Пространство детской реализации: финансовая и экономическая грамотность в детском саду

Азы финансовой и экономической грамотности начинают формироваться у дошкольников с малых лет потому, что очень рано дети слышат от родителей такие слова, как «работа», «деньги», «продать», «купить», «магазин», «продукты».

Педагогический коллектив детского сада № 14, под руководством заведующего Серовой В.Н, много лет развивает у дошкольников интерес к финансово-экономическим знаниям. Методическое сопровождение инновационной работы осуществляет старший воспитатель Боявсал И.Н.

Опытные профессионалы - воспитатели Хадиева Г.К., Булдакова Н.В., музыкальный руководитель Фурлетова Е.А., психолог Варивода К.В. создали благоприятные условия, стимулирующие детскую познавательную активность, самостоятельность, инициативу.

Творческой группой разработан обучающий курс с целью формирования знаний и полезных привычек по теме финансов и семейного бюджета. Воспитателем Хадиевой Г.К. грамотно составлена авторская обучающая программа с элементами игры по блокам экономических знаний и в сфере финансов для детей средней группы и старших дошкольников.

С четырёх лет самые первые познания дети получают в повседневной жизни, когда возникают ситуации, позволяющие поговорить с ребёнком о финансах, дать знания. Воспитатели позаботились о том, чтобы у детей были различные атрибуты для групповых игр по усвоению навыков финансовой грамотности. Для того, чтобы занятия проходили эффективно и увлекательно, в группах организованы тематические центры с соответствующим материалом. В играх используются: макет банкомата «Сбербанк», макеты денег, пластиковые карты. Подобраны атрибуты для игры в «Супермаркет» с кассой, тележкой и продуктами. Детьми изготовлены копилки, кошельки. Воспитанники в игровой форме пробуют себя в разных ролях, и даже становятся предпринимателями. Ежедневно каждому ребёнку предоставляется возможность играть и развиваться в насыщенной предметно-пространственной среде, где подобран привлекательный дидактический материал, книги, модели, плакаты, зарисовки, фотоснимки, видео фильмы.

Все обучающие занятия проводятся только в игровой форме с детьми 5 -7 лет. В моменты активного общения с воспитанниками через игры, занятия-беседы, с помощью ситуационных задач, интерактивных занятий, обучающих сказок, оригинальных квест-игр, мини-спектаклей, образовательного и развлекательного события «Ярмарка», во время «Клубного часа» обогащаются не только финансово-экономические представления, но и растёт финансовая культура ребёнка, развивается творческий потенциал.

На региональном уровне опыт, накопленный дошкольным учреждением, был представлен деятельностью Краевой инновационной площадки по проекту «Азы финансовой грамотности дошкольников».

Реализация проекта завершена. В результате творческой работы у выпускников заложены основы финансовой культуры, навыки разумного поведения, трудолюбие, ответственность за порученное дело. Педагогам удалось увлечь своих питомцев деятельностью, связанной с финансами, они научились правильно распределять бюджет, совершать своевременные покупки, экономить и лучше считать.

Успешное финансовое воспитание ребёнка продолжается при поддержке и помощи родителей в создании условий для усвоения учебного материала. С целью просвещения родителей педагогами подготовлены буклеты, брошюры тематические памятки, папки-передвижки, лэпбуки. Краткая форма финансового образования родителей, интересная подача материала дала возможность наладить обратную связь с семьёй ребёнка.

Достижение хороших результатов требует осуществлять совместную учебно-познавательную деятельность дошкольника и помощь взрослого регулярно, не от случая к случаю. Установление связи с родителями позволяет узнать их мнение: что заинтересовало, что ещё хотелось бы узнать, какой материал поместить в папку-передвижку, на стенд, в электронную газету на сайт в следующий раз.

Раннее формирование предпосылок финансовой грамотности закладывает основу будущей финансовой безопасности, которая поможет детям избежать многих ошибок в жизни, сформировать правильные навыки и ценности.

Фомина Н.А., методист ИМЦ Управления образования