

## Выполнение показателей реализации проекта «Ориентир – талант SvG» по итогам 2021-2022 учебного года

№ п/п	Наименование показателя	Целевые индикаторы		
		Базовый уровень 2021	2022	Выполнение показателей
1	Создание межведомственного банка данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
2	Количество предприятий и организаций, системно участвующих в реализации проектов по профессиональной ориентации и самоопределению высокомотивированных и одарённых детей	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
3	Количество соглашений о сотрудничестве между образовательными организациями и социальными партнёрами для выявления, сопровождения и развития талантливых детей и молодёжи	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
4	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных углублённым изучением предметов	<b>31,6</b>	<b>33</b>	<b>68,14</b>
5	Удельный вес обучающихся 5-11 классов, состоящих в муниципальном банке одаренных детей от общего количества учащихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	<b>10,1</b>	<b>11</b>	<b>10,14</b>
6	Доля одарённых и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>41,33</b>
7	Удельный вес одарённых детей, имеющих наставников	<b>9,3</b>	<b>12</b>	<b>28,26</b>
8	Доля обучающихся, прошедших обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27"	<b>2,65</b>	<b>3</b>	<b>0,76</b>
9	Доля обучающихся, прошедших обучение в профильных сменах Центра от общего количества учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	<b>6,3</b>	<b>7</b>	<b>2,56</b>
10	Количество профильных образовательных смен для талантливых детей и молодёжи на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
11	Количество одарённых и высокомотивированных детей, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодёжи	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
12	Внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на освоение и углубление знаний по предметам всероссийской олимпиады школьников, проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
13	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в соответствии с потребностями	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>77,28</b>
14	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам по программам дополнительного образования	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>29</b>
15	Удельный вес детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий	<b>88,9</b>	<b>90</b>	<b>78,23</b>
16	Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<b>13,1</b>	<b>15</b>	<b>9,08</b>
17	Доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, от общего количества участников регионального этапа	<b>10,8</b>	<b>15</b>	<b>19,64</b>
18	Доля обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах	<b>15,5</b>	<b>16</b>	<b>18,19</b>
19	Удельный вес обучающихся с особыми образовательными потребностями, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	<b>77,8</b>	<b>80</b>	<b>46,26</b>
20	Удельный вес педагогов, работающих с одарёнными детьми, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей	<b>6,1</b>	<b>10</b>	<b>7,49</b>

Методист ИМЦ Управления образования  
Администрации Советско-Гаванского муниципального района

Н.В. Разумовская