Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

15.06.2022 № 264.1

г. Советская Гавань

Об утверждении в новой редакции муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG»

В целях формирования единых подходов к созданию условий, способствующих выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей детей, обеспечению их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения, в соответствии с Региональным проектом по организации работы с талантливыми детьми и молодежью Хабаровского края "Ориентир–талант. Khv" (редакция от 6 мая 2022 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый в новой редакции Муниципальный проект работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG».

2. Утвердить прилагаемый Комплексный план мероприятий по реализации Муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG» на 2022-2026 годы.

3. Утвердить прилагаемую Методику расчёта показателей Муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG».

4. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Трусова М.Б.):

4.1. Обеспечить управление реализацией Муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG».

4.2. Обеспечить мониторинг реализации целевых показателей Муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG».

001681 ✻

МАУ «Р.г.-С.з.». Заказ 201. Тираж 2000. 2022г.

4.3. Обеспечить выполнение Комплексного плана мероприятий реализации Муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG».

5. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию Комплексного плана мероприятий реализации Муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG».

6. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Редькову А.А.

Начальник Управления образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края И.Ю. Крепышева

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края
от 15.06.2022 № 264.1

Муниципальный проект работы
по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG»

Паспорт проекта

Наименование проекта	Муниципальный проект работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей *«Ориентир – талант SvG»*
Основание для разработки проекта	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827). Региональный проект по организации работы с талантливыми детьми и молодежью Хабаровского края "Ориентир–талант. Khv" (редакция от 6 мая 2022 г.)
Цель проекта	Развитие и формирование единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одарённых и мотивированных детей, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями; создание современной образовательной среды во взаимодействии образовательных организаций с социальными партнёрами для сопровождения одарённых детей с учётом их индивидуализации, дифференциации и профессиональной ориентации в интересах социально-экономического развития края и района.
Сроки реализации проекта	2022-2026
Исполнители, соисполнители, участники, партнеры проекта	Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Информационно-методический центр Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Образовательные организации, расположенные на территории района Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Учреждения культуры, предприятия и организации района
Основные направления	Всероссийская олимпиада школьников Иные олимпиады, конкурсы, соревнования Дополнительное образование Профильное обучение. ИУП Психолого-педагогическое сопровождение Выявление, поддержка и сопровождение детей с ОВЗ Подготовка педагогических кадров
Интернет-площадка проек-	imc-svg.edu.27.ru

та	
Источники финансирования	Муниципальные бюджетные средства
Контактная информация исполнителей, координаторов проекта	maha20-07@yandex.ru nvrazumovskaya@mail.ru lusja2019@yandex.ru телефоны: 8(42138) 41923 8(42138) 41125

1. Обоснование, новизна, актуальность

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов определила базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления её функционирования.

Миссия школы в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов предусматривает обеспечение социальной мобильности в обществе через поддержку наиболее талантливых и активных молодых людей, независимо от их социального происхождения. В связи с этим в муниципалитете необходим данный проект, включающий различного рода мероприятия, имеющие целью создание условий для выявления и максимального развития интеллектуальных способностей обучающихся, воспитание у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирование навыков продуктивного интеллектуального труда.

Анализ ситуации в муниципальном районе показывает, что в 2021 году увеличилось количество проводимых мероприятий по выявлению одарённых детей с дошкольного возраста, улучшилась результативность участия в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

За 5 лет реализации муниципальной программы «Одарённые дети Советской Гавани» созданы условия для выявления одарённых детей: увеличилось с 56 до 115 количество муниципальных мероприятий по выявлению одарённых детей, увеличилось в 3 раза количество обучающихся, принимающих участия в региональных мероприятиях, выросло на 12,6% количество победителей и призёров региональных мероприятий. В районном банке одарённых детей состоит 269 обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Проводится работа по выявлению опыта работы педагогов по сопровождению одарённых детей, использованию индивидуальных образовательных маршрутов в работе по поддержке и развитию талантов и способностей обучающихся.

Вместе с тем в работе по выявлению и сопровождению одарённых детей не обеспечена эффективность взаимодействия и межведомственного сотрудничества образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, детских и молодежных общественных организаций, семьи.

Не соответствует современным требованиям образовательная среда для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся.

Не проводится систематическая психолого-педагогическая поддержка одарённых детей. Не созданы благоприятные условия для целенаправленного выявления, поддержки и развития детей с ОВЗ, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Снизилась результативность участия обучающихся района в региональном этапе ВсОШ, та как отсутствует система подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Недостаточно ведётся работа по повышению квалификации педагогов в области выявления, поддержки и развития талантов и способностей обучающихся. Имеющиеся нормативно-правовые, материально-технические, научно-методические, кадровые и информационные ресурсы образовательных организаций не обеспечивают эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей обучающихся.

Не обеспечивается работа с семьей одаренных детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка.

В целях реализации задач, поставленных Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» необходимо сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. С этой целью необходимо расширить практику построения индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обучающихся, обеспечить эффективность работы по участию обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", развивать наставничество.

При выявлении одаренных детей целесообразно использовать комплексный подход, используя различные методы: наблюдения за детьми в урочной и внеурочной деятельности, во внешкольной деятельности, специальные психодиагностические тренинги, экспертное оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей, организация различных интеллектуальных и предметных олимпиад, конференций, спортивных соревнований, проведение психодиагностического исследования с использованием различных психометрических методик.

В учебной деятельности работа с одарёнными детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. С этой целью необходимо развивать проблемно-развивающее обучение, проектно-исследовательскую деятельность, использовать эффективные игровые технологии (деловые игры и путешествия), информационно-коммуникативные технологии, творческие и нестандартные задания.

Необходимо обеспечить усиление практико-ориентированной направленности, обновление и повышение эффективности внеурочной деятельности, которая позволяет наиболее продуктивно осуществлять воспитание и развитие одаренных детей в свободное от обучения время, являясь ресурсом, позволяющим достичь нового качества образования.

В дополнительном образовании следует шире использовать возможности развития способностей и талантов детей и молодёжи посредством разработки и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и программ углублённого уровня.

2. Основополагающие документы

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва).

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва) (ред. От 30.03.2020).

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый Президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам.

Региональный проект по организации работы с талантливыми детьми и молодежью Хабаровского края "Ориентир–талант. Khv" (редакция от 6 мая 2022 г.).

3. Цель проекта

Развитие и формирование единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одарённых и мотивированных детей, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями; создание современной образовательной среды во взаимодействии образовательных организаций с социальными партнёрами для сопровождения одарённых детей с учётом их индивидуализации, дифференциации и профессиональной ориентации в интересах социально-экономического развития края и района.

4. Задачи проекта

Обеспечить развитие новых организационно-управленческих механизмов межведомственного и межуровневого сетевого сотрудничества по консолидации ресурсов для создания муниципальной системы работы по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Обеспечить поддержку существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для развития детской одарённости на основе взаимодействия с социальными партнёрами.

Совершенствовать процессы выявления детей и молодёжи, проявивших способности к изучению отдельных предметов, научно-исследовательской, инженерно-технической, творческой и физкультурно-спортивной направленности.

Обеспечить развитие обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии со способностями и интересами.

Формировать доступную, гибкую, устойчивую систему сопровождения высокомотивированных и одарённых детей и молодёжи.

Обеспечить выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Выстроить эффективную систему психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи.

Создать условия для качественной подготовки детей к всероссийской олимпиаде школьников.

Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием посредством использования дистанционных технологий и сетевого взаимодействия на основе учёта их потребностей.

Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи через реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации.

5. Основные направления деятельности образовательных организаций по выявлению и развитию молодых талантов

5.1. Всероссийская олимпиада школьников

Цель: Создать условия для качественной подготовки детей к всероссийской олимпиаде школьников.

Содержание деятельности:

- Организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

- Организация очно-заочной Школы «Интеллект» для подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.

- Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад средствами школьных, муниципальных СМИ.

- Участие обучающихся в краевой командной олимпиаде школьников "ОЛИМП – 27".

- Обучение в краевой очно-заочной школе "Олимп 27" по направлению олимпиадное движение на базе КЦО по подготовке одаренных и высокомотивированных детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

- Обновление единой муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников с учётом муниципального и регионального этапов.

- Чествование одаренных детей и их наставников на муниципальном уровне по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

- Создание модели мониторинга качества образования интеллектуально одаренных детей.

Результат:

Созданы условия для развитие олимпиадного движения в районе.

Обеспечено повышение качества образовательных результатов.

Показатели:

Прошли обучение в профильных сменах Центра не менее 10 процентов от общего количества учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Прошли обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27" не менее 5 процентов от общего количества учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Увеличилась до 33% доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ.

5.2. Иные олимпиады, конкурсы, соревнования

Цель: Обеспечить поддержку существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для развития детской одарённости на основе формирования с социальными партнёрами единых подходов к выявлению талантов и способностей обучающихся.

Содержание деятельности:

- Создание в образовательных организациях образовательной среды для личностного роста одарённых обучающихся.

- Обеспечение взаимодействия с предприятиями, научными и образовательными организациями, органами культуры и спорта по созданию и реализации совместных образовательных программ для учащихся, проявивших выдающиеся способности.

- Совершенствование деятельности школьных научных обществ по созданию и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских…).

- Организация деятельности муниципального научного общества обучающихся по экологии «Я - исследователь».

- Развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для развития детской одарённости.

- Организация обучения школьников в краевых заочных школах: физико-математической, краеведческой, очно-заочной экологической, в краевой очно-заочной школе "Олимп 27" по направлению проектно-исследовательская деятельность на базе КЦО по подготовке одаренных и высокомотивированных детей к участию во всероссийских олимпиадах I-III уровней, конкурсах проектно-исследовательской деятельности.

- Участие в краевых конкурсах и олимпиадах, в том числе Всероссийском конкурсе проектов научно-технологической программы "Большие вызовы" Образовательного

центра "Сириус", краевой научно-практической конференции "Будущее Хабаровского края в надежных руках".

- Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей в соответствии с различными видами их одарённости.

- Создание условий для развития у обучающихся потребности в исследовательской и поисковой деятельности посредством погружения в творческий процесс на уроках, занятиях по внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Результат:

Создана разнообразная развивающая предметно-образовательная среда в ОО.

Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня в соответствии со своими способностями и интересами.

Показатели:

Создан муниципальный банк ресурсов образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования, работающих с мотивированными и одаренными детьми в районе.

Создан межведомственный банк данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети.

Приняли участие в региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах не менее 45% учащихся района.

Вовлечены в проектную и учебно-исследовательскую деятельность не менее 30% учащихся.

Увеличено количество обучающихся, состоящих в муниципальном банке одаренных детей до 350 чел.

5.3. Профильное обучение. Углублённое изучение предметов. Обучение по индивидуальным учебным планам.

Цель: Обеспечить развитие обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии со способностями и интересами.

Содержание деятельности

- Проведение обучающих семинаров, вебинаров по развитию профильного обучения, углублённого изучения предметов, обучения по индивидуальным учебным планам.

- Создание условий в школах для развития профильного обучения, углублённого изучения предметов, обучения по индивидуальным учебным планам.

- Организация методического сопровождения педагогов, организующих обучение по индивидуальным учебным планам, реализующих программы профильного обучения и углублённого изучения предметов.

- Организация внеурочной деятельности для одарённых детей по программам углубленного обучения по предметам естественнонаучной, технической и гуманитарной направленности

Результат:

Созданы условия для развития профильного обучения, углублённого изучения предметов и обучения по индивидуальным учебным планам. Обеспечено повышение качества образовательных результатов.

Показатели:

Количество обучающихся, охваченных углублённым изучением предметов, составляет 25%.

5.4. Дополнительное образование

Цель: Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием посредством использования дистанционных технологий и сетевого взаимодействия.

Содержание деятельности:

- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей.

- Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе ресурсов образовательных программ учреждений общего и дополнительного образования.

- Обеспечение разработки и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ линейного и параллельного обучения.

- Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях.

- Разработка и реализация культурно-досуговых программ в условиях клубных форм работы («Лидер», «Организатор досуга», «Интеллектуал», «Бизнес –клуб»…)

- Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на развитие одаренности детей и подростков.

- Расширение практики использования дистанционных технологий в организации дополнительного образования одарённых детей.

- Создание банка дополнительных общеобразовательных программ по работе с одарёнными детьми

Результат:

Увеличен охват дополнительным образованием в соответствии с интересами обучающихся.

Показатели:

Охвачено дополнительным образованием 80% обучающихся.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием по направлениям: «Наука», «Спорт», Культура» составила 90%.

Внедрено 10 новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на освоение и углубление знаний по предметам всероссийской олимпиады школьников, проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Увеличилось до 30 количество обучающихся по индивидуальным учебным планам по программам дополнительного образования.

5.5. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей

Цель: Выстроить эффективную систему психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи.

Содержание деятельности

- Обучение педагогов-психологов и учителей новым образовательным технологиям и методикам обучения, использованию диагностического инструментария в работе с одаренными детьми, включая дистанционные.

- Внедрение в практику работы образовательных организаций комплектов психолого-педагогических методик для диагностической, развивающей и корректирующей работы с одаренными детьми.

- Организация работы педагогов-психологов с педагогами по повышению уровня теоретических знаний об особенностях психологии одарённой личности посредством организации тренингов и практических семинаров, индивидуального и группового консультирования.

- Проведение диагностики обучающихся и определение приоритетных направлений работы педагогов с детьми по её результатам.

- Проведение диагностических мероприятий по итогам работы педагогов по развитию одарённых детей.

- Проведение для одарённых детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности и социально-психологическую адаптацию.

- Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей в процессе конкурсных мероприятий и олимпиадных соревнований.

- Проектирование программ сопровождения одаренных обучающихся в соответ-

ствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования: «Интерес», «Проба сил», «Выбор».

Результат:

Выстроена эффективная система психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи.

Показатели:

Доля одарённых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, составляет 100%.

5.6. Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей с особыми образовательными потребностями

Цель: Обеспечить выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Содержание деятельности

- Организация обучения руководящих и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включающим вопросы организации работы с одаренными детьми, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

- Расширение практики использования дистанционных технологий в организации дополнительного образования детей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с ОВЗ и способствующих развитию межличностного общения в процессе их социализации.

- Создание психолого-педагогических условий, способствующих успешному инклюзивному обучению детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования, посредством совместных занятий со здоровыми детьми.

- Вовлечение детей о особыми образовательными потребностями в различные конкурсные мероприятия.

- Проведение мониторинга реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

- Проведение мониторинга уровня социального развития детей с ограниченными возможностями в творческих объединениях в процессе инклюзивного образования.

Результат:

Обеспечена включенность детей с особыми образовательными потребностями в различные олимпиады, конкурсы и соревнования.

Показатели:

В олимпиады и конкурсы различного уровня вовлечено 90% детей с особыми образовательными потребностями.

Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий, составляет 70%.

5.7. Подготовка педагогических кадров

Цель: Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Содержание деятельности:

- Организация повышения профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам выявления, поддержки и развития одарённых детей через муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми.

- Проведение мастер-классов, тематических семинаров и других форм повышения квалификации, распространение передового опыта, связанного с обучением одаренных детей.

- Создание и организация работы муниципального центра по работе с одарёнными детьми.

- Оказание консультативной, методической, организационной поддержки педагогам и образовательным организациям по вопросам работы с одарёнными детьми.

- Организация сетевого взаимодействия педагогов, работающих с одаренными детьми.

- Оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

- Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников и других специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью.

- Участие в краевых конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.

- Создание и обновление банка методик и технологий работы с одаренными детьми.

- Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодёжи.

Результат:

Обеспечено повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогических кадров через сетевые формы обучения.

Показатели:

Создан муниципальный опорный центр по выявлению и поддержке одаренных детей.

Прошли курсы повышения квалификации по вопросам выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей не менее 30 процентов учителей района, работающих с одаренными детьми.

Имеют наставников 95% одарённых детей.

6. Управление реализацией Проекта

Цель: Обеспечить единые подходы к выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей, проживающих на территории муниципального района.

Задачи:

Совершенствовать нормативно-правовое регулирование системы выявления и развития молодых талантов.

Сформировать с социальными партнёрами единые подходы к выявлению талантов и способностей обучающихся.

Обеспечить единые подходы к поддержке способных и талантливых детей муниципального района.

Содержание деятельности:

- Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по работе с одарёнными детьми.

- Разработка нормативно-правовой базы по материальной поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, обеспечение льгот, премий и других видов морального и материального поощрения.

- Создание и организация работы муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми.

- Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста

- Обеспечение системы межведомственного и сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

- Разработка совместно с социальными партнёрами моделей выявления одаренных детей.

- Сотрудничество с Центром поддержки одарённых детей ХК ИРО по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

- Разработка и внедрение моделей наставничества по развитию одарённых детей.

- Создание банка инновационного опыта работы с одарёнными детьми.

- Создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми.

- Мониторинг нормативно-правовых актов образовательных организаций по вопросам выявления и поддержки одаренных детей.

- Мониторинг деятельности образовательных организаций по работе с одарёнными детьми.

- Мониторинг участия обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

- Размещение информации по работе с одаренными детьми в средствах массовой информации, на сайтах.

- Пропаганда детских достижений в социуме, издание сборников, включающих основные достижения одаренных детей и их наставников образовательных организаций.

- Создание электронной платформы для размещения электронных портфолио и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, вошедших в муниципальный банк одарённых детей.

Результат

Обеспечена консолидация ресурсов образовательных организаций общего, среднего профессионального образования, работающих с мотивированными и одаренными детьми района.

Созданы условия для обеспечения партнерства с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, органами культуры и спорта по реализации совместных образовательных программ для учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Обеспечена координация с социальными партнёрами по проведению особо значимых образовательных мероприятий.

Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства над одаренными и мотивированными учащимися всеми партнерами сети.

Показатели:

Создан муниципальный банк ресурсов образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования, работающих с мотивированными и одаренными детьми в районе.

Создан межведомственный банк данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети.

Увеличилось до 8 количество предприятий и организаций, системно участвующих в реализации проектов по профессиональной ориентации и самоопределению высокомотивированных и одарённых детей.

Увеличилось до 20 количество соглашений о сотрудничестве между образовательными организациями и социальными партнёрами для выявления, сопровождения и развития талантливых детей и молодёжи.

7. Ресурсное обеспечение проекта

Материально-техническое

- оснащение современным оборудованием кабинетов для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

- использование «Точек роста» для развития детской одарённости различной направленности

Информационно-методическое

- наличие литературы по организации работы с одарёнными детьми в библиотеках общеобразовательных организаций

- наличие страницы на сайтах организаций, освещающих работу по развитию детской одарённости

- издание информационных буклетов, брошюр, программ, проектов, мероприятий с одаренными детьми

- информационное наполнение базы данных

Организационное

- наличие в образовательных организациях программ (моделей) развития одарённых детей

- наличие планов психолого-педагогического сопровождения одарённых обучающихся

8. Ожидаемый результат реализации Проекта

Обеспечена консолидация ресурсов образовательных организаций общего, среднего профессионального образования, работающих с мотивированными и одаренными детьми района.

Созданы условия для обеспечения партнерства с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, органами культуры и спорта по реализации совместных образовательных программ для учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Обеспечена координация с социальными партнёрами по проведению особо значимых образовательных мероприятий.

Создан муниципальный опорный центр по выявлению и поддержке одаренных детей.

Созданы условия для развития профильного обучения, углублённого изучения предметов и обучения по индивидуальным учебным планам.

Созданы условия для развитие олимпиадного движения в районе.

Увеличен охват дополнительным образованием в соответствии с интересами обучающихся.

Создана разнообразная развивающая предметно-образовательная среда в ОО.

Обеспечена включенность детей с особыми образовательными потребностями в различные олимпиады, конкурсы и соревнования.

Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня в соответствии со своими способностями и интересами.

Выстроена эффективная система психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи.

Обеспечено повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогических кадров через сетевые формы обучения.

Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства над одаренными и мотивированными учащимися всеми партнерами сети.

Обеспечено повышение качества образовательных результатов.

9. Оценка рисков реализации проекта и способы их устранения и минимизации

	Риски	Способы устранения или минимизации

	Неправильное и неадекватное диагностирование одаренности ребенка	Разработка показателей и внедрение диагностических методик изучения детской одарённости. Многократность и многоэтапность обследования с использованием множества психодиагностических процедур, отбираемых в соответствии с предполагаемым видом одаренности и индивидуальностью детей
	Рост и углубление социальной, интеллектуальной и педагогической пропасти и разрыва между «одаренными» и «обычными» школьниками	Создание системы педагогического сопровождения каждого ученика в процессе обучения
	В результате неправильных действий в рамках проекта может произойти снижение социального престижа и значимости данной работы среди родителей, педагогов и учащихся ОУ	Осознание важности этой работы каждым педагогом и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Организация развивающей среды, стимулирующей любознательность ребенка и обеспечивающей возможность ее удовлетворения.
	Недостаточная квалификация педагогических кадров	Организация курсовой подготовки, стажировки педагогических работников, в т.ч. дистанционное обучение.
	Неэффективные управленческие решения в ходе выполнения Проекта. Отсутствие необходимой координации при реализации Проекта	Гибкое управление ходом реализации Проекта и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий.

10. Мониторинг состояния системы работы с талантливыми детьми и молодёжью Советско-Гаванского муниципального района

Мониторинг состояния системы работы с талантливыми детьми и молодёжью Советско-Гаванского муниципального района проводится как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы с высокомотивированными и одарёнными обучающимися.

Цель мониторинга: оценка состояния муниципальной системы по организации работы с талантливыми детьми и молодёжью Советско-Гаванского муниципального района.

Задачи мониторинга:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения эффективного взаимодействия образовательных организаций с социальными партнёрами по вопросам выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся и для проведения мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по выявлению, поддержке и развитию высокомотивированных и одарённых обучающихся;
- изучение динамики развития процессов по развитию системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирования системы и создания условий максимально благоприятной образовательной среды;
- обеспечение образовательных организаций и социальных партнёров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Мониторинг обеспечивает выявление, оценку и анализ муниципальных показателей, направленных на:

- выявление способностей и талантов у детей и молодёжи;
- поддержку способностей и талантов у детей и молодёжи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ;
- учёт достижений обучающихся в различных разноуровневых мероприятиях;
- учёт обучающихся по индивидуальных учебным планам;
- развитие обучающихся посредством организации углублённого изучения предметов;
- осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей;
- развития компетенций педагогов по вопросам выявления, поддирки и сопровождения одарённых и высокомотивированных детей.

Порядок проведения мониторинга

Мониторинг осуществляется Управлением образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района. Оператором мониторинга является Информационно-методический центр Управления образования.

К компетенциям Управления образования относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере выявления, поддержки и сопровождения одарённых и высокомотивированных детей в системе образования Советско-Гаванского муниципального района;
- проведение анализа эффективности проведённых мероприятий.

К компетенции Информационно-методического центра Управления образования относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по принятию управленческих решений;
- информирование о результатах мониторинга на официальных сайтах Управления образования и ИМЦ.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций и организаций, реализующих программы, направленные на организацию работы с талантливыми детьми и молодёжью, результаты тестирования, анкетирования, социологические исследования.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе, в зависимости от его целей и организационных возможностей, не реже 1 раза в год.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района, а также организациями, реализующими программы, направленные на организацию работы с талантливыми детьми и молодёжью.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, адресные рекомендации по выявленным проблемам.

11. Показатели и индикаторы реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Целевые индикаторы					
			Базовый уровень 2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Создание межведомственного банка данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети	да/нет	**нет**	**нет**	**да**	**да**	**да**	**да**
2	Количество предприятий и организаций, системно участвующих в реализации проектов по профессиональной ориентации и самоопределению высокомотивированных и одарённых детей	кол-во	**1**	**3**	**5**	**6**	**7**	**8**
3	Количество соглашений о сотрудничестве между образовательными организациями и социальными партнёрами для выявления, сопровождения и развития талантливых детей и молодёжи	кол-во	**3**	**5**	**8**	**12**	**15**	**20**
4	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных углублённым изучением предметов	%	**31,6**	**33**	**35**	**37**	**39**	**40**
5	Удельный вес обучающихся 5-11 классов, состоящих в муниципальном банке одаренных детей от общего количества учащихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	%	**10,1**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
6	Доля одарённых и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	**10**	**20**	**30**	**40**	**45**	**50**
7	Удельный вес одарённых детей, имеющих наставников	%	**9,3**	**12**	**15**	**20**	**25**	**30**
8	Доля обучающихся, прошедших обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27"	%	**2,65**	**3**	**3,5**	**4**	**4,5**	**5**
9	Доля обучающихся, прошедших обучение в профильных сменах Центра от общего количества учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	%	**6,3**	**7**	**8**	**8**	**9,5**	**10**
10	Количество профильных образовательных смен для талантливых детей и молодёжи на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	кол-во	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
11	Количество одарённых и высокомотивированных детей, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодёжи	кол-во	**10**	**20**	**30**	**40**	**50**	**60**
12	Внедрение новых дополнительных общеразвивающих про грамм, направленных на освоение и углубление знаний по предметам всероссийской олимпиады	кол-во	**0**	**2**	**4**	**6**	**8**	**10**

	школьников, проектную и учебно-исследовательскую деятельность							
13	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в соответствии с потребностями	%	**76**	**77**	**77,5**	**79**	**79,5**	**80**
14	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам по программам дополнительного образования	кол-во	**12**	**16**	**20**	**24**	**28**	**30**
15	Удельный вес детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	**88,9**	**90**	**91**	**92**	**94**	**95**
16	Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	%	**13,1**	**15**	**17**	**20**	**23**	**25**
17	Доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, от общего количества участников регионального этапа	%	**10,8**	**15**	**20**	**25**	**30**	**33**
18	Доля обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах	%	**15,5**	**16**	**16,5**	**17**	**17,5**	**18**
19	Удельный вес обучающихся с особыми образовательными потребностями, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	%	**77,8**	**80**	**82**	**85**	**87**	**90**
20	Удельный вес педагогов, работающих с одарёнными детьми, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей	%	**6,1**	**10**	**15**	**20**	**25**	**30**

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края
от 15.06.2022 № 264.1

Методика расчёта показателей
Муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей
«Ориентир – талант SvG»

№	Показатель	Единица измерения	Методика расчёта значения показателя	Периодичность обновления значения	Описание выборки
1	Создание межведомственного банка данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети	да/нет	Наличие межведомственного банка данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети	1 раз в год	Все одарённые дети, выявленные общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования и социальными партнёрами за текущий учебный год
2	Количество предприятий и организаций, системно участвующих в реализации проектов по профессиональной ориентации и самоопределению высокомотивированных и одарённых детей	кол-во	Количество предприятий и организаций, системно участвующих в реализации проектов по профессиональной ориентации и самоопределению высокомотивированных и одарённых детей	1 раз в год	Все предприятия и организации, системно участвующие в реализации проектов по профессиональной ориентации и самоопределению высокомотивированных и одарённых детей в текущем году
3	Количество соглашений о сотрудничестве между образовательными организациями и	кол-во	Количество соглашений о сотрудничестве между образовательными организациями и	1 раз в год	Все соглашения о сотрудничестве между образовательными

	социальными партнёрами для выявления, сопровождения и развития талантливых детей и молодёжи		социальными партнёрами для выявления, сопровождения и развития талантливых детей и молодёжи		организациями и социальными партнёрами для выявления, сопровождения и развития талантливых детей и молодёжи за отчётный период
4	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных углублённым изучением предметов	%	Показатель рассчитывается по формуле: $П4=\frac{Ч\ охваченных}{Ч\ обучающихся}\times 100\%$ где: Ч охваченных – число обучающихся 10-11 классов, охваченных углублённым изучением предметов Ч обучающихся – число обучающихся 10-11 классов	1 раз в год	Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций района, охваченные углублённым изучением предметов в текущем учебном году
5	Удельный вес обучающихся 5-11 классов, состоящих в муниципальном банке одаренных детей от общего количества учащихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	%	Показатель рассчитывается по формуле: $П5=\frac{Ч\ состоящих}{Ч\ обучающихся}\times 100\%$ где: Ч состоящих – число обучающихся 5-11 классов, состоящих в муниципальном банке одаренных детей Ч обучающихся – число обучающихся 5-11 классов	1 раз в год	Все обучающиеся 5-11 классов, состоящие в муниципальном банке одаренных детей в текущем учебном году
6	Доля одарённых и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	Показатель рассчитывается по формуле: $П6=\frac{Ч\ охваченных}{Ч\ обучающихся}\times 100\%$ где: Ч охваченных – число одарённых и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением Ч обучающихся – число одарённых и талантливых детей	1 раз в год	Все одарённые и талантливые дети, охваченные психолого-педагогическим сопровождением за отчётный период

7	Удельный вес одарённых детей, имеющих наставников	%	Показатель рассчитывается по формуле: $П_7 = \frac{Ч_{имеющих}}{Ч_{обучающихся}} \times 100\%$ где: $Ч_{имеющих}$ – число одарённых и талантливых детей, имеющих наставников $Ч_{обучающихся}$ – число одарённых и талантливых детей	1 раз в год	Все одарённые дети, имеющие наставников в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования района за отчётный период
8	Доля обучающихся, прошедших обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27"	%	Показатель рассчитывается по формуле: $П_8 = \frac{Ч_{обученных}}{Ч_{обучающихся}} \times 100\%$ где: $Ч_{обученных}$ – число обучающихся 8-11 классов, прошедших обучение в очно-заочной школе «Олимп» $Ч_{обучающихся}$ – число обучающихся 8-11 классов	1 раз в год	Все обучающиеся, прошедшие обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27" за отчётный период
9	Доля обучающихся, прошедших обучение в профильных сменах Центра от общего количества учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	%	Показатель рассчитывается по формуле: $П_9 = \frac{Ч_{обученных}}{Ч_{обучающихся}} \times 100\%$ где: $Ч_{обученных}$ – число обучающихся 8-11 классов, прошедших обучение в профильных сменах Центра $Ч_{обучающихся}$ – число обучающихся 8-11 классов	1 раз в год	Все обучающиеся, прошедшие обучение в профильных сменах Центра за отчётный период
10	Количество профильных образовательных смен для талантливых детей и молодёжи на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	кол-во	Количество профильных образовательных смен для одарённых и талантливых детей в муниципальных образовательных организациях за отчётный период	1 раз в год	Все профильные образовательные смены для талантливых детей и молодёжи на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием за

					отчётный период
11	Количество одарённых и высокомотивированных детей, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодёжи	кол-во	Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах для одарённых и талантливых детей в муниципальных образовательных организациях за отчётный период	1 раз в год	Все обучающиеся, принявшие участие в профильных образовательных сменах для одарённых и талантливых детей в муниципальных образовательных организациях за отчётный период
12	Внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на освоение и углубление знаний по предметам всероссийской олимпиады школьников, проектную и учебно-исследовательскую деятельность	кол-во	Количество внедрённых новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на освоение и углубление знаний по предметам всероссийской олимпиады школьников, проектную и учебно-исследовательскую деятельность	1 раз в год	Все новые дополнительные общеразвивающие программы, направленные на освоение и углубление знаний по предметам всероссийской олимпиады школьников, проектную и учебно-исследовательскую деятельность за отчётный период
13	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в соответствии с потребностями	%	Показатель рассчитывается по формуле: $П13 = \frac{Ч\ охваченных}{Ч\ обучающихся} \times 100\%$ где: Ч охваченных – число обучающихся, охваченных дополнительным образованием в соответствии с потребностями Ч обучающихся – число обучающихся в школах района	1 раз в год	Все обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, охваченные дополнительным образованием в соответствии с потребностями в текущем учебном году
14	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам по программам дополнительного образования	кол-во	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам по программам дополнительного образования	1 раз в год	Все обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования района, обучающиеся по ИУП

					за отчётный период
15	Удельный вес детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	Показатель рассчитывается по формуле: $П15 = \frac{Ч\ обучающихся\ с\ ОВЗ}{Ч\ обучающихся} \times 100\%$ где: Ч обучающихся с ОВЗ – число детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием Ч обучающихся – число обучающихся с ОВЗ	1 раз в год	Все дети с ОВЗ, охваченные дополнительным образованием в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования района в текущем учебном году
16	Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	%	Показатель рассчитывается по формуле: $П16 = \frac{Ч\ охваченных}{Ч\ обучающихся} \times 100\%$ где: Ч охваченных – число обучающихся, вовлечённых в проектную и учебно-исследовательскую деятельность Ч обучающихся – число обучающихся в школах района	1 раз в год	Все обучающиеся общеобразовательных организаций района и МБОУ ЦДТ «Паллада», вовлечённые в проектную и учебно-исследовательскую деятельность за отчётный период
17	Доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, от общего количества участников регионального этапа	%	Показатель рассчитывается по формуле: $П17 = \frac{Ч\ победителей\ и\ призёров}{Ч\ участников} \times 100\%$ где: Ч победителей и призёров – число победителей и призёров регионального этапа ВсОШ Ч обучающихся – число обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в школах района	1 раз в год	Все победители и призёры регионального этапа ВсОШ в текущем учебном году
18	Доля обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах	%	Показатель рассчитывается по формуле: $П18 = \frac{Ч\ участвовавшихх}{Ч\ обучающихся} \times 100\%$ где: Ч участвовавших – число обучающихся,	1 раз в год	Все обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования района, принявшие участие в

			принявших участие в региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах Ч обучающихся – число обучающихся в школах района		региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах за отчётный период
19	Удельный вес обучающихся с особыми образовательными потребностями, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	%	Показатель рассчитывается по формуле: $П_{19} = \frac{Ч\ обучающихся\ с\ ОВЗ}{Ч\ обучающихся} \times 100\%$ где: Ч обучающихся с ОВЗ – число детей с ОВЗ, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня Ч обучающихся – число обучающихся с ОВЗ	1 раз в год	Все обучающиеся с особыми образовательными потребностями, принявшие участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня за отчётный период
20	Удельный вес педагогов, работающих с одарёнными детьми, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей	%	Показатель рассчитывается по формуле: $П_{20} = \frac{Ч\ прошедших}{Ч\ педагогов} \times 100\%$ где: Ч прошедших – число педагогов, работающих с одарёнными детьми, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей Ч педагогов – число педагогов в образовательных организациях района	1 раз в год	Все педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования района, работающие с одарёнными детьми, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей за последние 3 года

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района
Хабаровского края
от 15.06.2022 № 264.1

Комплексный план мероприятий по реализации
Муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей
«Ориентир – талант SvG»
на 2022-2026 годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	**Управление реализаций программы**			
1.1	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по работе с одарёнными детьми	2022-2026	Управление образования	Разработаны и используются основные муниципальные нормативные акты по работе с одарёнными детьми
1.2	Разработка нормативно-правовой базы по материальной поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, обеспечение льгот, премий и других видов морального и материального поощрения	2023	Управление образования	Разработано Положение о поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми
1.3	Создание муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми	2022	Управление образования	Создан муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми
1.4	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста	2022-2026	Информационно-методический центр	Внедрены 4 эффективных методики и формы работы с одаренными детьми
1.5	Обеспечение системы межведомственного и сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2022-2026	Руководители ОО	Разработана структура межведомственного и сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и

				молодежи
1.6	Разработка совместно с социальными партнёрами моделей выявления одаренных детей	2022	Руководители ОО	Разработана муниципальная межведомственная модель выявления одарённых детей. - Создание межведомственного банка данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети.
1.7	Сотрудничество с Центром поддержки одарённых детей ХК ИРО по выявлению, поддержке и развитию одарённости детей	2022-2026	Информационно-методический центр	Обеспечено тесное сотрудничество с Центром поддержки одарённых детей ХК ИРО по выявлению, поддержке и развитию одарённости детей
1.8	Разработка и внедрение моделей наставничества по развитию одарённых детей	2022	Информационно-методический центр	Разработана и внедрена модель наставничества по развитию одарённых детей. Имеют наставников 95% одарённых детей.
1.9	Создание банка инновационного опыта работы с одарёнными детьми	2024	Информационно-методический центр	Создан банк лучших педагогических практик по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей
1.10	Создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми	2024	Информационно-методический центр	Создан банк образовательных программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми
1.11	Мониторинг нормативно-правовых актов образовательных организаций по вопросам выявления и поддержки одаренных детей	2022-2026	Управление образования	Результаты мониторинга обсуждены на совещании руководителей ОО

1.12	Мониторинг деятельности образовательных организаций по работе с одарёнными детьми	2022-2026	Управление образования	Подведены итоги мониторинга на Совете УО
1.13	Мониторинг участия обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	2022-2026	Информационно-методический центр	Результаты мониторинга 1 раз в полугодие размещены на сайте ИМЦ
1.14	Размещение информации по работе с одаренными детьми в средствах массовой информации, на сайтах	2022-2026	Руководители ОО	Обеспечивается наполнение и обновление сайтов ОО по работе с одарёнными детьми
1.15	Пропаганда детских достижений в социуме, издание сборников, включающих основные достижения одаренных детей и их наставников образовательных организаций	2022-2026	Информационно-методический центр	Изданы 2 сборника о лучших практиках работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей
1.16	Создание электронной платформы для размещения электронных портфолио и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, вошедших в муниципальный банк одарённых детей	2023	Руководители ОО	На электронной платформе размещены электронные портфолио и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, входящих в муниципальный банк одарённых детей
2.	**Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми**			
2.1	Проведение мастер-классов, тематических семинаров и других форм повышения квалификации, распространение лучшего педагогического опыта, связанного с развитием одаренных детей	2022-2026	Информационно-методический центр	Ежегодно проводятся 2 семинара и 2 мастер класса по распространению лучшего педагогического опыта, связанного с развитием одаренных детей
2.2	Организация повышения профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам выявления, поддержки и развития одарённых детей через муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми	2022-2026	Информационно-методический центр	Обеспечивается система мероприятий по вопросам выявления, поддержки и развития одарённых детей в муниципальном ресурсном центре по развитию одарённости детей.

2.3	Оказание консультативной, методической, организационной поддержки педагогам и образовательным организациям по вопросам работы с одарёнными детьми	2022-2026	Информационно-методический центр	В заявительном формате обеспечивается систематическая консультативная, методическая, организационная поддержка педагогов
2.4	Организация сетевого взаимодействия педагогов, работающих с одаренными детьми	2022-2026	Информационно-методический центр	Создано сетевое сообщество педагогов, работающих с одарёнными детьми
2.5	Оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов	2022-2026	Информационно-методический центр	Обеспечена консультативная помощь педагогам по разработке индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей
2.6	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников и других специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью	2022-2026	Информационно-методический центр	Ежегодно проводится муниципальный профессиональный конкурс «Талантливый учитель = талантливый ученик»
2.7	Участие в краевых конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи	2022-2026	Информационно-методический центр Руководители ОО	Педагоги района принимают участие в краевых конкурсах профессионального мастерства по работе с одаренными детьми
2.8	Создание и обновление банка методик и технологий работы с одаренными детьми	2023	Информационно-методический центр	Создан и активно используется педагогами банк методик и технологий работы с одаренными детьми
2.9	Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодёжи	2022-2026	Управление образования	В соответствии с разработанным Положением обеспечивается ежегодное поощрение педагогических работников и руководителей образовательных

				учреждений, имеющих лучшие педагогические практики по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей
3.	**Психолого-педагогическое сопровождение работы с одарёнными детьми**			
3.1	Обучение педагогов-психологов и учителей новым образовательным технологиям и методикам обучения, использованию диагностического инструментария в работе с одаренными детьми, включая дистанционные	2022-2026	Информационно-методический центр	Педагоги прошли обучение по использованию современных образовательных технологий и методик обучения, использованию диагностического инструментария в работе с одаренными детьми
3.2	Внедрение в практику работы образовательных организаций комплектов психолого-педагогических методик для диагностической, развивающей и корректирующей работы с одаренными детьми.	2022-2026	Информационно-методический центр	В практику работы образовательных органи-заций внедрены эффективные психолого-педагогические диагностики, технологии развития и коррекции одаренных детей
3.3	Организация работы педагогов-психологов с педагогами по повышению уровня теоретических знаний об особенностях психологии одарённой личности посредством организации тренингов и практических семинаров, индивидуального и группового консультирования	2022-2026	Руководители ОО Педагоги-психологи ОО	Педагоги-психологи в системе обеспечивают повышение уровня теоретических знаний педагогов об особенностях психологии одарённой личности
3.4	Организация просветительской работы с родителями по вопросам одаренности детей	2022-2026	Руководители ОО Педагоги-психологи ОО	В школах организована работа педагогов-психологов с родителями по вопросам одаренности детей
3.5	Проведение диагностики обучающихся и определение приоритетных направлений работы педагогов с детьми по её	2022-2026	Руководители ОО Педагоги-	Ежегодно проводится диагностика одарённости детей и определяются приоритетные направления работы

	результатам		психологи ОО	педагогов с детьми по её результатам
3.6	Проведение диагностических мероприятий по итогам работы педагогов по развитию одарённых детей	2022-2026	Руководители ОО Педагоги-психологи ОО	Итоги диагностики результатов развития одарённых детей обсуждаются на малых педагогических советах в школах и ОДО
3.7	Проведение для одарённых детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности и социально-психологическую адаптацию	2022-2026	Руководители ОО Педагоги-психологи ОО	Педагоги-психологи обеспечивают систематическое сопровождение развития одарённых детей, состоящих в муниципальном банке одарённых обучающихся
3.8	Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей в процессе конкурсных мероприятий и олимпиадных соревнований	2022-2026	Руководители ОО Педагоги-психологи ОО	Доля одарённых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, составляет 100%
3.9	Проектирование программ сопровождения одаренных обучающихся в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования	2022	Руководители ОО Педагоги-психологи ОО	Выстроена эффективная система психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи
4.	**Профильное обучение. Углублённое изучение предметов. Обучение по индивидуальному учебному плану**			
4.1	Проведение обучающих семинаров, вебинаров по развитию профильного обучения, углублённого изучения предметов, обучения по индивидуальным учебным планам	2022-2023	Информационно-методический центр	Ежегодно проводятся теоретические и практические семинары по развитию профильного обучения, углублённого изучения предметов, обучения школьников по индивидуальным учебным планам
4.2	Создание условий в школах для развития профильного обучения, углублённого изучения предметов, обучения по	2022-2026	Руководители ОО	Увеличена до 10% доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам. Количество

	индивидуальным учебным планам			обучающихся, охваченных углублённым изучением составляет 25%.
4.3	Организация методического сопровождения педагогов, организующих обучение по индивидуальным учебным планам, реализующих программы профильного обучения и углублённого изучения предметов	2022-2026	Информационно-методический центр образования	Методистами ИМЦ обеспечено методическое сопровождение педагогов, организующих обучение по индивидуальным учебным планам, реализующим программы профильного обучения и углублённого изучения предметов
4.4	Организация внеурочной деятельности для одарённых детей по программам углубленного обучения по предметам естественнонаучной, технической и гуманитарной направленности	2022-2026	Руководители ОО	В каждой школе разработано не менее 5 рабочих программ внеурочной деятельности для углубленного обучения
5.	**Всероссийская олимпиада школьников**			
5.1	Организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	2022-2026	Информационно-методический центр	Созданы условия для развитие олимпиадного движения в районе. Увеличилась до 33% доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ
5.2	Организация очно-заочной Школы «Интеллект» для подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников	2022-2026	Информационно-методический центр	В период с ноября по январь ежегодно работает муниципальная Школа «Интеллект»
5.3	Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад средствами школьных, муниципальных СМИ	2022-2026	Информационно-методический центр Руководители ОО	Используются различные формы информационной поддержки победителей и призеров ВсОШ

5.4	Участие в краевой командной олимпиаде школьников "ОЛИМП – 27"	2022-2026	Руководители ОО	Школьники района ежегодно принимают участие в командной олимпиаде школьников "ОЛИМП – 27"
5.5	Обучение в краевой очно-заочной школе "Олимп 27" по направлению олимпиадное движение на базе КЦО по подготовке одаренных и высокомотивированных детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников	2022-2026	Руководители ОО Информационно-методический центр	Прошли обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27" не менее 5 процентов от общего количества учащихся 8-11 классов
5.6	Обновление единой муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников с учётом муниципального и регионального этапов	2022-2026	Руководители ОО	Ежегодно обновляется муниципальная база данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников
.5.7	Чествование одаренных детей и их наставников на муниципальном уровне по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2022-2026	Информационно-методический центр	По итогам муниципального этапа ВсОШ ежегодно проводится чествование победителей и призёров
5.8	Создание модели мониторинга качества образования интеллектуально одаренных детей	2022	Управление образования	Создана модель мониторинга качества образования интеллектуально одаренных детей
6.	**Иные олимпиады и конкурсы.**			
6.1	Создание в образовательных организациях образовательной среды для личностного роста одарённых обучающихся	2022-2026	Руководители ОО	Ежегодно проводятся конкурсы на лучшую образовательную среду
6.2	Обеспечение взаимодействия с предприятиями, научными и образовательными организациями, органами культуры и спорта по созданию и реализации совместных образовательных программ для учащихся, проявивших выдающиеся способности	2023	Руководители ОО Информационно-методический центр	В каждом учреждении созданы и реализуются совместные с социальными партнёрами образовательные программы для учащихся, проявивших выдающиеся способности. Создан межведомственный банк данных одаренных детей с

				многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети
6.3	Совершенствование деятельности школьных научных обществ по созданию и реализация бразовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских…).	2022-2026	Руководители ОО	В каждой школе действует научное общество учащихся. Создан муниципальный банк обучающихся, участвующих в проектно-исследовательской деятельности
6.4	Развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для развития детской одарённости.	2022-2026	Руководители ОО	Ежегодно обновляется на 10% перечень муниципальных олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований
6.5	Организация обучения школьников в краевых заочных школах: физико-математической, краеведческой, очно-заочной экологической. в краевой очно-заочной школе "Олимп 27" по направлению проектно-исследовательская деятельность на базе КЦО по подготовке одаренных и высокомотивированных детей к участию во всероссийских олимпиадах I-III уровней, конкурсах проектно-исследовательской деятельности	2022-2026	Руководители ОО ИМЦ	Обеспечивается педагогическое сопровождение обучения одарённых детей в краевых физико-математической, краеведческой, очно-заочной экологической школах, в краевой очно-заочной школе "Олимп 27"
6.6	Участие в краевых конкурсах и олимпиадах, в том числе Всероссийском конкурсе проектов научно-технологической программы "Большие вызовы" Образовательного центра "Сириус", краевой научно-практической конференции "Будущее Хабаровского края в надежных руках"	2022-2026	Руководители ОО	Приняли участие в региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах не менее 45% учащихся района
6.7	Проведение профильных каникулярных смен, Школ для одарённых детей	2022-2026	Руководители ОО	В образовательных организациях работают каникулярные профильные школы по развитию одарённых детей
6.8	Организация деятельности муниципального научного	2022	МБОУ ЦДТ	Создано и работает муниципальное научное общество обучающихся по

	общества обучающихся по экологии «Я - исследователь»		«Паллада»	экологии «Я - исследователь»
6.9	Создание условий для развития у обучающихся потребности в исследовательской и поисковой деятельности посредством погружения в творческий процесс на уроках, занятиях по внеурочной деятельности и дополнительного образования	2022-2026	Руководители ОО	Увеличено количество обучающихся, состоящих в муниципальном банке одаренных детей до 350 ч
7.	**Дополнительное образование**			
7.1	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей	2022-2026	Руководители ОО	Обеспечено обновление структуры дополнительного образования во всех образовательных организациях. Внедрено 10 новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на освоение и углубление знаний по предметам всероссийской олимпиады школьников, проектную и учебно-исследовательскую деятельность.
7.2	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе ресурсов образовательных программ учреждений общего и дополнительного образования	2022-2026	Руководители ОО	Все педагоги дополнительного образования обеспечивают обучение одарённых детей по индивидуальному учебному плану
7.3	Обеспечение разработки и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ линейного и параллельного обучения	2022-2026	Руководители ОО	В каждом образовательном учреждении разработаны и реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы линейного или параллельного обучения (по выбору)
7.4	Разработка и реализация краткосрочных дополнительных	2022-2026	Руководители ОО	Во всех школах и ОДО разработаны и

	общеобразовательных программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях			реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях
7.5	Разработка и реализация культурно-досуговых программ в условиях клубных форм работы («Лидер», «Организатор досуга», «Интеллектуал», «Бизнес –клуб»…)	2022-2026	Руководители ОО	В каждой образовательной организации организована деятельность клубов для одарённых детей
7.6	Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на развитие одаренности детей и подростков	2022-2026	Руководители ОО	Создан банк сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования по реализации программ для одарённых детей
7.7	Расширение практики использования дистанционных технологий в организации дополнительного образования одарённых детей	2022-2026	Руководители ОО	Педагоги, работающие по адаптированным программам, активно используют дистанционные технологии
7.8	Создание банка дополнительных общеобразовательных программ по работе с одарёнными детьми	2022	Информационно-методический центр	Создан банк дополнительных общеобразовательных программ по работе с одарёнными детьми
8.	**Работа с детьми с особыми образовательными потребностями**			
8.1	Организация обучения руководящих и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включающим вопросы организации работы с одаренными детьми, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2022	Информационно-методический центр	Руководители и педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам развития одарённых детей с особыми образовательными потребностями

8.2	Расширение практики использования дистанционных технологий в организации дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2022-2026	Руководители ОО	Педагоги, работающие по адаптированным программам, активно используют дистанционные технологии
8.3	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с ОВЗ и способствующих развитию межличностного общения в процессе их социализации	2022-2026	Руководители ОО	В каждом учреждении, имеющем обучающихся с особыми образовательными потребностями, разработано не менее 2 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
8.4.	Вовлечение детей о особыми образовательными потребностями в различные конкурсные мероприятия	2022-2026	Классные руководители	В олимпиады и конкурсы различного уровня вовлечено 90% детей с особыми образовательными потребностями
8.5	Создание психолого-педагогических условий, способствующих успешному инклюзивному обучению детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования, посредством совместных занятий со здоровыми детьми	2022-2026	Руководители ОО	В творческих объединениях созданы психолого-педагогические условия, способствующие успешному инклюзивному обучению детей с ОВЗ
8.6	Проведение мониторинга реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей	2022-2026	Управление образования	Итоги мониторинга ежегодно проводятся на совещаниях при директоре
8.7	Проведение мониторинга уровня социального развития детей с ограниченными возможностями в творческих объединениях в процессе инклюзивного образования	2022-2026	Руководители ОО Педагоги дополнительного образования	Итоги мониторинга обсуждены на совещаниях при директоре