2022 год

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Координационный совет
19 апреля 22022 года

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Мониторинг программ внеурочной деятельности

Виды функциональной грамотности	МБОУ СШ № 1	МБОУ ОШ № 2	МБОУ СШ № 3	МБОУ СШ № 5	МБОУ СШ № 6	МБОУ ОШ № 8	МБОУ ОШ № 12	МБОУ ОШ № 14	МБОУ СШ № 15	МБОУ СШ № 16	Всего
Естественнонаучная	5	3	4			5			3	5	25
Читательская	3	1	1		2	1	1		1	3	13
Математическая	3	2	1	2	3	1	2	2	1	5	22
Глобальные компетенции	5		4	3	1	2	3	1	4	5	28
Финансовая	1	3	2	1		1	1	1	3	1	14
Креативное и критическое мышление	3		2	1	1		1		1	3	12
Всего	20	9	14	7	7	10	8	4	13	22	114

	ОО	Название программы	Педагог	Класс	Кол-во учащихся	Срок реализации	Количество часов	Вид функциональной грамотности	Вид внеурочной деятельности	Организационная форма	Формы организации внеурочной деятельности	Уровень результатов
1	№ 1	**Юный лингвист**	Магдий Г.К.	5в, 9а	12 12	1 1	34 34	**читательская**	познавательная	Курс ВНД	Познавательные беседы, игры с деловым акцентом	второй
2	№ 2	**Я – исследователь**	Моисеева Н.В.	2а	14	1	34	**естественнонаучная**	проектная	Кружок	Познавательные беседы, проектирование	первый
3	№ 3	**Решение олимпиадных задач по математике**	Зиновьева С.И.	7А	27	1	34	**математическая**	познавательная	Курс ВНД	Познавательные беседы, предметные олимпиады	второй
4	№ 5	**Экология живых организмов**	Кудрявцева Е.С.	6а	6	1	34	**глобальные компе-тенции**	познавательная	факультатив	Предметные олимпиады, игра с деловым акцентом	второй
5	№ 6	**Современные проблемы в обществе**	Кофанов В.Ю.	7-а	7	1	34	**глобальные комп.**	проблемно-ценност. общение	дискуссионный клуб	Проблемно-ценностная дискуссия	первый
6	№ 12	**Промышленный дизайн. Проекти-рование матери-альной среды**	Шаповалов В.А.	9	3	1	34	**креативное и крити-ческое мышление**	проектная	Кружок проектной деятельности	Беседа, дискуссия, создание учебных проектов	второй
7	№ 15	**Физика вокруг нас**	Филимонова Л.И.	10	6	1	34	**естественнонаучная**	познавательная	НОУ «Поиск»	Конкурсы, олимпиады, беседы, практикумы	первый
8	№ 16	**Финансовая грамотность**	Котик Н.А.	7а 7б 7в	16 7 9	1	35	**финансовая**	познавательная	кружок	Игра с ролевым ак-центом. Социально-об-разовательный проект	первый

2022 год

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА КВИЗ «УЧИМСЯ РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ЗАДАЧИ»

Декада «Функциональная грамотность»

Умники и умницы

Первый тур

Вопрос 3.

Какое действо разворачивается каждый год в Аскоте? В Аскоте каждый год проходят скачки, которые обязательно посещает вся английская аристократия, включая королеву и ее семью. Кстати, королева Елизавета II очень любит лошадей, а ее дочь принцесса Анна даже профессионально занималась конным спортом. И это, конечно, самое подходящее событие, чтобы … Что?

Ответ:
Во время ежегодных скачек женщины имеют возможность продемонстрировать свои самые замысловатые шляпки.

Пятый тур

- **5. По какому принципу на карте есть выделение темным цветом?**

Вопросы шестого тура

Протокол
подведения итогов познавательно-интеллектуальной игры
КВИЗ «Учимся решать жизненные задачи»
Седьмой тур «Опыт креативного мышления»

Примечание:
1. Оценка ответов команд в турах осуществляется путем выставления баллов по каждому вопросу: 1 балл – верно, 0 баллов – неверно.
2. Опыт креативного мышления оценивается следующим способом: члены жюри ставят по своему усмотрению от 1 до 5 баллов

	«Лидер»	«Знайки»	«Форсаж»	«Умники и умницы»	«Комета»	«Венера»	«Эрудиты»
«Школьная парта» Кол-во баллов							

Член жюри _____

Команда МБОУ СШ № 6 – победитель КВИЗ

Декада функциональной грамотности. Воспитательные события

ОО	Название мероприятий
МБОУ СШ № 1	Конкурс «Знатоки финансовой грамотности». Виртуальная экскурсия в Германию, Квиз «Привлекательные тайны»
МБОУ ОШ № 2	Брейн-ринг «Зимующие птицы»
МБОУ СШ № 3	Финансовый и экологический диктанты
МБОУ СШ № 5	Выставка творческих работ «Креативная мысль». Квиз-игра «Учимся мыслить и рассуждать». Конкурс презентаций «Читательский клуб»
МБОУ СШ № 6	Деловая игра, краеведческое лото
МБОУ ОШ № 8	Брейн-ринг «Животный мир ДВ». Исторический диктант. Литературная гостиная
МБОУ ОШ № 12	Акция «От переМИРия к приМИРению», фестиваль, онлайн тест, день загадок, географический диктант, музейный урок
МБОУ ОШ № 14	«Математический лабиринт». Игра «Семейный бюджет»; Деловая игра «Отчаянные домохозяйства»
МБОУ СШ № 15	«Морской бой интеллектуалов обществознания»
МБОУ СШ № 16	День открытых дверей «Я и библиотека». Заседание кружка «Электричество своими руками»

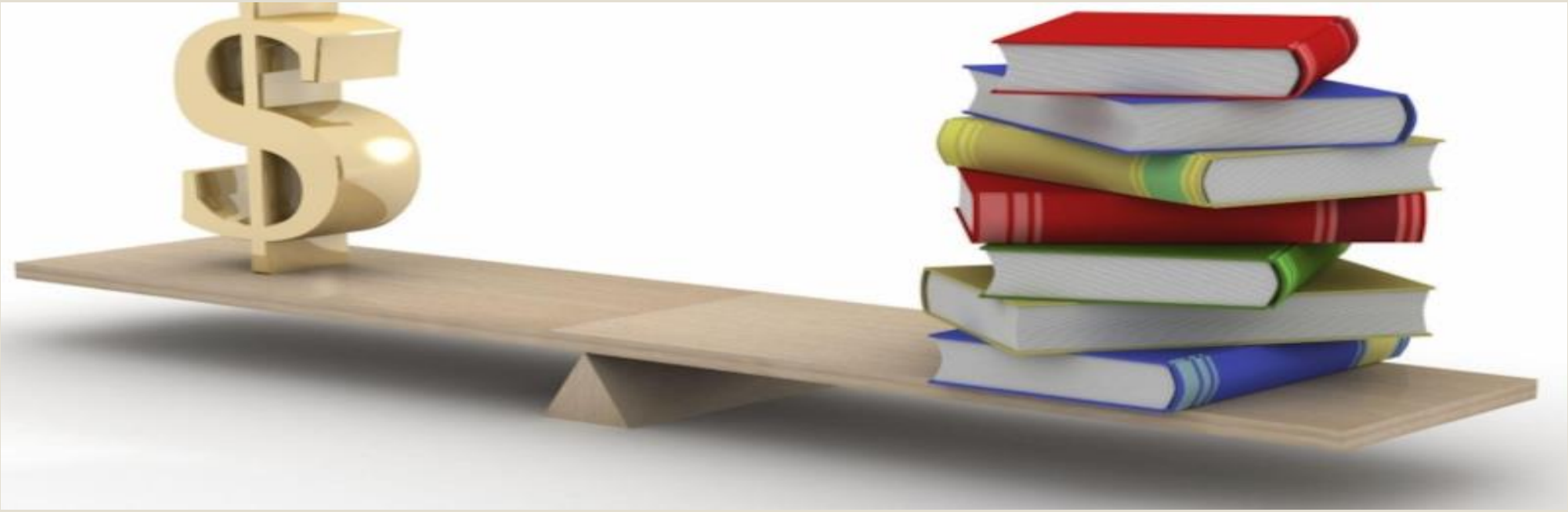
Неделя функциональной грамотности
22-26.11

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
22.11	Конкурс «Сочини загадку (проектная деятельность)»	3	Фролова Н.А.
23.11	Исследовательский проект “Разнообразие природы родного края”	4	Конопкина Ю.П.
	Первые шаги на пути формирования естественно-научной грамотности. Мои первые работы (проекты)	5	Кротова М.Н.
24.11	Выставки «Химия и творчество», «Геометрия моими глазами», «Физика на бумаге»	7	Алиева Х.С.
	Юный эрудит «Математика и экология»	6	Журавель Е.В.
25.11	Познавательная игра « Мои личные финансы»	4	Фролова Н.А.
	Квест-игра «Как найти финансы»	8	Железнова В.С.
	Командный конкурс проектов «Готов жить в Умном городе»	9	Фёдорова В.И.
26.11	Внеурочное занятие «Разбор и обсуждение различных ситуаций. Нахождение выхода»	5	Фролова Н.А.
	Тест «Банкрот или миллионер?»	10-11	Дроздова К.А.

Из Концепции развития дополнительного образования до 2030 года

- В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования.
- Национальные задачи повышения конкурентоспособности российского общего образования, вхождения в десятку лучших стран по качеству общего образования определяют запрос к возможностям дополнительного образования детей для развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся.
- ……..способствовать качеству образовательных достижений и показателей участия в международном исследовании PISA.
- формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам.

Калейдоскоп педагогических практик «Формирование функциональной грамотности средствами дополнительного образования» - 13.05.22



Стажировочная площадка в МБОУ СШ № 16

Урок географии Никитина Н.В.

Выступление «Эффективные приёмы формирования функциональной грамотности обучающихся»

- **Щетинина Е.А., учитель химии**

Урок географии Галимзянова Е.В.

Модель формирования и развития функциональной грамотности

Дерево– функционально грамотная личность

Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Лейка – учитель