоги-психологи МБОУ СШ № 1, в остальных организациях в работе по развитию одарённости обучающихся не используется психологическая служба учреждений. В работе с одарёнными обучающимися систематически используют портфолио педагоги МБОУ СШ № 16, МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань».

Работа с одарёнными детьми обсуждается на педагогических советах и семинарах образовательных организаций: МБОУ СШ № 1 (педсовет «Наставничество», разработка проекта «Учитель – одарённый ребёнок»), МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина (семинары: «Современные подходы в работе с одарёнными детьми», «Одарённые дети – проблемы и перспективы»), МБОУ СШ № 5, 15 (педсовет «Современные подходы в работе с одарёнными детьми»), МБОУ СШ № 6 (педсовет «Использование цифровых образовательных ресурсов и ресурсов «Точки роста» в работе с одарёнными детьми»), МБОУ СШ № 16 (педсовет «Индивидуальные учебные планы как влияющий фактор на повышение качества знаний», семинар-практикум «Как снизить тревожность и повысить мотивацию при подготовке к ВсОШ»), МБОУ ОШ № 12 («Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»), МБОУ ЦДТ «Паллада» (методический совет «Разноуровневые программы как форма работы с одарёнными детьми»).

Все руководители образовательных организаций обеспечивают поощрение педагогов за успешную работу по развитию одарённых детей: используют стимулирующие выплаты, награждают грамотами и объявляют педагогам благодарности на школьных линейках, праздниках в образовательных организациях и поселениях (МБОУ СШ № 15, МБОУ ОШ № 14).

Используются различные формы мониторинга результативности работы: систематический учёт участия в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня (все ОО); проверка и смотры-конкурсы портфолио обучающихся (МБОУ СШ № 5,6, МБОУ ОШ № 14); учёт индивидуальных достижений обучающихся в спортивных соревнованиях (МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань»), мониторинг результативности работы учителей-предметников по развитию одарённых обучающихся (через методические объединения - МБОУ СШ № 16), банк классных руководителей по учёту участия обучающихся класса в мероприятиях разного уровня (МБОУ ОШ № 2).

В образовательных организациях используют различные формы поддержки одарённых детей: поощрение стипендиями Главы района, присвоение спортивных разрядов (МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань»), публичное представление результатов на сайтах, стендах (МБОУ СШ № 1,16, МБОУ ОШ №12, МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань»), поощрительные поездки по России (МБОУ СШ № 6, МБОУ ЦДТ «Паллада»), обучение в профильных сменах лагерей «Созвездие», «Океан», «Орлёнок», учебного центра «Сириус» (МБОУ СШ № 6, 16, МБОУ ЦДТ «Паллада»), поощрение родителей (МБОУ ОШ № 12,14), организация выставок лучших работ (МБОУ ЦДТ «Паллада»).

Руководители используют различные формы чествование одарённых обучающихся: праздник «День кружковца» – МБОУ ЦДТ «Паллада»; фотографии на Доске Почёта в спортивном зале учреждения, публикации в аккаунте Инстаграм – МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань»; публикации в социальных сетях – МБОУ ОШ № 12; поощрение на заключительных занятиях объединений дополнительного образования, награждение грамотами, вручение благодарностей, сертификатов, сладких призов на ежемесячных линейках – МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина; вручение грамот и ценных подарков на линейках – МБОУ СШ № 5; фотографирование на стенд «Гордость школы» – МБОУ СШ № 6; вручение грамот и благодарностей на школьных торжественных линейках по итогам года, четвертей – МБОУ СШ № 1,6,15,16, МБОУ ОШ № 2,14, МБОУ ЦДТ «Паллада», МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань»).

Анализ показывает, что в работе по выявлению и развитию одарённости обучающихся есть эффективные практики и положительные примеры. Обеспечивают результативную работу по развитию одарённых обучающихся руководители МБОУ СШ № 15, 16, МБОУ ОШ № 12, МБОУ ЦДТ «Паллада», МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань». Вместе с тем в образовательных организациях не всё делается для реализации задач и мероприятий, определённых Муниципальным проектом работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей «Ориентир – талант SvG»

Предложения:

1. Руководителям МБОУ СШ № 1,6,15, МБОУ ОШ № 2,8, МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань» разработать программу (проект) работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся.
2. Руководителям МБОУ СШ № 1, МБОУ ОШ № 2,8 разработать пакет нормативно-правовых актов по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся.
3. Руководителям МБОУ СШ № 3,5,6,15, 16, МБОУ ОШ № 14 обновить пакет нормативно-правовых актов по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся.
4. Руководителям МБОУ СШ № 1,3,5,6, МБОУ ОШ № 8,12,14 обеспечить разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ углублённого уровня.
5. Руководителям МБОУ СШ № 3,6, МБОУ ОШ № 8 обеспечить разработку и реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ.
6. Руководителям МБОУ СШ № 5,6 обеспечить сопровождение педагогами-наставниками одарённых обучающихся, состоящих в банке данных учреждений.
7. Руководителям МБОУ СШ № 1,3,15,16, МБОУ ОШ № 8,12,14, МБОУ ДО «ДЮСШ г. Советская Гавань» увеличить количество педагогов-наставников для сопровождения всех одарённых обучающихся, состоящих в банке данных учреждений.
8. Руководителям образовательных организаций обеспечить сопровождение всеми наставниками одарённых и высокомотивированных обучающихся с помощью индивидуальных образовательных маршрутов.
9. Руководителям МБОУ СШ № 5,6, МБОУ ОШ № 2,8,14 обеспечить работу по выявлению и сопровождению одарённых и высокомотивированных обучающихся педагогами-психологами.

Методист ИМЦ

Н.В. Разумовская