

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Принята на заседании
педагогического совета
от "21" марта 2022г.
Протокол № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДОД "Паллада"
Толышова С.Н.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа трудового отряда «Чистый мир»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся 14-17 лет

Срок реализации: 21 день (84 часа)

Автор-составитель: **Спицына Наталья Васильевна,**
педагог-организатор,
высшая квалификационная категория

2022 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Принята на заседании
педагогического совета
от "21" марта 2022г.
Протокол № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУЦДТ "Паллада"
_____ Толпышева С.Н.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа трудового отряда «Чистый мир»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся 14-17 лет

Срок реализации: 21 день (84 часа)

Автор-составитель: **Спицына Наталья Васильевна,**
педагог-организатор,
высшая квалификационная категория

2022 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обоснование

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Цель программы: воспитание образованной, социально-ориентированной личности, готовой к профессиональному самоопределению, творчески мыслящей, стремящейся ко всему новому, передовому на основе деятельности в ученической производственной бригаде.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся готовность к трудовой деятельности, профессиональному самоопределению;
2. Воспитывать у обучающихся трудолюбие, самопознание, любовь к родной земле;
4. Осуществлять развитие личности обучающихся в единстве таких составляющих, как здоровье, нравственность, интеллект;
5. Совершенствовать исследовательскую деятельность.

Отличительные особенности программы

Программа способствует формированию активной жизненной позиции ребят, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Программа решает проблемы занятости учащихся в каникулярное время, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Участники программы:

Основной состав участников программы – это подростки в возрасте от 14 до 17 лет, объединённые работой в бригаде.

Формы и режим занятий

Для реализации концептуальных подходов используются в работе методы:

- словесные - рассказ, лекция, беседа;
- наглядные – натуральные объекты, наглядные пособия, видеоматериалы;
- практические - опытно-практическая или исследовательская работа, исследовательский проект;
- участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах по естественнонаучной направленности;
- экскурсия, поход.

Обучающиеся работают по утверждённому плану и договору с учреждением.

Режим – понедельник-пятница с 09.00 до 13.00.

Содержание тематического плана

<i>Дни</i>	<i>Дата</i>	<i>Форма, название</i>	<i>Место</i>
1		Акция «Цветущая клумба»	ЦДТ
2		Проект «Зелёная грядка»	ЦДТ
3		Подготовка к районному мероприятию	ЦДТ
4		Районное мероприятие для лагерей с д/п Квест «Заповедные тропинки»	Парк ГДК
5		Акция «Чистый берег»	Бух. Ольга
6		Проект «Зелёная грядка»	ЦДТ
7		Акция «Цветущая клумба»	ЦДТ
8		Проект «Зелёная грядка»	ЦДТ
9		Акция «Посади дерево»	Монумент СРЗММФ
10		Оформление исследовательских работ	ЦДТ
11		Акция «Сохраним Чаабакай!»	Руч. Чаабакай
12		Акция «Цветущая клумба»	ЦДТ
13		Акция «Чистый берег»	Бух. Окоча
14		Операция «Памятник»	Монумент СРЗММФ
15		Творческие конкурсы «Вторая жизнь»	ЦДТ
16		Проект «Зелёная грядка»	ЦДТ
17		Оформление творческих работ	ЦДТ
18		Акция «Цветущая клумба»	ЦДТ

19		Проект «Зелёная грядка»	ЦДТ
20		Акция «Посади дерево»	РКМ им. Н.К. Бошняка
21		Создание видеофильмов «Наше лето»	ЦДТ

Организация деятельности УПБ «Чистый мир»

Программа реализуется сообразно дидактическим принципам:

- связь теории с практикой;
- практичность;
- систематичность и последовательность;
- доступность и посильность труда для обучающихся;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- воспитывающий характер.

В исследовательской деятельности применяются концептуальные методические подходы:

- прогностический – определение задач исследования и вопросов, подлежащих изучению, изучение научных достижений и передового опыта для обоснования изучаемого явления и его дальнейшего исследования, разработка научного предположения – гипотезы;
- диагностический – составление программы и схемы исследования, последовательное осуществление контрольного анализа; постоянное изучение промежуточного и конечного результатов опыта;
- организационный – структурирование ученической производственной бригады, определение места бригады в системе работы Центра;
- интеграционный - организация разных видов деятельности в рамках ЦДТ «Паллада» и организаций-партнёров;
- обобщающий и внедренческий подход - осуществление исследования путем закладки опыта, проведение наблюдений за изучаемым явлением и за теми условиями, которые ему сопутствуют; обработка полученных данных и установка их достоверности; обобщение полученных данных исследования, выводы, а затем разработка и составление рекомендаций для внедрения в производство с учетом особенностей региона;
- дифференцированный подход – использование многообразия методов, приемов, средств обучения индивидуально для каждого направления природоохранной деятельности.

При проведении опытно-исследовательской деятельности школьники учатся наблюдать, сравнивать, анализировать, выдвигать гипотезу, обобщать факты, делать правильные выводы. Опытническая работа проводится в определённой системе и последовательности: сначала делается анализ программ,

просматривается производственный план бригады. На основании этих документов определяется последовательность и тематика опытнической работы в ученической производственной бригаде.

Опытно-исследовательская работа обязательно включает изучение теории, т.е. прежде чем приступить к какой-то экспериментальной работе, опытники прорабатывают научную литературу для того, чтобы подготовиться к проведению опыта, эксперимента. Основными формами исследовательской деятельности является непосредственное наблюдение за природными объектами, выполнение отдельных экспериментов, создание проектов, что способствует развитию умения анализировать и делать выводы. Последний этап-оформление исследовательской работы и проекта.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации:

- проверочные занятия и задания (викторины, конкурсы, практическая работа);
- Фото-отчёт «Бригада «Чистый мир». Видеоролик.

Материально-технические условия реализации программы

1. Учебный кабинет, лаборатория.
2. Компьютер, принтер, медиа-проектор, экран.
3. Канцелярские товары: тетради, альбомы, фломастеры, цветные карандаши, ручки, пластилин, листы ватмана.
4. Хозяйственные товары: мешки для мусора, лопатки, лейка, совок, хозяйственные перчатки.