Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

09.02.2022 № 46-1

г. Советская Гавань

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края на 2022 год, с целью повышения качества дополнительного образования и воспитательной работы, повышения значимости, престижа и статуса педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Трусова М.Б.) провести с 14.03.2022 по 16.03.2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям» (Приложение № 1).

3. Утвердить прилагаемый состав Оргкомитета с правами жюри по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям» (Приложение № 2).

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Предоставить заявку в Оргкомитет для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям».

Срок: до 21.02.2022.

4.2. Разместить на сайте организации конкурсные материалы в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям».

Срок: до 09.03.2022.

5. Контроль исполнения приказа возложить заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края на Купчину Е.А.

Начальник Управления образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края И.Ю. Крепышева

000719 *

МАУ «Р.г.С.» Заказ 10 тир. 1000 экз

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского района Хабаровского края
от 09.02.2022 № 76-1

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Сердце отдаю детям"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Сердце отдаю детям" (далее – Конкурс) определяет порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса.

1.2. Организатором конкурса является Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (далее Управление образования).

1.3. Организационно-методическое сопровождение конкурса осуществляют Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (далее - ИМЦ), муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Паллада» г. Советская Гавань (далее - МОЦ).

1.4. В 2022 году Конкурс проводится в соответствии с документами:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

- Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края «Новое поколение»;

- Программа развития дополнительного образования детей Советско-Гаванского муниципального района «Дополнительное образование: точки роста».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение качества дополнительного образования и воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях, общественного и профессионального ста-

туса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта;

- представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования, воспитательной работы;

- обновление содержания и технологий дополнительного образования;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников;

- привлечение внимания органов исполнительной власти края и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования;

- выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Организационный комитет Конкурса с правами жюри

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет с правами жюри (далее – Оргкомитет), который формируется и утверждается приказом Управления образования.

3.2. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет место и сроки проведения Конкурса;

- обеспечивает связь со средствами массовой информации;

- разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;

- определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых на Конкурс;

- определяет систему оценки конкурсных испытаний (заданий) в баллах в соответствии с критериями оценивания каждого конкурсного испытания (задания), предусматриваемого настоящим Положением;

- рассматривает заявки и конкурсные материалы;

- оценивает конкурсные испытания заочного и очного этапов;

- определяет победителей номинаций и абсолютного победителя конкурса и вручает дипломы участникам Конкурса;

- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса и подготовке победителя соответствующей номинации к участию в региональном этапе Конкурса;

- осуществляет взаимодействие с экспертами Конкурса;

- решает спорные вопросы.

3.4. Оргкомитет с правами жюри имеет право определять дополнительные номинации и выдвигать кандидатуры участников на поощрение в них.

3.5. Для достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний заочного и очного этапов Конкурса могут привлекаться эксперты из числа высококвалифицированных педагогических работников образовательных организаций, методистов ИМЦ, МОЦ.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать:

- педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) в образовательных организациях различных типов, имеющие педагогический стаж работы не менее трех лет (далее – педагоги);

- педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая краткосрочные, адаптированные, с применением дистанционных образовательных технологий и др.) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении или в трудной жизненной ситуации и др.; работающие с детьми с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях.

4.2. Возраст участников не ограничивается.

4.3. Педагогические работники, принимавшие участие в Конкурсе ранее, имеют право повторно участвовать в нём.

4.4. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе вправе осуществлять

- руководители образовательных организаций по итогам конкурсов профессионального мастерства в учреждении;

- общественные организации;

- посредством самовыдвижения.

4.5. Участники конкурса имеют право на:

- своевременную, полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;

- внесение предложений по организации и проведению Конкурса.

4.6. Участники Конкурса обязаны соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий, нормы педагогической этики, уважительно относиться к своему и чужому авторству.

4.7. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление полного комплекта документов и материалов, определенного Положением.

4.8. Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям» предоставляется в Оргкомитет до 21.02.2022 по электронному адресу nvrazumovskaya@mail.ru.

4.9. Лица, желающие принять участие в Конкурсе, в срок до 09 марта 2022 г. проходят регистрацию на сайте ИМЦ и предоставляют в Оргкомитет на бумажном носителе и по электронной почте конкурсные документы по адресу 682800, Хабаровский край, г. Советская Гавань, ул. Первомайская, д. 4, e-mail: imcsovgavan@yandex.ru, официальный сайт: http://imc-svg.ru, информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

4.10. В разделе регистрация на конкурс "Сердце отдаю детям" участники размещают следующие документы:

- анкету участника Конкурса;
- цветную фотографию (портрет) участника (вертикальной ориентации) в формате jpg; размер не менее 1600 на 1200 и не менее 300 dpi;
- ссылки на конкурсные материалы заочного этапа.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: очный и заочный.

5.2. Задача заочного этапа – определить состав участников очного этапа. Заочный этап содержит конкурсные испытания, раскрывающие принципы работы участника Конкурса, его способность к реализации дополнительной общеобразовательной программы/программы воспитательной работы.

5.3. Конкурсные испытания заочного этапа:

- "Визитная карточка";
- "Презентация конкурсного программно-методического комплекта";
- "Видеообращение "Мое педагогическое послание профессиональному сообществу".

5.3.1. Конкурсное испытание "Визитная карточка".

Формат: видеоролик в формате mp4 продолжительностью до пяти минут размещается на сайте http://youtube.com; комплект посылаемых на заочный этап материалов содержит электронную ссылку на видеоматериал участника "Визитная карточка"; видеоролик имеет качественное звучание и изображение. Название видеоролика включает название конкурсного испытания, фамилию, имя, отчество (последнее при наличии) участника.

5.3.2. Конкурсное испытание " Презентация конкурсного программно-методического комплекта" состоит из дополнительной общеобразовательной программы и сведений о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет. Представление программы осуществляется в электронном формате doc или pdf. Титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена Программа участника, размещается в сканированном виде.

Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы/программы классного руководителя включает разделы:

1) аннотация реализуемой Программы участника (до четырех листов);

2) аннотация основных методических разработок к программе (до пяти листов);

3) динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до двух листов), со ссылками на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещенных на официальном сайте образовательной организации.

5.3.3. Конкурсное испытание "Мое педагогическое послание профессиональному сообществу" представляется Оргкомитету в формате видеозаписи – mp4, продолжительность – до пяти минут. В видеообращении необходимо раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены Программа участника и педагогическая деятельность педагога. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности. Видеообращение имеет качественное изображение и звучание. Видеообращение загружается на канал YouTube. Электронная активная ссылка видеообращения направляется на электронную почту официального сайта ИМЦ.

5.3.4. Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом Оргкомитета, в соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов, выставленных всеми членами Оргкомитета.

К оценке конкурсных испытаний заочного этапа привлекаются экспертные группы отдельно по каждой номинации. Экспертная оценка экспертной группы учитывается при подведении итогового протокола по каждому конкурсному испытанию заочного этапа Конкурса.

5.4. Очный этап состоит из полуфинала и финала. Полуфинал включает конкурсные испытания:

"Открытое занятие";

"Тестовое онлайн-задание".

5.4.1. Задача полуфинала – выявить победителя Конкурса в каждой номинации.

5.4.2. Конкурсное испытание "Открытое занятие" проводится на тему "Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой" (продолжительность занятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут; дошкольного возраста – 20 минут);

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства участника дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма занятия участником определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-

коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Участник проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

5.4.3. Выполнение тестового онлайн-задания по теме "Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей".

Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный); 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов формируется на основе нормативных правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют уровень правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования/классного руководителя. Выполнение тестового задания осуществляется в режиме онлайн-тестирования в установленное время. Время на выполнение тестового задания – 25 минут и одна попытка.

5.5. Финал включает конкурсные испытания:

- групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникация, критическое мышление»;
- индивидуальное конкурсное испытание "Педагогическое многоборье";
- "Педагогическая риторика".

5.5.1. Импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникация, критическое мышление» нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты формируются в одну группу, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 1 час, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления.

5.5.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация, визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку всем участникам - 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, всеми участниками Конкурса, зрителями.

Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут.

5.5.3. Конкурсное испытание "Педагогическая риторика" – диалог с представителями Управления образования.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей, в которой каждый участник высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами Оргкомитета по критериям.

Участники Конкурса формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Управления образования. Общая продолжительность конкурсного испытания – 30 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 1 день до проведения.

5.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса представлены в Приложении 1.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Абсолютный победитель Конкурса, победители номинаций определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок жюри.

6.2. В случае если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя Кон-

курса принимается путем голосования членов Оргкомитета. В случае равного разделения голосов решающий голос принадлежит председателю Оргкомитета.

6.3. Решение Оргкомитета об итогах Конкурса оформляется протоколом, утверждается председателем жюри. Подписанный протокол с результатами Конкурса является основанием для подготовки приказа Управления образования об итогах Конкурса.

6.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и очного этапов, признается абсолютным победителем Конкурса.

Абсолютному победителю вручается диплом абсолютного победителя Конкурса.

6.5. Победителем Конкурса в каждой номинации считается участник, набравший наибольшее количество баллов за выполнение конкурсных заданий в своей номинации.

Победителям номинаций вручаются дипломы Управления образования.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского района Хабаровского края
от 09.02.2022 № 76-1

Состав
оргкомитета с правами жюри по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

Крепышева И.Ю.	начальник Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, председатель
Редькова А.А.	заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Купчина Е.А.	заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Збарацкая Н.А.	главный специалист Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Трусова М.Б.	заведующий Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Разумовская Н.В.	методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Толпышева С.Н.	директор МБОУ ЦДТ «Паллада»

Приложение № 1
к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»

Требования и критерии
оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику

Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы/плана классного руководителя и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоматериалов "Визитная карточка"

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога/классного руководителя	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности по реализации Программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и представлять опыт своей профессиональной педагогической деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в об-	не умеет	не выявлено	выявлено в достаточной	выявлено в полной

	разовательных, культурно-просветительских, досуговых и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях			мере	мере
	Максимальная оценка – 18 баллов				

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к программе

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27 ноября 2017 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Мин просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации Программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организа-

	цией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной Программы	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
	Максимальная оценка – 28 баллов					

3. Требования к открытому занятию и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к открытому занятию

Общие требования	«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» как конкурсное испытание очного этапа понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обуча-

	ющихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оргкомитетом Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом
Требования к условиям и длительности занятия	Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Продолжительность занятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут; дошкольного возраста - 20 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут) Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается
Требования к содержанию занятия	Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе

Критерии оценки открытого занятия

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства

2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
4.	Умение мотивировать и стимулировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
7.	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
9.	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства

	средств поставленным целям и задачам						
	Максимальная оценка – 50 баллов.						

4. Критерии оценки и требования к видеообращению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к видеообращению

Требования к объему и оформлению	Видеофайл (длительность - 5 минут) в формате: .mp4. Размещается на официальном Интернет-ресурсе Конкурса в установленные сроки
Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки видеообращения педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии, умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учётом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	не владеет	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
	Максимальная оценка – 12 баллов				

5. Критерии оценки и требования импровизационного конкурса 4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Требования импровизированного конкурса

Общие требования	Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизированного конкурса

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член	владеет в полной мере как ли-

						команды	дер
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учётом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
4.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределённости	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
	Максимальное количество – 40 баллов						

6. Критерии оценки конкурсного испытания "Педагогическое многоборье"

№ п/п	Критерий		Баллы				
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять Целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
	Максимальная оценка – 25 баллов						

7. Критерии оценки и требования конкурсного испытания "Педагогическая риторика"

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным

вопросам развития сферы дополнительного образования детей и воспитания обучающихся, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом, с участием представителя Управления образования. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Педагогическая риторика конкурсанта - педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Требования конкурсного испытания

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за день до проведения конкурсного испытания.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Управления образования

Критерии конкурса "Педагогическая риторика"

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей и воспитания и социализации обучающихся	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не вла деет	владеет недостат очно	вла-деет	владеет в необходи-мой мере	владеет в доста-точн ой мере	владеет в полной мере
6.	Точность в представ-лении решений и выводов	не вла-деет	владеет недостат очно	вла-деет	владеет в необходи-мой мере	владеет в доста-точн ой мере	владеет в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, ло-гичность	не вла-деет	владеет недостат очно	вла-деет	владеет в необходи-мой мере	владеет в доста-точн ой мере	владеет в полной мере
8.	Деловая этика и куль-тура	не вла-деет	владеет недостат очно	вла-деет	владеет в необходи-мой мере	владеет в доста-точн ой мере	владеет в полной мере
	Максимальная оценка – 40 баллов						

Структура максимальной совокупной оценки Конкурса

№	Этапы	Конкурсные испытания	Макси-мальная оценка за испытание	Максималь-ная сово-купная оценка
I	Заочный этап	1.Видеоматериалы "Визитная кар-точка"	18	58
		2."Презентация программно-методического комплекта реализу-емой дополнительной общеобра-зовательной программы	28	
		3.Видеообращение "Мое педагоги-ческое послание профессиональ-ному сообществу"	12	
II	Очный этап	1. Открытое занятие "Ознакомле-ние с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной програм-мой"	50	155
		2. Групповое конкурсное испыта-ние – импровизированный конкур-се "4К: командообразование, креа-тивность, коммуникации, компе-тенции"	40	
		3."Педагогическое многоборье"	25	
		4. "Педагогическая риторика"	40	
				213

Приложение № 2
к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
"Сердце отдаю детям"

Наименования	Заполняет участник	
Номинация		
Сведения о конкурсанте: Ф.И.О. (полностью)		
Дата рождения		
Место работы (полностью)		
Должность		
Сведения об образовании Какое учреждение закончил		
Учреждение		
Год окончания		
Стаж работы		
Общий (лет)		
Педагогический стаж		
Ученая степень, звание		
Квалификационная категория		
Государственные и отраслевые награды		
Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года		
Педагогическое кредо		
Контактная информация		
Телефон		
Email участника		
Перечислите желаемое оборудование для участия в очном этапе Конкурса		
Укажите возраст и желаемое количество детей для проведения открытого занятия "Введение в образовательную программу" (открытого фрагмента классного часа)		
Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно		
Руководитель образовательной организации	подпись	ФИО
М.П.		