**Свод мониторинга «Определение профессиональных затруднений педагогов»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аспекты педагогической деятельности**209 человек** | **ШКОЛЫ** | **ДОУ** | **ОДО** | **ВСЕГО** |  |
| Сумма0-1 | Из 0-1% | Хотят осво-ить | Из 209 ч. % | Сумма0-1 | Из 0-1% | Хотят освоить | Из 154 ч.% | Сумма0-1 | Из 0-1% | Из 19 ч.% | Хотят освоить | Сумма0-1 | Из 0-1% | Из 382ч.% | Хотят освоить | Планируемая методическая работа |
| ***3. Проектировочные компетенции в образовательной деятельности*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.**4.Умение разрабатывать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы | **115** | **46** | **53** | **25,3** | **48** | **31,1** | **46** | **29,8** | **12** | **63,2** |  |  | **175** | **45,8** | **99** | **25,9** | **МОЦ****Онлайн консультации по заявкам педагогов**Конкурс на лучшую разноуровневую дополнительную общеобразовательную программу |
| 3.5.Организация проектной деятельности обучающихся | 54 | **46** | **25** | **12,0** | **24** | **15,5** | **33** | **21,4** |  |  |  |  | **78** | **20,4** | **58** | **15,2** | **На уровне ОО** |
| ***Работа с одаренными учащимися*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.Умение разрабатывать ИОМ и работать по ним с одарёнными обучаюшщихся | **84** | **39** | **33** | **15,8** | **39** | **25,3** | **48** | **31,2** | **7** | **36,8** | **3** |  | **130** | **34,0** | **84** | **22,0** | **Постоянно действующий мастер класс на базе учителя-мастера** |
| ***6. Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.Организация работы с трудными учащимися | 51 | **25** | **13** | **6,0** | **29** | **18,8** | **32** | **20,8** |  |  |  |  | **80** | **20,9** | **45** | **11,8** | Семинар «Эффективные технологии работы с подростками, состоящими на профилактическом учёте в ПДН, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися» (Рудницкая Л.Н.)Сетевой педагогический диалог «С трудными не трудно» |
| 6.2.Способность разрешать конфл. ситуации, оказывать поддержку партнерам по общению в проблемных и кризисных ситуациях | 51 | **39** | **20** | **10,0** | **20** | **12,9** | **24** | **15,6** |  |  |  |  | **71** | **18,6** | **44** | **11,5** | Постоянно действующий психологический тренинг по решению педагогических ситуаций с использованием кейс-технологий». Семинар-практикум для классных руководителей «Профилактика детских конфликтов» (Рудницкая Л.Н.) |
| ***7. Организация взаимодействия и общения*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.Планирование воспитательной работы | 44 | **28** | **10** | **4,8** | **17** | **11** | **12** | ***7,8*** | **9** | **47,4** |  |  | **70** | **18,3** | **22** | **5,8** | **На уровне ОО** |
| 7.2.Индивидуальная работа с обучающимися | 51 | **17** | **9** | **7,6** | **13** | **8,4** | **16** | **10,3** | **9** | **47,4** |  |  | **73** | **19,1** | **25** | **6,5** | **На уровне ОО** |
| 7.3.Организация самостоятельной творческой деятельности обучающихся | 47 | **30** | **14** | **6,7** | **14** | **9,0** | **18** | **11,6** |  |  |  |  | **61** | **16,0** | **32** | **8,4** | **На уровне ОО** |
| 7.4. Умение конструктивно взаимодействовать с родителями для решения проблем воспитания, обучения и развития детей | 41 | **44** | **18** | **8,6** | **17** | **11** | **22** | **14,3** | **10** | **52,6** |  |  | **68** | **17,8** | **40** | **10,5** | +Дискуссия в режиме онлайн конференции «Совместная деятельность: педагоги- родители-дети» (Фомина Н.А.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**АНКЕТА «Определение профессиональных затруднений педагога ОДО». Всего участвовали 19 педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аспекты педагогической деятельности | Результаты диагностики |  |  | Из 0-1 | Планируемая методическая работа |
| **0**  | **1** | **2** | **3** | Сумма0-1 | Хотят освоить | % |  |
| ***2.Использование современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса*** |  | ***Постоянно действующий районный онлайн семинар*** |
| 2.1. Технология проектного обучения |  | 12 | 5 | 2 | 12 |  | 63,2 |  |
| 2.2.Технология разноуровневого обучения | 2 | 5 | 8 | 4 | 7 | 2 | 36,8 |  |
| 2.3. Использование IT-технологий в образовательном процессе |  | 16 | 6 | 1 | 16 | 2 | 84,2 |  |
| 2.6. Технология коллективной творческой деятельности |  | *10* | *6* | *3* | *10* |  | *52,6* |  |
| 1. ***Проектировочные компетенции в образовательной деятельности***
 |  |  |  | ***МОЦ*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. Умение разрабатывать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы параллельного и линейного процесса организации | *5* | *6* | *6* | *2* | *11* | *2* | 57,9 |  |
| 3.3. Умение разрабатывать сетевые дополнительные общеобразовательные программы с организациями культуры, спорта, общественными организациями | 4 | 8 | 5 | 2 |  | 2 | 63,2 |  |
| 3.4. Умения разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся |  | 4 | 4 | 8 | 4 | 3 | 21 |  |
| 3.5. Организация проектной деятельности обучающихся |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| ***5.Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования*** |  |  |  | ***МОЦ*** |
| 5.1.Разработка адаптированной дополнительной общеобразовательной программы  | 8 | 4 | 4 | 3 | 12 | 2 | 63,2 |  |
| 5.2.Дифференцированное обучение в разноуровневой группе | 2 | 5 | 8 | 4 | 7 |  | 36,8 |  |
| 5.3. Организация индивидуального обучения детей-инвалидов | 3 | 9 | 3 | 4 | 12 |  | 63,2 |  |

Методист Н.В. Разумовская