**Семинар**

 **Тема** **«Цифровые средства организации работы с родителями музыкального руководителя детского сада»**

**19.11.20г.**

Цель: Познакомить музыкальных руководителей с новыми формами работы с родителями в виртуальном пространстве. Мотивировать к расширению использования современных цифровых средств в работе с семьёй.

**План**

 **1.Информация «Цифровые средства организации работы с родителями музыкального руководителя детского сада» - музыкальный руководитель МБДОУ № 14 Фурлетова Е.А.**

 **2.Дискуссия «Какие цифровые средства общения с родителями Вы считаете оптимальными и почему?- методист ИМЦ Фомина Н.А.**

 **3.Методические рекомендации**

**Цифровые средства организации работы с родителями музыкального руководителя детского сада**

Мы живем в современном обществе в эпоху цифровизации. Одним из элементов которой является переход от очного общения и взаимодействия, к общению виртуальному, с использованием различных мобильных приложений и социальных сетей. Ежедневно все мы ощущаем дефицит времени, в связи с увеличивающимся темпом жизни и высокой занятостью.

Все это приводит к тому, что время, которое родители могут уделять общению с педагогом и взаимодействию с детским садом сокращается.

Поэтому важная для развития ребенка и преодоления сложностей в его воспитании информация может теряться. Данную проблему можно и нужно решать с помощью использования и грамотного наполнения цифровых средств пространства.

Все мы наблюдаем, что интерес родителей к статьям и брошюрам, размещенным в информационных уголках, с каждым годом ослабевает. Однако сами родители постоянно обращаются с запросом о проведении консультаций или подготовке информации по различным вопросам, связанным с музыкальным воспитанием и развитием своих детей.

Чтобы разрешить это противоречие необходимо привлекать виртуальные информационные площадки.

Была определена цель работы.

 Цель: **Обеспечить возможность участие родителей в жизни ребенка в детском саду посредством создания системы использования цифровых средств.**

Поставлены задачи

Задачи:

        - обеспечить информационную поддержку воспитательно-образовательного процесса;

        - привлечь родителей к активному участию в организации, планировании и контроле воспитательно-образовательного процесса;

        - повысить компетентность взрослых в вопросах развития детей путем саморазвития;

- организовать обратную связь с родителями воспитанников.

 Преимущества виртуального общения с родителями:

1. Повышает активность и включенность родителей в образовательную деятельность ДОО.

2. Экономит время на информирование родителей.

3. Позволяет быстро получать обратную связь.

4. Обеспечивает общение в режиме реального времени и допускает отложенные ответы (мессенджеры, группа в социальной сети).

5. Дает возможность сочетать индивидуальную и групповую формы взаимодействия.6. Создает условия для диалога с педагогами и родителями других детей (чаты, блоги).7. Позволяет продемонстрировать текстовые, видео- и фотоматериалы.

8. Обеспечивает достаточный уровень приватности для личных обращений (мессенджеры)

Рассмотрим некоторые возможности виртуальной среды для осуществления работы по инновационной форме взаимодействие ДОУ с семьей.

 Это Сайт детского сада. На дошкольном сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, знакомятся с обще дошкольными традициями, узнают последние новости, и таким образом могут быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий. На сайте ДОУ есть страничка музыкального руководителя, где я размещаю информацию о своей профессиональной деятельности. Делюсь инновационными технологиями в работе с дошкольниками, даю рекомендации родителям по музыкальному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

На нашем сайте появилась новая рубрика электронная газета для детей и заботливых родителей. Газета стала выпускаться с сентября. Электронная газета является средством педагогического информирования родителей.

Цель издания газеты: повышение психолого – педагогической компетентности родителей, стимулирование у родителей интерес к работе ДОУ.

Газета выходит с определенной периодичностью, один раз в два месяца. Содержание газеты определяется образовательными событиями этого периода.

Наша газета называется «Планета детства» содержит следующие разделы:

1.«Колонка редактора» – помещаются вступительное слово редактора, посвященное теме номера, обращение к родителям, актуальная официальная информация, объявления для родителей.

2 Традиции детского сада содержится информация о событиях, выставках, праздниках, экскурсиях .

3. «Вагончик новостей» – информация об особенностях работы детского сада (программы и технологии, направления развития, инновационная деятельность педагогов).

4. «Музыкальная гостиная» - фото с фрагментами НОД даю информацию о музыкальном воспитании детей.3. интересные факты, легенды о происхождение музыкальных инструментах, рекомендации и советы родителям о музыке, ребусы, кроссворды, музыкально дидактические игры для детей.

5. Страничка логопеда называется «Речевичок» - страничка логопеда (советы, рекомендации)

6.«Мы на одной волне» - советы педагога психолога

7. «Наша игротека» - где размещены загадки, ребусы, игры для детей.

Преимущества электронной газеты очевидны – газета технологична и информативна, ее можно почитать в любое удобное время, получить достаточно много информации. А также газета доступна в распечатанном виде и размещена на информационном стенде детского сада.

 Цифровым средством организации работы с родителями является создание группы в социальной сети через WhatsApp. Плюсы использования данного сервиса -оперативные бесплатные сообщения, создание групповых чатов, быстрый обмен видео и фотографиями. Анонсирую некоторые культурные, познавательные мероприятия (выставки, спектакли, концерты и т.д.). Обратная связь: Очень приятно бывает, когда участники сообщества оставляют свои комментарии к фотографиям или высказываются об увиденном, прочитанном при личной встрече. Наличие группы в социальной сети позволяет популяризировать деятельность педагога, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения детей.

 Современный родитель, активный, грамотный, занимающийся самообразованием, успешно использующий интернет и социальные сети.. Одной из инновационных форм на сегодняшний день является социальная сеть Инстаграм. Большинство родителей являются активными пользователями этой социальной сети. Используя функционал Инстаграма, детский сад создал свою группу, в котором в доступной форме преподносим информацию родителям. В период пандемии велась дистанционная работа. На сайте были даны рекомендации: «Чем заняться с детьми по музыкальному воспитанию в период самоизоляции: какие песни спеть, послушать классическую музыку, поиграть в музыкальные игры».

В режиме онлайн проводила видео консультации по изготовлению и применению самодельных шумовых инструментов. Ссылка на видео консультацию была дана в группах. Родителям было предложено выполнение дома с детьми задания. Изготовить шумовой инструмент пчелка Обратная связь проходила в виде и фото и видео отчетов.

В наше время особенным преимуществом в построении взаимодействия с родителями будет **создание обратной связи**. Чтобы узнать мнение родителей на интересующие вопросы, сегодня для этого существуют инструменты создания опросников, например, в сервисе **Google Формы**, который очень удобен тем, что позволяет не только быстро собрать сведения в электронной форме, но и автоматически обрабатывает их. Таким образом, на выходе Вы получаете готовый результат, который можете оформить как диаграммы и использовать в презентации на родительском собрании. В сервисе  **Google Формы** я создала анкету для родителей. Анкета называется «Проявление творческих способностей у дошкольников».С помощью мессенджера WhatsApp в родительской группе давалась ссылка на анкету, где были даны вопросы . Можно посмотреть сколько родителей участвовало, результаты ответов представлены в диаграммах и в таблице.

 Оценка эффективности работы с родителями показывают :

— проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;

— стремление взрослых к индивидуальным контактам с педагогом;

— активное взаимодействие родителей с педагогами при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

**Если эти признаки присутствуют хотя бы отчасти, поздравьте себя! Вам удалось наладить контакт с родителями!**

**Подготовила: музыкальный руководитель МБДОУ № 14 Фурлетова Е.А.**