Пространство детской реализации: финансовая и экономическая грамотность в детском саду

Внедрение Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет, Банк России и Министерство образования и науки РФ, 2019г. и методических рекомендаций в Советско-Гаванском районе осуществляется в течение трёх лет.

Акцентирую ваше внимание на том, что при планировании работы по формированию предпосылок финансовой грамотности система занятий должна опираться на основную Примерную парциальную образовательную программу Банка России и Министерства образования и науки РФ, 2019г. Парциальная Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» должны использоваться вами как дополнительный методический материал.

В отдельных детских садах творческой группой разработан обучающий курс с целью формирования знаний и полезных привычек по теме финансов и семейного бюджета, ознакомления с деньгами.

С четырёх лет самые первые познания дети получают в повседневной жизни, когда возникают ситуации, позволяющие поговорить с ребёнком о финансах, дать знания. Воспитатели большинства дошкольных учреждений позаботились о том, чтобы у детей были различные атрибуты для групповых игр по усвоению навыков финансовой грамотности. Для того, чтобы занятия проходили эффективно и увлекательно, в группах организованы тематические уголки с соответствующим материалом. Для организации сюжетно-ролевых игр в развивающей предметно-пространственной среде группы, помимо тематического игрового оборудования (атрибуты различных рабочих мест, спецодежда), вносятся алгоритмы развития игры, альбомы с вариантами моделирования и конструирования игрового пространства.

В играх используются: банкомат «Сбербанк», макеты денег, пластиковые карты. Подобраны атрибуты для игры в «супермаркет» с кассой, тележкой и продуктами. Воспитанники в игровой форме пробуют себя в разных ролях, так как ежедневно каждому ребёнку предоставляется возможность играть и развиваться в насыщенной предметно-пространственной среде, где подобран привлекательный дидактический материал, книги, модели, плакаты, зарисовки, фотоснимки, видео фильмы.

Благоприятные, комфортные условия позволяют каждому ребенку найти собственный путь в *«экономику»* через игру, математику, рисование, обеспечивают формирование и потребности в познании, способствуют умственному и личностному развитию.

Особый интерес вызывают интеллектуальные игры и развлечения, где дети решают познавательные, практические, игровые задачи. Решение логических задач повышает интерес детей к экономическим знаниям, учат

видеть за названиями и терминами жизнь, красоту мира вещей, природы. Включение проблем и занимательности, вызывают напряжение ума и доставляют радость, развивают фантазию, воображение и логику рассуждений.

Все обучающие занятия с воспитанниками обеспечиваются через игры, занятия-беседы, с помощью ситуационных задач, интерактивных занятий, обучающих сказок. В детских садах проводятся оригинальные квест-игры, ставятся мини-спектакли музыкальным руководителем МБДОУ № 14. Для чего это необходимо? Для роста финансовой культуры каждого ребёнка.

Успешное финансовое воспитание ребёнка продолжается при поддержке и помощи родителей в создании условий для усвоения учебного материала. С целью просвещения родителей педагогами подготовлены буклеты, брошюры тематические памятки, папки-передвижки, лэпбуки. Краткая форма финансового образования родителей, интересная подача материала дала возможность наладить обратную связь с семьёй ребёнка.

Достижение хороших результатов требует осуществлять совместную учебно-познавательную деятельность дошкольника и помощь взрослого регулярно, не от случая к случаю. Установление связи с родителями позволяет узнать их мнение: что заинтересовало, что ещё хотелось бы узнать, какой материал поместить в папку-передвижку, на стенд, в электронную газету на сайт в следующий раз.

Раннее формирование предпосылок финансовой грамотности закладывает основу будущей финансовой безопасности, которая поможет детям избежать многих ошибок в жизни, сформировать правильные навыки и ценности.

Методист по дошкольному образованию ИМЦ Управления образования
Фомина Н.А.